







গ্রীদেবী প্রমন্ন রায়চৌধুরী প্রণীত।

Take Side as maxim. Look in thy heart and write. He that we ested in self writes the absertal pillio. That statement only is fat the make; it which you have me at in attempting to satisfy four nown in rosety.

When a nan spoaks the truth m tic quit of trith his eyes is as clear as the heavens """ N ver was a smoore word utterly light. Present and the proposition of the pro

accept it unexpected to
There are not in it e world at any one time more than a dozen
pe sone who real and uniorstand Flato never on igh to pay for ah
altir of is works yet to ever generatin these ome didy lown for
the La Lo of those few pursons as aff col brought down in his hand

I slpt Raldo Emergor

কলিকাতা,

১ ন॰ গোষাবাগান হীট, ভিক্টোবিয়া প্রেকে জ্বানিক্তিরণ আন দার। মুক্তিভ ও ২০০৪ কর্ণভয়াবিদ্ হীট আনশ্যাত্র হাত্ত প্রকার কর্ত্ত প্রকারিক

> विष्कृतं, २२७३ । [१३ rights reserved]



সান্ত্ৰা।

[বিবিধ প্রবন্ধ]

P626

এীদেবীপ্রদন্ন রায়চৌধুরী প্রণীত।

"This Subay's maxim "Look in thy heat, and write" He that writes the mid-live throat a state and only he fit to be make publis, which you have come at in attempting to satisfy your own currouty. Which is may speak the trust in the equit of treath, ine species in as clear as the work of the state of the

কলিকাতা,

২ নং গোরাবাগান খ্লীট, ভিক্টোবিষা প্রেসে, এই ভারিবিচনৰ আন বারা মুদ্রিভ ও ২১০।৪ কর্ণভ্রালিন্ খ্লীট্ আনল আমুম ইইতে এখনার কর্ত্তক প্রকৃতিত।

> रेकाई, ১২৯৯ । [All nghts reserved]

সূচী।

) i	বক্ষেব প্রেমাবভাব।	•••	,
۹ ۱	ভালবাণা কালবৃট।		2.8
9 [জামার মা।		> 9
8 1	প্রেমের দায়নাকর্তবোব টান।		23
¢ 1	নীলা-চাতুষ্য।	•••	₹*
6 J	সাহেবীক্বণ।		98
11	কাল-মংহায়া।		۹و
۱ ط	পুৰাতন ও নৃতন।		ь
۱۵	हेश्वाक वाक्रद्वित कलकः।		50
: • 1	এড দেশ ব্যা পী ভাক্ষ,বিছেষেব কাবত কি গ		4.5
); (বস্থিনচন্দ্র ও আক্ধর্ম।		
	(১) সুগধৰা।		94
	(২) মতেৰ সামঞ্জা		43
	(৩) ভজিন		b-:
	(৪) উপদংহাব।		36

১২। স্বিনা।

উৎসর্গ ।

প্রিয়দর্শন শ্রীযুক্ত বাবু বোগেন্দ্রনাথ মিত্র, ম ৯ c г 200000

ধর্মজীবনের উবার নেডিকেল কলেন্দের আগেণে শাণনার বে মৃত্তিঁ পেথিরাছি, আন্ধানে নৃত্তি শাবার নিকট কত বিট, কত মধুব হইরাছে, পৃথিবীর কেছ তাহা লানে না। এক এক দিন বিদিরা, শানিমের নরমে, আগা-নার বাঁ মেহনাথা মধুব মৃত্তি পেথিতেই কেবল ইচ্ছা করে। সময়ে সময়ে তাহা দেখিব। এক বিটা মেয়েকে পুক্ত দেখিলে, সে পুক্তকে মাহুব কঠ নিশা বের। সাণনার কোন বাছরণ নাই, স্থাত শানি শাহুবার। ভাবে শাণনার কি দেখি ২ এ শালাবের কেছ তাহা ভাবে না।

মাল্লবের স্থাবের দিন থাকে ত তার ধারে ছঃখেব দিনও থাকে। জীবনের স্থপ্রভাত থাকে ত, বোর অমাবস্থাও থাকে। মানুর মিবনে পুলকিত, কিছ বিচ্ছেদও ভাহারই জন্ত। ঘোৰ আাদজিমর দংশাবের উপকৃলেই ভাবণ শাশান। মালব, বৈচিজ্ঞার ভীত্র লংশনে সলা বাতিবাকা। অবলা-বৈচিলোর ঘোর প্রীড়নে সকলেই দলা অন্থির।কে কার মুখের দিকে চার, কে কার চিন্তা করে,--- সকলে আপনা লইয়া বাস্ত। ভালবাসার হাটেও এই চিত্র। স্থাথেব দিনে, স্পপ্রভাতে, মিলনের আনব্দে, সংসারের ঐশ্বর্থ্যে বছরা সকলেই কাছে। কিন্তু ছাথের ভার আক্রমণের সময়ে, জমাবলাব গাচ জাধারে, শাশানের ভীষণ চিভাপার্থে বড কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। কিছে আপনাৰ কথা স্বতন্ত্ৰ। আপনাকে অভুকূৰ অবস্থায় দেখিয়াছি ও প্ৰতিকূল বটকার দিনেও দেখিয়াছি। অপরাজিভার জন্মদিনে দেখিয়াছি ভ ভার মৃত্য-সময়েও দেখিয়াছি। গিরিজা-ক্র্যারীর মৃত্যু সময়ে **জা**পনি সহরে ছিলেন না, কিন্তু ভার পর ধখন কলিকাভা পৌছিলেন, যখন অনেক বছ খুণায় আমাদের বাডীডে পা ফেলিভেন না, ভুখনও আপুনাকে এ বাডীডে দেকিছাছি। এমন সহস্রভাষাধা, মুখে রুখা নাই অথচ ভাবেগলা, এমন জ্বস্ব-জ্বকারী গভীর মূর্ত্তির সমতুল্য চিজ্র, জামার ধারণা, জগতে বডই বিরল। বে বছু পূথে হৃথে সম্পদে বিপদে, পার্পে পূথা, রোগে পোকে সমভাবে বছুকে ভালবানিতে পারে, এ পৃথিবীতে ভার স্তার লোক আর কোথার মিলে? আমি বার্থপর জীব, বার্থের বাজারে আপনাকে পেথিরাই অবাক্ এবং বোহিত হইরাছি।

অপরাঞ্চিতার স্বর্গারোচন চটতে আজ পর্যান্ত কম লোকের শোকে আমবা দগ্ধ হইরাভি, আপনি দে সকল প্রভাক্ষ করিরাছেন। এই শোকের ভিতরে আমরা যে "সাক্ষা" পাইরাছি, ভাহাও আপমি জানেন। আমাদের শোক আপনি যেত্রপ আপনার ভাবিষা প্রচণ করিয়াভিলেন, আয়াদের "সাজনা"ও ভেমনি আপনার একণ করা উচিত। ছাথের দিনে, শোকেব দিনে আনার। যাতা পাইয়াতি, তাথের বন্ধ, শোকের বন্ধ আপনারট কেবল ভাতাতে অধি-কার। এই জন্ত বলি, "সাজ্না" বেমন আমাদের, ভেমনিই আপনার। আমাদের তঃথে আপনার তঃথ, আমাদের স্থার আপনার স্থা। আমাদের শোকে আপনি কান্তর হইরাভিলেন, আমাদের এট "দাভনা"র মর্থিজে আগেনি আনন্দিত হটবেন নাং হটবেন না. জিজ্ঞাদা করিভেছি কেন. আমি জানি, আপনি আনন্দিত হইবাছেন, আপনি সাভনা পাইরাছেন। আপেনি যাতা পাইরাছেন, ভাতাই আজ অপরাজিভার জলুদিনে আপি-নাকে বিধিয়া দিডেছি। স্থাথেব দিনেব জিনিসে অনেকের অধিকার, অনেককে ভাষা দিবাছি, ভংগের দিনের জিনিসে আপনার ভার সমছংখী বাজিরই অধিকার, ভাই "দাখন।" আপনাকে দিভেছি। আপনি একদিন আমাদের শোকে কাদিয়াছিলেন, আজ একটু হাদিযুথে আমার স্পুথে, প্রধালোকে বা চল্লালোকে দাভান, আমি দেখিয়া, আপনাব চংধবিগলিড **ঐ স্বর্গীর কান্ডি দেখিয়া দংদারেব ত্রিভাপ জালা ভলিয়া বাই।**

আনন্দ-আশ্রম ২রাজোঠ, ১২৯৯। আপনার চিবাদৃভ,

দেবীপ্রসন্ন।



क्याम्यात्रामाः क्याम्यात्रामाः



সান্ত্রনা।

[বিবিধ প্রবন্ধ]

50,9

বঙ্গের প্রেমাবতার।

সদাগরা, শবীপা পৃথিবী গভীর রছনীতে গাঁচ নিজার অচেডন—কলনার রাজা, চিভার রাজাঁ, দব থেবে খুরুল্লিডে নিমন্ত, এমন দবরে বছদদেশের কোনগ গেছ দারুল ভূকশানে কোন দবে বিকল্পিড হইরা উটিল, গুল্ড গঞ্চী, কটি পড়ল, নবনাবী, জানী মূর্ত—সকলে সহলা চকিজ, স্মুপ্তোধিত । বে কবনও জাগে না, সেও আল কান্ধন্ত । বে সদা চক্তল, সেও আল ক্ষম্প্রীন । কি কেন ঘটরাছে, কি কেন দিয়াছে, কি বেন ভূবিরাছে—এইল্লগ ভাবিরা দক্ষেত্র অবির, নকলেই অবির, । ভাবাহীন মূথে সকলেইছ চক্তের জল, ভূবগুটান স্থেষ্ট কর্মের, কান্ধার কর্মান করিব করে কেবে পেনিরাছে । এমন দুজ এ শোড়া দেশে কে কবে পেনিরাছে । এমন দীবল সহুদ্বতানাবা একপ্রাপ্তার কথা কে ববে ভনিবাছে । সকলেই একপ্রাণে, একমনে, গলা বরাবরি করিয়া, নীববে চক্ষের জনে বন্ধু ভাবাহীইয়া বোবলা করিবভেছ,—ছার, বিদ্যাবাগর নাই।।

সেরণ হইতে পাবে, থারণাও ছিল না। বিদ্যাসাগরের মৃত্যুতে আংশিক-রূপে দে চিত্তের আভাস পাইভেছি। বিদ্যাসাগর এমনই সর্বাচন প্রিয় পুণ্যাথা ছিলেন।

অভ্যেক দেশে প্রত্যেক যুগেই গৌরবের কিছু থাকে। গৌরবের কিছু না থাকিলে. দেশ বা সমাজ টকে না। প্রাচীন ভারতে গৌরবের অনেক জিনিস ছিল। বেদবেদাভ, গীভাভাগবভ, রামারণ মহাভারত প্রাচীন ভারতের গৌরব। ভবভৃতি কালিদান, বালীকি বেদব্যান, মন্ত্র বাজ্ঞবন্ধ্য, অশোক বৃদ্ধ, নানক কবীর, রামানক জীচৈভক্ত-ভারতের প্রাচীন গৌরব। এখন সে সকল গৌববের প্রাণ গিয়াছে,—দে সকলের কাবাহীন ছায়া, ভাব ও জীবনহীন স্বপ্ন ডেজোহীন কাহিনী কেবল এই ভাবভ-শ্রণানে বা প্রেড-ভূমে স্থৃভিতে বিচরণ করিতেছে। তবুও এ ভারতবর্ষ আছে কেন ? তবুও এ দেশ ছিল কেন ? কেন না—নব্যভাবতেরও গৌরব ছিল: প্রাচীন ভারভের স্থায় নব্যভাবভের গৌরব রাম্মোহন, কেশবচন্দ্র কাবের গর্ভে ড্বিলেও এ দেশের অক্রকুমাব, রাজেল্লাল, বিদ্যাদাপর ছিলেন। আৰু ব্ৰলই কালেব গৰ্ভে বা সময়-শ্ৰশানে লকায়িত হইয়াছেন। হার হার, ৩০ দেশ আজ হাহাকার করিবে না কেন, বণভ গ এড জাঘাড কাছার আংশে দর ৮ নব্যভারত বুঝিবা আজা স্থাপ্তকার গৌরবহীন হইছে চলিল ৷ নব্যভারতের নব ভাষা-বধু আজ আল্লয়হীনা, পিছ-হীনা, দীনা, मिना, (माक-विकात । वक्रतम आब श्रुवीत (माक नमाञ्चत । विवात-ময় বজনীতে দাকুৰ শোক বছাকাশকে অলম্ভিতভাবে হঠাৎ ছাইয়া কেলিয়াছে।

নব্য ইতাসীর গৌবৰ বেমন ম্যাট্নিনি ও গ্যারিবাড়ি, ভালের পৌরব বেমন রাজ্টোন ও কারবাইন, টানের গৌরব বেমন কন্জিটন্য, আন্তর্গন রেমন কন্জিটন্য, আন্তর্গন বেমন কার্জিট ও নার্গন, নব্যভারতের গৌরব তেমনি কেবওল ও বিদ্যালার। প্রাকৃতিক ভারতের গৌরব বেমন হিমানর, প্রাণমর রাজ্যে সংগ্রভারতের কোরব বেমন হিমানর, প্রাণমর রাজ্যে সংগ্রভারতের কোরব ক্ষমন হিমানর, প্রাণমর রাজ্যে সংগ্রভারতের কোরব ক্ষমন হিমানর, প্রাণমর রাজ্যে সংগ্রভারতের কোরবাজ্য কেনি গৌরব, কেবডল ও ক্ষরভার। প্রাচীন বোল্লী প্রবিশ্ববে প্রকাশন এই পূর্ণাভ্নিকে উজ্জন করিহাছিলেন, এই ছই মহাভার, পার্বিন্তর্গাই কারবাজ্য প্রকাশন করিছে কল্পন হুইনাছি। পুর্বিন্তর্গাইর ব্যারবাজ্য প্রকাশন করিছে কল্পন হুইনাছি। পুর্বিন্তর্গাইর ব্যারবাজ্য করের বন্ধা সকলা (wonders) দেখিরা পুর্বিন্তর নরনারী বেমন বিমো-

হিল, এই মুই বহাঝাকে বেধিরা বজ্লুনি ডেমনি মরন্ত । ভারতের জাদবের বন, গৌরবের মঞ্জ, এই ফুই মহাঝার নিবত । কলিকাভার বেধিবার
বাদি কিছু হিল, তবে ইহাবাই ছিলেন, কলিকাভার বহি কাগরেও কথা
ভনিবার ছিল, তবে ইহাবের বর্ষর উপালেপূর্ব কথাই ছিল। একলন কোঁ
ভজিতে, আর একলন কোঁ কোনে । ছুইবের ভজিও কোন, গলা বন্ধার
ভজার ভাষা প্রবাগে প্রিনিত হহার ভারতের অপূর্ক মকলের ধারা প্রবাহিত
করিরাছে। ভজি ভার প্রেনই ভারতের মৌনক লিনিদ। প্রাচীন ও
নব্যভারতের গভীর বোগ-কেন্দ্র বা মহাবিশু আল অলিক, বিলোড়িত।
গলার আল উলান বহিতেছে, ব্র্নার আল থোর ছুলান। ভাই ভাষা
আল প্রভাব প্রবাহিন হইরা নীরবে ছংবাহানিই লগতে ঘোৰণা করিতেছে। পোকের বুবে আল আর কণা সরে না, আল পার পোননী চলে
না, আকুলপ্রাণে কেবল বলিয়া বিলা কী বিলেই ইফ্রা ছইতেছে।

द विलागांगरतत क्छ व्यागायत मारातरणत खान मन विश्वित. @वर গভীর শোকোচ্ছাদে মাডোরারা,—কত কথা কভন্তনে বলিভে চার, শঙ্খলা-यक कतिया (कश्टे विनाध शास मा, अटे विन्याभागत महागत क अवः कि ভিলেন ? ৩৫ প্রতেইর উত্তর নানা জনে নানারকমে, সভা স্তিভিজে ভাটে পরে, কাগতে কলমে দিভেছে। কেছ বলে, বীর্দিণ্ড প্রায়ে জীচার ক্রমা কেত বলে ৭১ বংশব বয়লে, বীরের ভার, বছ কর্ত্তব্য সমাধা করিয়া, ভিমি প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন, কেহ বলে ডিনি বিধবাবিবার প্রচলিত করিয়াছিলেন, কেছ বলে ভিনি বালাবিবাহের বিরোধী, কেছ বলে ভাছার প্রভিটিভ প্রকালয় অভি আশ্র্রা, কেই বলে ভিনি সংগ্রভ কলেঞ্চের প্রিক্ষিণাক ছিলেন, কেছ বলে মেটপলিটান কলেজ ভাছার অক্স কীর্ত্তি, ইডাাফি ক্রংপ কভলনে কত কথার তাঁহার পরিচর দিডেছে। কেছ দে পুণাময় লেহের লরার কথা, কেই পরোপকারের কথা বলিরা চক্ষের ছল ফেলিভেছেন। দ্রুল অবাস্ত্রিক কথার, ঘটনার ও গল্পে এই অত্সম্পূর্ণ মহতের থনি আবি-क्रफ क्टेंटल्ड कि मा, वफ्टे नत्नट्टत विवत । विशामाध्य - हतितात रहक वस আর কোমলভা বল, জ্ঞান-পূকা বল আর ভাববিহবলতা বল, স্বাধীনতা-পূকা বল করে মাত-ভক্তির কথা বল, ভারপরায়ণভা বল বা দেবচুল ভ অপরা-बिफ मत्रात कथा वल, अ मकलहे अक अखब अथिक महत्त्वत श्री हैहेरफ উड छ । त्र महत्र कि, (कह बाक नर्शन्ड छोह। नमाक्त्रां बाहिकात करहत

নাই। তাহা আদিছত হওৱা বহুন্দর-নাপেক, আমাদের স্থার প্রেমহীন, তছ, কঠোর কর্তব্যহীন নোকের নায় নাই বে, তাহা প্রকাশ করিতে পারে। আমরা উপহাসাম্পর হওৱার অসই সে চেটা করিভেছি। থিক আমাদিগকে।

আধুনিক অগতে আমরা এমন মনোমুগ্ধকর ভূটা চিত্র দেখিয়াভি, বাহার সম্ভল্য চিত্ৰ বৰ্ডমান সম্বে কুলাপি মিলে নাই। এক চিত্ৰ ইন্ডালীর মাটি-সিনি, আর এক চিত্র বঙ্গের বিদ্যাদাগর। ছই-ই মাজভন্ত, ছই-ই দেশ ভক্ত, ছই-ই দরিজের মাবাপ। শৈশব হইছে ম্যাট্সিনি এমন প্রেমে মাডোরারা বে, দেশের ভূদ্দার কাহিনী প্রকাশের জন্ত দর্মদা মলিন বস্তু পরিধান করি-তেন । মাাট্দিনি-জীবনে অভ কুথের কামনানাই, ধর্ম কর্ম দব দেশ-শেবা.ও দরিস্তের দেবাব নিবন্ধ। অনাহারে থাকিয়া অন্যকে থাওয়াইতে, দরি-জের সেবার জন্য মাতার ভালবাদা (বাছার জন্য মাট্দিনি পাগল ছিলেন) পর্যায় ভলিতে, দেশের উল্লাভির জন্য আজীবন অবিবাহিত থাকিয়া কারাধাস ব্যাণা প্রদায় চিত্তে শহু করিতে, এই পৃথিবীতে কেবল ম্যাট্রদিনিকে দেখি-রাছি। মহাপুরুষেরা নিজের স্থাধের দিকে চাহিতে পাবেন না। "অন্যের কড অভাব, কড মানুৰ দিবলে একবার আহার পার না, আরু আমি বিলা-সের দাস হইব ?"— প্রকৃত পরছঃথ কাতব মহাপুক্ষের কথা এইরপ। সে মহাপক্ষট নয় ডঃখীর জনা বাঁহার প্রাণ কাঁদে নাঃ যাাটসিনি দেশের ভবিজ-সাধারণের জনা ভাবিয়া ভাবিয়া জীবন পাভ করিয়াছিলেন: এই জন্য আমরা ম্যাটদিনিকে প্রেমাবভার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছি †। ঈশা, বছ এটেডনা, সকল মহাপুরুবট পরিস্তের জন্য আসিয়াভিলেন। বিদ্যা-নাগর মহাশয়কে সম্বদ্যভার, দয়ার, কর্ত্তবাপরারণভার, মাতৃভজিতে ও মরিল সেবার এই দক্ত মহাপুরুবের সমশ্রেণীর লোক বলিয়া বোধ হয়। প্রথবর্ধীর শিশু ম্যাট্সিনি প্রেমে মাডোরারা; আর আমাদের দরিন্ত দেশের ষ্ত্রিস্ত বিদ্যাসাগর শৈশব হইতে পরের জন্য অভির। প্রেমের টানে ম্যাট-পিনি অমানচিত্তে কারাবাদে পিয়াছিলেন, এই প্রেমের টানে বিদ্যাদাগর নিত্রিক চিত্তে নদী শান্তরাইরা মাতৃবামে উপস্থিত হইরাছিলেন। পারে শামান্য চটাভুতা, গাল্পে একথানি মোটা উড়নী, বেশের মধ্যে এই,--বিন্যা-

^{* 4&#}x27;I childishly determined to dress always in black, fancying myself in mourning for my country." Mazzasa.

र्र बिरक्कारी, ३० गृही।

गांगत गर्सना चांक्यत्रहीत, विनानिकाहीत, मःगादत च्रथ-राजनाहीत । विनान व नागरवत स्थानां नामानः, निर्देशक नामानः, स्थन विम्हानागव श्रवर्गामानः কত স্থান ও ভালবাদার পাত্র। দরিত বিদ্যাদাগর নিজ চেরায় ভারলগন বলে শেৰজীবনে বাৰ্ষিক প্ৰায় ৫০ সহস্ৰ টাকা আৰু ইাড কৱিয়াভিলেন। কাৰ वक थरे ठोका, थरे केंचरा ।—नव अतिहास कक । अनिहासि, विश्वा-विश्वाह অচননের অক্ত এক নময় তাঁহার৮০ হাজার টাকা ধণ হইরাছিল। কড লোকে ভিকা দিভে চাহিয়াছিল, কিছ ডিনি কিছট প্রচণ করেন নাই। ভিকালে বে জ্জ্জান নাকরে, দে মহৎই নয়। ভিকাকে উপেকাকহিয়া, ভোর ছারিল্য-শংগ্রামে স্বীয় ভর্ম্মর শক্তিতে জবলাত করিবা এ সমস্ত টাকা ডিনি নিজ আব হইতে পরবর্তী জীবনে পরিশােধ করিয়া গিরাছেন। একদিন কথার কথার বিদ্যাদাগর মহাশব, মহারার অর্থমরী ও ৮ভারকচন্দ্র প্রামাণিকের নাম উল্লেখ कतिया, आमापित्रक दनिवाहित्तम. "ब त्यत्य कदन बहे हो। माहर आह. আর বৰ পণ্ড। পণ্ডরাও নিজেবের লইরা ব্যস্ত, ইহারাও ভাই। কড ধনী এ रमान चाडि. किन्न अक रचना प्रतिसाक अकमही थानेएक एस्य. अमन स्नाक নাট।" এই কথা বলিতে বলিতে বিদ্যাদাপ্ত মহাশত্তের কর্পকৃত চইল, অবিহল ধারার চক্ষের অল গভিতে লাগিল, আবার ক্রছ কর্তে বলিলেন, "এ দেলের গতি কি ফিরিবে ? নিয়প্রেণীর লোকদিখের গতি কি ফিরিবে ? হায়, ভাহা-দিগকে আমরা প্র ভলা জ্ঞান করি, মাছবের স্থার জ্ঞান করিলে হর ভ আমাদের বারা ভাষাদের কিছু উপকার হইত ৷ আপনারা চেটা করুন, কিছু चायान विश्वान, करण्याच प्रविक्रणियात शक्ति चात कितिय मा, छारण्य मा वाल बाडे." अहेर न महारक्षात कथा विशामात्रत बडामरसर निकृष्टे स्थानक वाड खिनवांकि । किनवां वित्याविक हिटक काविवाकि—विमानांशव स्थाद नांशव. প্রেয়ের অবভার .—ভাবিয়াছি, এই গুণেই ভিনি সর্বাহ্মনপুদ্য।

আদরা অনেকবার আনক এবকে প্রতিগর করিতে চেটা করিছাছিবে, প্রেনই মানব জীবনের আদি মৌলক জিনন, ভার পর জান কর্ম, ভার ধর্ম পুণা ও চরিত্র। প্রেম্বারী ক্ষনীর প্রেমকোড়ে বর্ধের উলল প্রেম-পিত। অবতীর্ম। মাতৃফোড় হইতে এবং গরে সংসার হইতে আর সব সংগ্রহ ক্রেমিডারাইরা মাতৃফোড় হইতে আহারা সংসারে অবতীর্ণ হর, ভাষাবের স্কর্তাগ্যের কথা আর কি বলিব, ভাহারা আহলারে ধরাতে পরার ভার আন করে, অভকে উপেকা করা ভাবের জীবনক্ত, আনে ভারাবের মনোকিভার, ধনে আছাভিয়ান, বিহার ধরিষা। পরনিকা ভাহাদের পৌরব-পিণাস্থ জ্বরের প্রধান ভূষণ; পরজী-কাভরভা ভাহাদের প্রাথের আভরণ; হিংসার ছাটে হুহাতে ভূমিরা ভাহারা হুবেলাগরল দান করে। ভাহারা বিনাদের লান, রিপুর লান, জহুরার ও হিংসার লান। বেলিভাল্যক্রেরে আহবা সকলেই মুর্গার প্রের নাইরা আবারী, ভিছ ভূগিয়াবশতঃ আনেকেই মান্ত্রভাগত দেই দেহবুক্তি ধ্রেম নাইরা অবারী, ভিছ ভূগিয়াবশতঃ আনেকেই মান্ত্রভাগত দেই দেহবুক্তি ধ্রেম বিস্কাম বিশ্বর সংগারে নাবিরা, অগঙ্কই জীব্রুগে নীলা থেলিভেছি।

ষ্টশা, জীকৃষ্ণ, জীতেজ্ঞ দেবলেবীতে উন্নীত, শুভরাং ভাঁচাবের কথা ভূলিলাদ না। বে স্কল পুরাজা প্রেন-বাংভারার ছইবা সংসারে বাস করিছে গাঁজেন; তাঁহারা নর-বেশভা, নাহুদ্র দেবতে উলিভা। বেশব কিনে? দু আহন দেনকগার বলিরাছি, কেবল প্রেনে। প্রেনই জারও, প্রেনই বেশ বিলেছ কর্মা, প্রেনই কর্ম, কর্মন কর্ম । গিতে বিভে, রন, প্ররান-পৃত্য,—নিজান। প্রেনের মভাব—ক্ষাত্মনিক প্রিনার, প্রাপ্ত নাসনা-পৃত্য,—নিজান। প্রেনের মভাব—ক্ষাত্মনিক কর্মন করে। নাট্নিনিক জীবনে ক্ষানর ইবারই উজ্জল গারা পেরিবাছি, বিদ্যাসাগরের জীবনে, কিন্তু সকলেই বাভ্তভভ । ন্যাট্রিনির কথা সভলে নাও জানিত্রে গারেন, কিন্তু সকলেই বাছ্নভভ । ন্যাট্রানির কথা সভলে নাও জানিত্রে গারেন, কিন্তু সকলেই বাছনজন, বিদ্যাসাগরের বাছ্নভভ্জ এবনে জ্বন্তুনারীয়। ইবারা, নিজেবের জন্ত লালের ক্রান্তিক। বিভাবের প্রাথমনে, ব্যুব্য বিরাহিনের ; ভার্ব্যের জন্ত নর্ম কর্ম কর্ম করিরাহিনের ; ভার্ব্যের ক্ষা কর্ম কর্ম করিরাহিনের ; ভার্ব্যের ক্ষা কর্ম কর্ম করি ক্রিনিরা বিলাক্ষন।

ম্যাইদিনি জীবনে বাহা কিছু লিখিরাছেন, আধিকাংশই নিয়মেনীর জঞ্চ। বিদ্যানাগর বাহা লিখিরাছেন, জরব্যে গভীর ব্বেষণা ওমজিক বার হইরাছে বিববাদের জঞ্চ। ইকালীর নিয়মেনী ও ভারতেক বিববা এক জনস্থাপার। ম্যাইনিনি নিয়মেনীর উন্নতির জঞ্চ জীবনের সকল সূত্র পরিকাণাক করিয়াছিলেন, বিদ্যানাগর বিববাদের উন্নতির জঞ্চ ও পরিত্রের স্বেমার জঞ্চ স্থাপিন ন্দীবনের বিদান, স্থা, চিজা,বন, মান, সভুস, এমন কি পারীরের রক্ষ কিছু বিশ্ব করিরা জল করিয়া তার্নিরাছেন , এমন কি, পারবোর জঞ্চ আভি চূত্য, সমাক্র্যান্ত ভারতির জাতির বাছ করিয়া তার্নিরাছেন কর্মান করিয়া বাছা আভি ক্রাইনিনির কুলুরে পরি ৮০ বাছার ক্রাইনিরাছিল স্বাহার গ্রহণ বিবাহ ক্রাইনিনির কুলুরে পর ৮০ বাজার ক্রাইনিনির কুলুর পর ৮০ বাজার ক্রাইনিরাছিল। বাছার ব্যক্তর বিবাহ ক্রাইনিনির কুলুরে পর ৮০ বাজার ক্রাইনিনির কুলুরে পর ৮০ বাজার ক্রাইনিনির কুলুরে পর ৮০ বাজার ক্রাইনিনির ক্রন্তার পর ৮০ বাজার ক্রাইনিনির ক্রন্তার পর বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার পর বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার স্বাহার বাজার বাজার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার স্বাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার স্বাহার বাজার বাজার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার স্বাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার বাজার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনিনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনির ক্রাইনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনির ক্রাইনিনির ক্রন্তার বিবাহার ক্রাইনিনির ক্রিয়ার বিবাহার বিবা

বা দেশীর প্রথার বণবর্জিনী, ভোষরা কেবই ভোষাদের উদ্বারকর্তার মুত্যমধ্যের সহিত আগানে বাইতে গার নাই। হার, হর ত ভোষরা আগান্ধ বুরিছে গারিতেছ না, ভোষাদের ভীবনের উন্নতির মূলে কি বজায়ান্ত হইরাছে! বিদ্যালাগ্যর বে ভোষাদেরই কভ জীবন বাংব করিয়াছিলেন, এ কথা ভোষরা কবে বৃথিবে গ কে ঝানে কবে।। আর বাঙ্গালা ভাবা, ভোষার জীবনগাভা বিনি, তিনি আগা প্রথানের তব্দে গরিপত, ভোষার সাংগত হইল না ধে, ভূমি খাণিকরে ভাষার কথা আঁক। কবে ভোষার গে শক্তি হবৈ, কে ঝানে গ্লেষ্ট্রের আর এক খভাব, খাবীনভাবা খাবালগ্রন-শাভা। খাবালগ্রন

আৰু বিস্প্রতির রূপান্তর। বার স্থ বা আরুবোধ আছে, সে-ই আরুবিস্ক্র করিতে জানে। পর-প্রত্যানী, পর হুবাপেকী, অধীন জীব পদে পদে অভের দিকে চায়, পদে পদে চলে। লোক কাছে আদিল, কি পেল, লোক ভাল বলিল, কি মৃদ্ধ বলিল, ভারার। এই দকল গণনা কবিয়া মরে। আবে পারীন জীব कर्तरा भागत्मत बन्ध चाभमाव मक्तित जैभन बीयत्मत एवर महर्छ भरीक एकान-মান। ম্যাট্সিনি বধন রাজাজ্ঞার দেশান্তরিত ক্টরাছিলেন, ভখন মাাট্সিমির পিতা অন্তরোধ করিরাছিলেন, "একবার ক্ষমা চাও, তবেই মৃক্তি পাইবে।" মাটিদিনি পিডার অভবোধ উপেকা করিলেন। পিতা দাহাধা বন্ধ করিব। ম্যাটদিনিকে লাকণ করে ফেলিয়া এই ক্যা প্রার্থনার পথে ক্যানিতে করু চেটা করিরাভিলেন: কিন্তু ম্যাটসিনি অবিচলিত। ইংলতে অবস্থান কালীন এক-সমরে ম্যাটসিনির কর্ত্তব্য পরিভগীগের জন্ত কভ লোক, কভ বন্ধ, কভ উপদেশ, কত পরামর্শ দিয়াছিলেন, অবশেষে কত লোক কত প্রকার নিন্দা করিবাছিল. मा। है निम काशाव के कांब कर्गांक करवन माहे। हेश: नारहर विलागांशत মহাশরের একটু লেখা সংশোধন করিতে চাহিয়াছিলেন। কথার কথার ইরং লাহেব বিরক্তি প্রকাশ করিলে বধন বিদ্যালাগর coo বেডনের চাকুরি পরিভাগে করিলেন, তথন ছোটলাট সাহেবের অল্পরোধের উত্তরে ভিনি বলি-রাছিলেন, "মানে ২, টাকার আমার এক সমর চলিড, এখন ৫১ টাকার চলিবে না ? ভয় কিলের ?" ভারপর বিববা বিবাছের আন্দোলনে - জাভি সেল, যায় श्नित. क्छ आसीरमञ्ज अमरताथ, क्छ महामर्न गुर्ब दहेन ; विशामाभन्न धकाकी वार्वेषुरक् क्लावमान ; कुक्नाल नाहे । अक कित्तर क्लाल काहार महारक्ष অপেকা করিবের না !! বাহা দত্য বুকিছাছিলেন, তাহা পালন করিবার यक्त को तरम दा कक कहे नक्त कांद्रशाह्म, शहात्विक कीश्म कांद्रशहमा

করিলে ভাষা সকলে বৃথিতে পারিবেন । বিধ্যাবাসর মহাপর্থ নিজে একদিন আমাদিশকে বনিয়াছিলেন—"বং কাল করিষার সরর লোকের নিজাকে, লোকের কথাকে ভূনিতে না পারিলে এ পথে বাছরা বোহর বাছরা জ্যাবাকে লোকের। এডফুর নীচ কথা পর্যন্ত বনিরা সমরে সমরে পানী দিরাছে বে, আমি চরিত্রহীন বনিরা সক্ষর বিধাবিগকে বাছীয়ে ভালর কেই।" বিধ্যাবাসর মহাপরকে কড নিজা, কড নির্বাচন সহু করিছে ইহাছেই যথেই পরিচর পাওরা বার। তিনি অবিচলিত ডিড, একদিনের জন্যত কর্ত্ত্বযুত্তই হন নাই। "বে বার, বে বাহ, তনে চলি ভোমারি ভাক্।" বে বা বনে বন্দুক, আকাশ হইতে চত্ত্রপ্তা খনিত ইহালেই বাহরিক কর্ত্ত্বারীবার এই বাংলা, রাহা জীবনে কর্ত্ত্বারীবার এই বাংলা, প্রকৃত্ত আহানিতা এই বাংলা। বাহা জীবনে কর্ত্ত্বার্বিভালেন, প্রেয়ের টানে ভাহার জন্য সকল কই সহু করিরাছেন, কাহারও লিকে সূত্র্যাভ করেন নাই। ভোমার বছসিংস্বান, ভোমার কছার মানা, ভাহার ভাল্য ব্যবহার-প্রহা, ভাহার ভাহার ক্রিয়া, ভাহার বিক্ট ভূজ্ব। বন্য ব্যবহার, বছ বাংল, বছ ব্যবহার-প্রহার

কোবের তৃতীর রীতি হবা। প্রেনিকের হতার হরতে গঠিত। প্রত্যুগকারের আলাব বে হান করে, সে বারলাহার; তালবাহার বিনিমরে ধে তালবাহা চার, দে যার নারকা। প্রেনের হতার এই, সে কিছুই চার না, দে কেবল হিতে চার। গারণার বিচারীজ্ঞান বাকে না, বে আনিই লামন করে, অথবা বে শক্ত, তাহাকেও দে হিবে, তাহাকেও ভাবনাহিবে। এরণ তনা বার, বিদ্যালাগর মহাশরের বারা উপকৃত হইবা, তাঁহার অনিই লামনের চেটা বা নিলা বোধবা করে নাই, অভি অর বাজি। অথচ বিহানগাগর মহাশর পূর্য পূর্ম, সেই করক বাজিংগ্রেকই, অবাতরে আর্বাহার করিবাছেন, নানাপ্রকার বাহাবের নারা বিপাহ হইতে উভার করিবাছেন। বিহানগাগর মহাশর নিক্তে প্রকর্মন বাহাবের বিহানগাগর মহাশর নিক্ত প্রকর্মন আনাকে বিদ্যালিয়েন শব্দ হাজি আনার নিক্তা করিবাছেন, কর্মনাহার করিব লাই, তবে বে কেন নিক্তা করিব। ক্রিয় করিব। আইর করিব। অর্কার বার বাইর তবে বা কেন করিবাছেলার, কর্মনাহার বিবাহ। আরু ক্রিনিক বাইর বাইর প্রক্রের করিবাছেন। তাঁহার প্রকৃতিই প্রক্রমণ ছিল বে আন্তর্মন করিবের লাভিবের বাইবের প্রাত্রিক করিব লান বিবাহান প্রকর্মন করিবার বাইবের প্রক্রমন ভ্রমনের বাইবের বাই

প্রতিবানের আগার ছাই, তব্ও বান-পুরা। কি জগরাজিত প্রেমের টান,

ভাবিলে নেহিত হাইতে হব। একটা টাকা দিতে আমরা কত তাথি, আর

বিদ্যালাগর লক লক টাকা বরিত্রের দেবার চালিরা গিরাছেন। কত
লোকের উপলার করিরাছেন, কত বিশ্বরুকে উদ্বার করিরাছেন, এ অপতে
ভাবার তালিকা উদ্বার ইংবে না, কেননা, মহাজনের বভাব দেরপ নর।
ভিনি লোকের অভ্যাতে বান করিতেন। লোক আনাইয়া, সংবাদ-পত্রে
বোষণা দিরা বে বান করে, সে প্রেমিক নর, সে বশ-লোকুশ। বিদ্যালাগর,
প্রকৃত স্বার লাগর ছিলেন। এই জন্তই তাহার শোকে সর্কারেবীর লোক
আল ব্যাকুল। বরা লয়কে ম্যাইলিনির স্থিত ভূপনা করিলাম না, কেনলা,
ম্যাইলিনি নিজে উপবালী থাকিয়াও আহারের ব্রব্য অনেক সমর অন্তক্ষে

প্রেমের চতুর্ব কভাব—ভেলাভেলবোধনীনভা। প্রেমের চক্কে বিঠা চলন নমান। বড় ছোট ভেল নাই। যে বিগাসাগর লাট সভার, প্রেই প্রিদাসাগর সাঁওলারে পর্বভূতির, যে বিলাসাগর বাজতবনে, সরবাভারে দেই বিগাসাগর স্থাকতার পরিকার নামাভাবলৈ দুটে নতুবের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিছেন বনিয়া বিলাসাগরকে জনেক সমরে বছ রাজা মহারাজার ভালবাসা হারাইতে হইরাছে! হুন্দীর শেবা, পরিস্কের পরিচারা, রোগীর তথ্যবা, বিলাসাগরের জাইনের বেত ছিল। এজত তিনি না করিয়াছেন, এমন কাজ নাই। স্বিনের বেলার জভই বন ভাল্বিয়া এজবা তিনি না করিয়াছেন, এমন কাজ নাই। স্বনের স্বায় জভই বন ভাল্বিয়া । এজবা তিনি নী করিয়াছেন, এমন কাজ নাই। স্বনের স্বায় জভই বন ভাল্বিয়া । এজবা তিনি নীই ও জীইচতভের সমতুলা ব্যক্তি।

ধ্বেদ-ভবেৰ খনেক ব্যাখ্যা করা বার, কিছ খার খবিক উল্লেখ করিব না। বেধের প্রধান শরিচর, গভীর জানস্ছাও কর্জহাস্থার পাঙর। বার। প্রেমির প্রধান পরিচর, গভীর জানস্ছাও কর্জহাস্থার বার। ক্রেমির করা আহিল, আবচ আন নাই, কাল নাই, প্রমন দুটার খগতে নাই। "বাচিছেই খর, বাচিরাই মরিব—" প্রেমিকের কথা এই। ম্যাইদিনি আলীখন জানাহেম্ব করিবাছেন, আলীখন খাটিয়া বাটিয়া মরিরাছেন। আব প্রেমিক বিষয়াগালর,—আলীখন জানপিশাস্থা। উদ্দেশ্ধণ, উল্লেখ্য স্কুলালর। তিনি আলীখন বিবিধ করাবে খাটিয়া ক্রেম্বণ স্কুলালর। তিনি আলীখন বিবিধ করাবে খাটিয়া ক্রেম্বণ, প্রতিচর, উল্লেখ্য বৃত্তিক পুৰুক রামিতে, বীন খুনীর বেবাতে, উটার ক্রেম্বত পুৰুক রামিতে, বীন খুনীর বেবাতে, উটার প্রতিতিক মুল কনেক প্রভৃতিতে। প্রিভ পরানিন বেশের অভ ম্যাইদিনির

ভান ও কর্ম উৎসর্গ বইরাছিল, পভিত দেশের পভিত সমাজ-সংভারের অস্ত বিদ্যালাগরের জান ও কর্ম নিংশেবিত হইরাছে। ব্যাইদিনির পরিপ্রমের কলে ইঙালী আজ বাবীন। বিদ্যালাগরের পরিপ্রমের কলে আজ বিদ্যার আলোক্ষে পভিত সমাজ অভকার ত্লাংকার তেল কবিরা উথিত হইতেছে; আর বছবিববার জলপিক নরনের কোণে ইবং হালি-রেবা কৃটিভেছে। আজ কউল, আর বাছবংবার পরে ইউল, এ পভিত দেশের নরনারী বিদ্যালাগ-রের গুণেয়র প্রভাবে উখান করিবেই করিবে।

প্রেমের আর একটা কথা বলিবেই আমাদের সূব বলা হয়। কথাটা এই. প্রেমই পুণা, প্রেমই ধর্ম। কেইই একথা বলিতে সাহদ পান না বে, বিদ্যাসাগর মহাশর প্রাাত্তা ছিলেন না, চরিত্রবান ছিলেন না, কিছ কেচ কেহ একখাবলেন, ভিনি ধার্মিক ভিলেন না। যিনি প্রেমিক, ভিনিট উচ্চশ্রেণীর ধার্মিক, এ কথা আমরা দাহদ পূর্বকে বলিতে পারি। বিদ্যা-দাগর নহাশয় প্রেমাবভার, স্থভরাং ভিনি উচ্চপ্রেণীর ধার্মিক। প্রেমেরট নামালর ধর্ম। প্রেমের মল এমন এক রক্তুভে ভাবর, বাহার পরিস্মান্তি নাট বাহাজনত অপার। বার্তিকভাকধার প্রকাশ পার না। বর্তমান সময়ে ধার্মিকভার লকণ, বজুভা, বাছ পরিছেদ ও বাছ অলুঠান ইত্যাদি। কিন্ত প্রাচীন সময়ে এরণ ছিল না। প্রাকৃত ধর্ম জ্বনয়-অস্তঃপুরের গভীর শুহার নিহিত থাকিত। ধর্ম প্রকাশ পাইবার হইলে, দ্বা দাকিল্যে, ভার পুণ্যে প্রকাশ পার, পাউক, কিন্তু বক্ত ভার, পোষাক পরিচ্ছেদে যভ কম প্রকাশ হয়, ভত্ত ভাল। এ দহতে বর্তমান সময়ে ধর্ম-সমাজ সমূহে এভ আবর্জনা জ্ঞটিতেছে বে, এখন ধার্ত্মিক জধার্ত্মিক বাছিয়া লওরা কঠিন হইরাছে। আড়বরহীনতা ধর্মের প্রধান লক্ষ্ণ, বিদ্যাস্থ্যের মহাশরের স্কীবনে দে পরি-চর যথেষ্ট পাওরা পিরাছে, অহস্কারশস্ততা ধর্মের বিভীর লক্ষণ, বিদ্যা-দাগর মহাশরের ভার নিরহভারী লোক এ দেশে বিরল। কর্তবানিষ্ঠা ধর্শের कीयन, विनामांश्वत सात्र कर्रगनिर्दे वाकि अम्पन भाव तस्था वार ना। পবিজ্ঞতা ধর্মের সর্বন্দের উপাদান, বিদ্যাসাগরের স্থার পবিজ্ঞচেন্ডা লোক এ দেশে বিরুদ্ধ। শেব জীবনে পীড়ার জন্ত একট ছহিকেন দেবন করিছেন. खाना काष्ट्रिक वानेबारे धवाब क्षांव नावारेताता। श्रीवात कथनाथ क्यांनाथ মীতিবিক্স অভার কাজ করিয়াছেন বলিয়া আজ পর্যাত্ত ভানি নাই। আছ-প্রারণভা ধর্মের লক্ষ্ণ, এই স্থাবপরারণার থাড়িবে জাপন জাযাভাকে পৰ্যান্ত মেটপ্ৰিটান কৰেজ হইতে অপক্ত করিয়াছিলেন। মিখ্যার প্রতি বিরক্তি: ইহার অন্তত্তর কারণ ছিল। মিখ্যার প্রতি, অন্তাহের প্রতি বিদ্যা-শাগর মহাশর যেত্রপ থজাহন্ত ভিবেন, বিতীয় বাজি *৩ দেনে সেত্রপ দেনি* না। স্বীকাতির প্রতি ডিনি বেমন দ্খান দেখাইতেন, এমন আর কেছ পারে কি না, জানি না। কোন সময়ে করেকটা হবক খেটপ্রিটান করে-থের বতন গছের ছাদে উঠিছা আঞ্দ্রমাজের মেরেদের দেখিতেছিল। ইহা শুনিয়া বিদ্যালাগর মহাশর ক্রোধে অধীর চইরা ছাত্রদিগকে করেছ হইতে চির্দিনের অস্ত অপকৃত করিয়াছিলেন। বালাবিবাচ **লীভা**তির শরীর गांगि कतिरलह स्विता. शर्चवीरतद छात्र स्वीत क्षत्र छात्र काला करिता, जानम কল্পাদের যৌবনে বিবাহ দিয়া গিয়াছেন। ও স্কল সংগুণ সত্তেও বাঁচার। ভাঁহাকে অধার্থিক বলিতে সাহনী হন, তাঁহালিগকে আর অধিক কিছ বলিবার নাই. কেবল ভাঁহার কথা ভূলিয়া দেখাইব, ভিনি ধর্ম্ম সম্বন্ধে কস্ত-দর বরণ বিশ্বাদী ছিলেন। এক বমরে আমাদিগকে কথা প্রবদ্ধে জিজ্ঞান। করিয়াছিলেন, "ভোমরা কোন সমাজভুক্ত >" আমরা উত্তরে বলিয়া-ছিলাম-"ব্রাপ্ত, কিছ কোন সমাজভুক্ত নই।" একথার উভরে ভিনি সামস্কৃতিতে বলিছাভিলেন যে, "নিজ্ঞতেই বর্থন নিকাশ দিতে চটবে, তথন একা থাকাই ভাল, দশে মিলিলে কাজ নই হয়।" আর একদিন কথা প্রদক্ষে বলিয়াছিলেন.-"আমি ধর্ম সহছে কাহাকেও কোন কথা বলি না, কেবল বেতের ভাষে। নিজের বেতের ভারেই অন্থির, অন্তাকে ধর্ম কথা বলিয়া জারো বেরাঘাতের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে ভর পাই।" বেভের ভর সহছে একটা श्रम बालन, त्रांती अञ्चल निर्माय .- "मान कर मकला विहादित निर्म বিচারপতির দল্পথে আনীত হইরাছে। আমিও দেইখানে আনীত। বিচার-পতি খাতা খুলিয়া নাম ডাকিয়া আমাকে বলিলেন, ভূমি অমুক দিন অমুক অকার কাজ করিয়াছ ? আমি উত্তরে বলিলাম, হাঁ, করিয়াছি। অমনি দশ বেভের তক্ষ হটল। আমাকে বটডলা নটরা গিয়া বেত্রাঘাত করিছে লাগিল, আমি বেলনার ছট ফট করিতে লাগিলাম। একট পরেই আ্বার আমার ভাক হইল। হাজির হইলে বিচারণতি বলিলেন, ভবি অমুক লোককে অমুক দিনে এই কথা বলিবাছ ৷ আমি ভাবিরা চিভিয়া वित्वाम, ही वित्राप्ति । अमिन बाद स्म (वास्त्र हरूम शहेत । (म लाक এজাছারে বলিয়াছিল বে. বিদ্যাদাগর বলিয়াছিল বলিয়া এই কাজ করি- রাছি। এইরপ বছলোককে বছ কথা বলিলে, দে পাপের ভাগী আমাকেট হুটভে হুটবে ও আমিট দণ্ড পাইব, এই ভরে আমি কাহাকেও কোন ধর্মের কথাবলিনা।" এটাবিদ্যাদাগৰ মহাশ্যেৰ নিজ মৰে আমৰা কনিবাছি। ইছাতে বিল্যাসাগর মহাশয়ের ধর্মেতের কৃত্র মীহাংসা প্রকাশ পাইডেছে। ভিনি যে উচ্চপ্রেণীর ধার্মিক ছিলেন, ইহাডেই ভাহা প্রকাশিত। ভবে, ডিনি অভভাবে কোন সম্প্রদারের সকল মত মানিরা চলিভেন না, একথা ঠিক। সকল সম্প্রদারের লোককেই ডিনি আদর করিডেন। এই জন্মট সকল সম্প্রদার ভাঁচার জল আরু শোকে অভির। পথিবীর কোন মহাজন काशवल क्षत्रमिक भाष हिलाइ भारतम् मा । महास्मानिशत विरम्पक्रे धरे. আঁচাল আপন পথে আপনাল চলেন। এ দৈশে প্রচলিত কথা এট. সে মনিট নর বাঁর মভ বিভিন্ন নর। বিলাসাগর মহাশর যে প্রেমে স্কতি পরিচিত, ঐ প্রেম নিগৃচ ধর্মের ঘনীভূত আনতাদ মাত্র। যে স্বর্গীর শক্তি কাভার অল্পত্রে সদা কার্যা কবিত প্রেম তাঁহাবট বিকাশব্রণে জগভে ব্যাপ্ত इडेबाएड । अमन बीत, अमन कांडवरमुख शार्चिक, अमन भूगाचा अरहरण ন্তর্মন্ত। বোধোদয়ে বাঁচার ধর্মশিকা আরম্ভ, সেই মহাতাত্তে অধার্মিক বে ্বলে. সে মুর্থ। ম্যাট দিনির প্রতি কথার ধর্মের ছালা, বিদ্যাদাগর মহা-শরের লেখার মর্মভেদ করিলেও ঐরপ ধর্মপ্রচাবের ভাব প্রকাশ পায়। প্রেমিক প্রেমের কাহিনী বিথিতেই ভাববাদে, ডাই বিদ্যাদাগর মহাশর শক্তলা, দীভার বনবাদ, আভিবিবাদ লিখিয়া গিয়াছেন। কিছু এ দক-লের লক্ষ্য যে কেবল ধর্ম প্রচাব, স্থল বৃদ্ধি নরনারী ভাষা বৃধিতে অক্ষম, কেমনা, ভাহা ভাষা ও ভাবের অস্তরালে লুকায়িত। যে ব্যক্তি ধর্মে প্রবীন. বিখানে অটল, দে বিদ্যাদাগর মহাশরের বেখার প্রতি ছত্তে ধর্মের আভাদ পাইরাম্থ হয়। এমন মধ্ব লেখা বাঙ্গালা দাহিতো ভর্লভ।

ধর্প বেনন প্রেনের একাল, প্রভিতা তেমনি শুডাল। তাঁহার প্রভিতাসহছে
শ্ববিক কথা বলিব না, কেননা, প্রবন্ধ দীর্ঘ ইইরা পড়ে; ডবে এই যাত্র বলি,
প্রভিতার শহুর প্রেনে প্রোধিত, প্রেনে পোরিত,—জ্ঞানে উপ্লেবিত, জ্ঞানে
বিছিত। প্রভিতাও প্রেন-লাগাণালী কিনিল, শ্বধা ভাই ভারী। ছুই-ই
ক্রোবন, মুই-ই ভাবুক, মুই-ই নাভোরারা, মুই-ই বর্ণের কৃত্যব। ক্রাবেই
ইউক, শ্বার গর্গেই ইউক, জ্ঞানেই ইউক, শ্বার কর্পেই ইউক, সুইরের কর্গ্য
সমস্কুলা। প্রক হীন ইইলে শ্বরে প্রেন। প্রেনহীন প্রভিতা, শ্বধর

প্রতিভাষীন প্রেম, ভুই-ই আকাশকুমুম। ইহার বে দকল দার্শনিক যুক্তি খালে সে সকলের উল্লেখ করিভে চাই না: ভবে এইমার বলি, জগতে যত ধ্রেমিক এ পর্যন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ঈশা, মুশা, জীচৈডভ, ম্যাট-সিনি, এমারসন, সকলেই প্রতিভাষিত ব্যক্তি। বিদ্যাদাপরের প্রতিভা এড তীকু বে. মালুবের অন্তর তেদ করিয়া ভাষা প্রদীপ্ত হইত। বাঁহারা কণকান বিল্যাসাগ্র মলাব্যের সহবাদে থাকিবালেন, ভাঁহারাই ভাঁহার প্রভিভার জীবজ চিত্র দেখিয়া মোহিত হইয়াছেন। কি গরে, কি উপহাদে, কি ভর্কে, কি উপদেশে, এই প্ৰতিভাশভৰুৰী হইবা প্ৰকাশ পাইড। সে নয়ন চুটী ধেন প্রতিভার ধনি, আহার সময়াভরে প্রেমের অক্ট ভাষা। একট জিনিস নরন, এক সমরে প্রতিভাও অভ সমরে প্রেমের ভাষা। এক সমরে নয়ন উল্লেখ্য এক সময়ে জলে অভিবিক্ত। ভাই ভগ্নীর ভাষা-একট নয়ন। আন্ত দেই নয়ন জ্যোভিহীন, প্রভাহীন, ভাবহীন—চির্লিনের জন্ত নির্মাণ। হার দেই প্রভিভার উজ্জান ধনি, প্রেমের ক্ষাফ্ট ভাষা আরাজ কোরায় গ বিল্যাসাগরকে হারাইরা আমরা যে কি অম্ল্যখন হারাইয়াভি, আজিও বৃথি-ছেছি না। এমন গৌববের জিনিস এদেশে আরু নাই, আরু ছইবে না। আমরা আ্বাজ্য অপ্রেমিক বলিয়া এই প্রেমাবভারের স্মাক্রপ পরিচয় দিতে বা তাঁহাকে ছদরে ধারণা করিতে অকম হইতেছি। বিদ্যাসাগরের বৃদ্ধি বা জান প্রাচর না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা প্রেমেরই সহচর : বিদ্যাসাগর শীবনে বাহা করিয়া সিয়াছেন, ভাহা বংশাবাস্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিছু ভাহা প্রেমেরই নিদর্শন। জগতে আজ তাহা উপেক্ষিত হইলেও একদিন ভাহার चामत वहेत्वरे वहेत्व । अक खनत्त्रत गक्तिक विमानागत चमत वहेवाछन : এক চক্ষের জলে বিদ্যাদাগর জগতের পূজা। জগত আজও বিদ্যাদাগরের পরিচর পার নাই, ভাতে কিছু আদিরা বার না; ভারতের বিধবার অঞ্চতে, माथलानएस्य माञ्ज मर्पादसमाञ्च हेकाब (श्रीवर विवकान श्रवन्त्रिक श्रीकार) अग्रव সময় আসিবে, যথন পৃথিবীর সকল শক্তির স্থৃতি বিলুপ্ত হইবে, কিছু জ্বায়-শক্তির ক্ষমতা বিলুপ্ত হইবে না। বিল্যাদাগর অব্দর-শক্তিতে পৃথিবীকে ধল্প ক্রিরাছেন। এমন অপরাজিত অবর এই নব্যভারতে আর দেখিতে পাই না। এই অপরাজিত অ্ববর-শক্তিতে বিদ্যানাগর জগতে চিরকাল পূজা পাইবেন। আর সেই অর্থে, সেই অনভ পুণ্যধামে, প্রেমাবভার ম্যাট্রিনির नार्च (स्वामात विषय (स्वामक विदेशकाय का गाउँवा जिल्लाकाक व्याहिक

করিতেছেন, চিরকাল করিবেন। বিশ্বাসাগর প্রেমে চিরকাল ইংলগৎ ও পরজগতে দেবতা বলিরা অভিহিত হইবেন। ভারত, ভূমি বত বে, এমন প্রেমিকের চারব-ভূমি বচ্ছে ধারণ করিয়া আজ পৃথিবীকে আগন গোরব আনাইতে লক্ষম হইতেছ। ভারতের জর, প্রেমের জর, বিধাতার জয়—এই জরকানির নীরব-বোবণার বিশ্বাসাগর বক্ষপুনিকে কাণাইয়া গভীর রজনীতে বর্পে প্রেমাক করিরাছেন। বক্ষপুনি আজি প্রেমাক আজি পুরিতেছেন না, ভারত্ব কি অনুবাধনে বঞ্চিক হইবাছেন। এমন বিন অন্তর্গে বে বিন ঘরে মরে বিশ্বাসাগরমূর্জি প্রতিষ্ঠিত ও পুজিত হইবাছেন।

ভালবাসা-কালকূট।

ভালবাদা কালকটের কথা আমাকে বলিও না, ভাব ভার দানী, চঞ্চলা নদীর ভীরে কলম্ব-চন্দন-বুক্ষমলে দেই কুম্ম-দেহী কোমলাঙ্গীর বাস। সে কালকুট পান করিয়া আমি অর্জ্জরিড হইরাছি,—সার আমাকে ভার কথা বলিও না। দে না করিছে পারে এমন কাজ নাই,--সে বে কি নেশায় ভুলায়, জানি না, কিছু জগং ভার জলুপাগল। দিব পাগল সভীর জলু, সীভা পাগলিনী बीतास्त्र बन्न, बीक्ष्य बीताधिका धवर बीताधिका बीक्रस्थत बन्न गांगन धवर পাগলিনী। কেন, কি জঞ্জ, আমি ভাছা ব্ৰিলাম না। দৰ্শন নাজিবাদ महेबा, विकास कथि वा क्रवान महेबा क्रवान श्रीकृत अधिन क्रिन, स्प्राप्ता শরীরের অবরব নাই, দে মারা, দে ছারা, দে পরমাণু সমষ্টি, অথবা আশা-মের ছাই। মুতার অপেকা ভার দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভ কোথার পাইবে ? দে প্রভ্যক্ষবাদ চক্ষের সম্মধে খুরাইরা চমক ভালিয়া দেখাইল, বাস্ত-বিকই মালুব ঋশানের ছাই; ভবুও, কি জানি কেন, ভবুও মালুবের জয় यान्य भागन। श्राम-नामती चात वचावत्म नाहे. किन्न छव्छ खीताशांत कृतः फुवारेन, मान जुवारेन, चौरन फुवारेन, शब्र शब्र चात्र त्रहिन कि ? चामात्र ৰশুৰে কেছ নাই, পশ্চাতে কেছ নাই-চভূদিকে কেবল কাঁপা নীরবভা, क्वन अनवश्रातत अनव एका, आबि वित्य क्वांतिक, आबात कान मितानिकि इ इ र् यू করিরা অলিভেচে। লোকে বলে "আমি মাছুবের ভালবাসা কাড়িরা गहेब्राह्मिक्कि कारात्कथ कानवाना त्वरे नाहे-काबि नवाध कवि, काबि

নাভাইতে জানি, কিছ মাতি না। আমি বদের ক্লকে, বার্ধের বাঁধার; প্রলোভনের হলনার বুনি, কিনি, উটি বদি। বাভাবৈকক আমি ভারাই। বন্ধু, আমাকে কমা করিলা, পালে ঠেলিলা চলিলা বাঞ্জার বুবা ভালবালার কথা বদিত না।

বাল্যকাল হইতে আমার বড অহতার ছিল, ডাই দক্তসহকারে বলিভাম, "লোকের জন্ত আমি পাগল হ'ব ? না—ভা কথনই হইবে না।" এজন্ত আমি প্রেমের হর বাধি নাই-এজন্ত ছেলে খেলার ভূলি নাই। বড় হইয়াও কঠোর জপস্থাৰ কৰ্মবোৰ দেবাৰ পিডা মাডা গুৰুজনের স্লেচ, প্রাচা ভগ্নীর স্লেচ, কলের দমপাটিগণের ক্লেছ, যৌবনে বছলিগের ক্লেছ, দব ক্লেছ ভলিরাছি। মাতা কাঁদিয়া কাঁদিয়া চক্ষের জলে বক্ষ ভাষাইয়া চলিয়া গেলেন, পিতা নীরবে ক্রুফিড ক্রিয়া মুধ ফ্রিট্লেন,—আর বাঁহারা ভরুজন, তাঁহারা অনেক করিলেন, অনেক সভিলেন, পেষে আব পারিলেন না, আমাকে বিদায় দিলেন। কলেজে বা গুলে পতিবার সময়ে সকলে আমার বাড়ী আসিড, আমি কাহারও বাজী বাই নাই,--ইহাতেই দ্ব কথা বুকিতে পারিবে। বাল্য স্কুদ "কা ও পো", নহোদর "র", যৌবন-স্থান "চ, অ, পা, ও অ"-- লকলে নিরাশ হইয়া অন্তকারে কারা ভবাইরা চলিয়া গেল। ভাঁহারা দকলে আৰু অধ্রপুরে মন প্রাণ বাঁধিরাছেন। হার, হার, আমি কি পাবাণ ? আমি আলও স্বপ্নে ভাষাদের ছবি দেখিয়া অবাক হই, কিন্তু ধরা ছোঁৱা দেই না। হার, আমি কি মান্তব ? না---আমি সভাই পাবাণ। এতদুর পর্যন্তও পাবাণ। কিছু অনন্তপুরের অনন্তবারে ডপস্থা করিয়া-- "কা" হইডে "" অ বকলে মিলিয়া বিশ্বেররে যোগ ভালিয়া, यस शताहेवा. व्यवस्थात ८ श्रम-विव व्यामात श्रीति हातिवारह । "व्यवहासिका" আমাকে কি করিয়া কোন তীর্বে কোন নৌকার বেন উঠিয়া চলিয়া গিয়াছে। সত্যই দে আদিরাছিল—আব আজে সত্যই দে গিরাছে। হার হার, আমি মালুৰ হইলান, পাৰী হইলাম না কেন ? আমি উভিতে অক্ষম, দীমার আবদ্ধ-অদীম অনন্তপুর কভদুর, কিছই ব্রিলাম না । দে আমার প্রাণ কাঁষা-ইল ! এডদিন পরে আনি কলভ-নাগরে ভূবিলাম । মাত্রব শ্মণানের ছাই, তা'ড বেশ বুকিয়াছি, কিন্তু ভবুও আমি ভার জন্ত পাগল ! বন্ধু, ভূমি ঠাট্টা করিলে, মুখ বক ক্রমিলে, কিন্তু আমার প্রাণ ভ বুবিলে না ! প্রাণ বুবা—ভোমার কাল নর। ঠাটা, ভিরন্ধার, যশ, নিকা, প্রশংসা—ভোষার হাসিমাথা পুর বা চক্রের क्न, ७ नर कामात्र निकृष्टे नमान। रक्नु, रल नगरत - "कूरराई ताक-

নশিনী কুফকনছনাগরে ।" দেখিলায় ত আরো দেখিলায় না কেন ? গাইলায় ত আরো পাইলায় না কেন ? তার কথা তনিলায় ত আরো তনিলায় না কেন ? তার কথা তনিলায় ত আরো তনিলায় না কেন, এ গকল বুলি আয়ার নিকট তনিবে না । আয়ার তাথা—"জি দেখিন বাব ।" "কি দেখিলায় "ল পারাজিতা অমৃত লাগরের চেট, লে স্থা-লিছ্র নবনী, চাঁব ছাঁকিয়া অবিলা, কুমুন-লগতের স্ববা, অথবা নে বে নিবনী না বাছার না না মাছর, মাছরকে ছুলিয়া তারগর বরে দেখে। আমি তাকে আর বরে দেখে না। না মাছর, মাছরকে ছুলিয়া তারগর বরে দেখে। আমি তাকে আর বরে দেখি না। না আছে, চির-নিবনীয়ার বরে দেখি না। না আছে, চির-এত্যক, চির-তিজ্ঞান, চির-নিবনীছ। নে দেখীপুরের দেখা মুর্জি।

हि, हि, हि-भाष्टवी दन तरी दनिनाम ? हि, हि, हि- धरे दनित्रा नद বন্ধু, সব ভাই আজা দুরে সরিয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাগলের বাবী, প্রলাপের উজি ভনিতে কেই আজ কাছে নাই। স্বার্থের পর স্বার্থ, ভার পর স্বার্থ— স্থ্য স্বার্থ-দেশের পর তাঁচারা বাজী বাঁধিয়াছেন। আনমি কনিজেডি. ভাঁলারা আমাকে লুণা করিয়া এখন ভালই আছেন। আমি ভনিভেছি. জাঁহাদের ধর্মকর্ম এখন ভালই হইডেছে। আমি ওনিডেছি, দিন দিন তাঁহারা বত লোকট চইতেভেন। কেচ ভোষাযোলে, কেচ যশে, কেচ প্রশংসা-স্কৃতি-বাদে তাঁহারা দশের মধ্যে একজন হট্যা আজকাল ভাল ভাবেট দিন কাটাই-ভেছেন। আর আমি ? ভবপুরে ভবছুরে—ধেই একাকী, সেই একাকী— কোলে বেই মাতৃমুর্জি! নিমতলার ঘাটে মারের রূপ ভাসাইরাছি-জামার মা এখন নিরাকারা-- চিন্মরীমূর্তি। তিনি রূপের অভীতা-- অরুণা, অথবা রূপ জমিরা মহামারার মহারপ। মা আমার, আমি মারের, এই ছটী কথার আমার দব বেদ, বাইবেল, কোরাণ পরিদমাপ্ত। ভোমার ক্রন্ধাণ্ডবেদ, রাশি রাশি পাঁজীপুৰি আনার এই ছুটী কথায়। আমি ভর্কুভি আনি না, দর্শনবিজ্ঞান গুইরা বাহা পান করিতে হর, ভোমবা কর, আমি আর কিছুরই নট, কেবল মায়ের। মা আমার কথা বলেন না, হাসেন না, কিছু দেন না, এইরূপ যভ বৃক্তি ভর্ক থাকে, আমার নিকট লইরা আদিরা ভ্লাও, আমি অলড়, আমি বেথিয়াছি, পাইরাছি, তাঁর কথা ওনিরাছি, আমি কিছুতেই ভোমার ঐ পকল কথার ভূলিব না। ভোমার জন্ত অবিশ্বাস থাকে, ভাই, ভূমি ভাহা দইরাই থাক; আমি ভাহা চাই না। আমার বাহা, আমুমি ভাই লইরাই থাকিতে চাই। আমি চাই, দেই স্নেহবিগলিতা, পার্গ-প্রলো-জনের অশুকা, পুণাদলিলা ভাগীরখীতে দেহ মন ভুবাইতে। সেই সংগারেব

অতীতা, অণরাধিতা রাভূষ্ঠি নইরা আমি গাগন হইতে চাই। আমি
নিম্নে-হারা ঘোষ্ট, তাং-হারা কমাঁ, আন-হারা বিড,—আমি সং-হারা
হইবা নারের হইতে চাই। আমি ছুটতেছি, ভিরিতেছি,—আমি অহির
হইবাহি। আর আনাকে তালবালার কথা বলিও না, আমি তার আনার
সংগারে পারিছাত সংগার-ভাষ্টি সর্যাসী।

ভোষাদের ভালবাদার বারার জানাকে জার পারে জড়াইওনা। ভাই, সুমি জানেক দিয়াছ, এখন একটু কন। কর। আমি তোমাদিগতে ধরিয়া জনভপুরে বাইব, ভাবিয়াছিলাম; কিছ বার্ধের হাটে জাদিরা হঠাৎ জামার চনক ভালিয়াছে, এখন মুখ্ হঙা। আমি আর ভালবাদির না। ভালবাদিলে কি হর, বুকিয়াছি। জানি পব দিয়াছি, সভ্য বলিতেছি, আমি জ্বগরের সব চালিয়াছি, রুখা ব্রভার দিকে আর ভালাইও না। বে কেমালম্বত সকলের প্রীতি, সকলের ভক্তি বিনিম্নত, সেই দিছুর দিকে এখন নয়ন কিয়াও। জার রুখা মজিও না। রুখা হলাহল পান ক্ষিত্র না। জনতে গাভকে সুবাইরা নির্নোতী, নিশুহ, নিহর্পা বাছের পান ক্ষিত্র না। জনতে গাভকে সুবাইরা নির্নোতী, নিশুহ, নিহর্পা বোগী হও। ভালবাদার মর্ম্ম বুলিবে, জনভ্রের জাবাহর পাইবে। নারে, লনাভার, লক ভবপুরে ভালা গাইবে না। আলোকের জভীত বাবে, রুগের জভীত নাবে একবার আনক্ষ হও, জামি বাহা বলিভেছি, বুকিবে। জার, বল মান, বলনি বিজ্ঞান চাও, সংসারের বালারে জব্যবর কর। ভতির প্রীজ্ঞান বাধান ইইতে জনেক মুয় ।

আমার মা।

"কাজ কি আমার গরাকানী, মারের চরণতলে দিবানিশি।"

লোকে বলে, আমার বা নাই। বৈশবে বিনি গানরিলী, বাব্যে বিনি আল্লবদারিলী, লোকে বলে বৌহনের প্রায়ক্তে আমার দেই বর্ত্তাবিদ্ধী, আ্লক্ষারিলী, কল্যাগঞ্জারিলী বা অভাইতা হইরাছেন। এ কথা তনিবে আমার-প্রাথ অছির হর, পরীর চোনাক্তিত হয়, চভূষিক পৃত বেধি। মা নাই, ছোলে আছে দু—ভিনি নাই, আমি আছি দু—কি মার্কভেটী কথা। তনিবেই চকু হইতে অল গড়ে। সভাই কি আবার বা নাই দ

মা কথিছের ধনি। একবার প্রাণ ভরিয়া মা বলিয়া ডাক, রোগ শোক, छ:थ रहना, विनन जानन-नव छनिहा वाहेरव । असम सबद नाश्चिमाथा साम আর নাই। এমন আরামের জিনিস বিধাতা সকলের পক্ষেট পুরস্ক করিয়া ুদিরাছেন। বে অস্মিরাছে, ভারই মা আছে। মা অনোর নিকট অপ-রাধিনী হইতে পারেন, কিন্তু সন্তানের নিকট দব মা-ই দেবী। মাজুভূমি-(मवक्षि। माद्यत कांन, (मवकांन। के कांन-श्वितीत क्षानाकन-অশান্তি, পাপ-লক্ষা, সংসার-বিপল,--কিছট নাই। মারের মুখ সন্তানের নিকট যেমন মিট, যেমন মধুর, এমন ভার কি কিছু ভাছে ৷ ছেলে কাঁদিতেছে, পুৰ কাঁদিভেছে। মা ছেলেকে শাসন করিভেছেন, প্রহার করিতেছেন-ছেলে জারও কাঁদিতেছে। ভূমি ছেলেকে **স্থানাস্তরে** লইরা বাইডে চাও, ছেলে কিছুডেই ভাতে দখত ছইবে না,—বে আরো কাঁদিবে, দে আরো মারের কাছে খেদিবে। মা ছেলেকে মারিলেও ছেলে মাকেই চার; মা ছাড়া হইরা থাকিতে চার না। হাজার মারিলেও ছেলে মামাবলিয়াই কাঁলে। মা ছেলের যেন প্র—ভার যেন মাছাভাভার কিছুই আপনার নাই। জ্ঞান বিজ্ঞানের দাহাব্যে বে বে আপনার মাকে চিনিরাছে, ভা নয়। সে বিশ্ববিদ্যালয়ের কাব্য-কারখানার মাড়-ওণের আক্ট ব্যাধ্যা অভ্যন্থ করিয়া এত মাতৃভক্ত হয় নাই। বে অধিয়াই যাতৃতক্ত। যাতৃতক্তি তার সহস্রাত বিনিস, স্বোগার্কিত নয়। "পিও মুর্থ, অজ্ঞান, অভূপিওবং," ভূমি শিশুর এইরূপ বে ব্যাখ্যা করিছে চাও, কর, কিছ ভুমি বভ বড় পণ্ডিভট হও না কেন, ভোমাকে খীকার করিভেট হটবে, শিশুর ন্যার মাজভক্ত আর কেহই নাই। শিশুর নিকট-মা ভিত্র এই ধরা বেন শরার ন্যার ! মা-শুন্য ভোমার ধন-জন-পূর্ণ বিশ্বদংলার ভার নিকট শ্বশান ! মারের ভিরোধানে শিশুর জীবন ধারণ জনস্তব । মা বেধানে, শিওও সেধানে। যা বধন প্রশানের চিতার ভদ্মীভূতা, কিছুদিন পরে, শিশুকেও দেই চিভার ভশ্তকণার দেখিতে পাইবে। মা নাই অথচ ছেলে আছে, একথা কগতে বড়ই নূতন কথা। মাতৃহীন কচি ছেলেকে সহস্ৰ জ্ঞান বিজ্ঞান মিলিত হইরাও বাঁচাইর। রাখিতে পারে না। মাতত্তনের একবিশু चमुट्ड निखंद कीरन शांतर्गद दर कन कोनन दिग्रमान, शृंबरीत देवकानिक পতিতেরা বুগ-বুগাভর-ব্যাপী তপভারও আৰু পর্যাভ বে কৌশল আবিদার করিতে পারে নাই: এই জনাই ও ছেলে যা ছাডা থাকে না: লে বেন স্থানে বে, মা ভিন্ন ভাকে স্থার কেই বঁচাইতে বা রাখিভে পারিবে না। বেখ, শিশুর জ্ঞান কভ ব্রবর্শী!

মাডলার নামে মাড়হীন পুরের বালারে একটা কথা তনা বার। কথাটা ভনিরা আমি হাক সম্বরণ করিতে পারিনা। এ স্কল্ট বাহিরের ব্যাপার 🛦 প্ৰদা অৰ্চনা-শ্ব বাহিরের কাণ্ড। যা নাই অধ্চ ছেলে আছে, ছেলে আরোজন করিরা, যোর ঘটা করিরা মাতার প্রতি প্রছা অর্পণ করিভেচেন, कि चाक्रश कथा। विनि तरह. क्षांत. यन, कीवन नश्कुहे : डीटक चार कि বিতে পারি ? ভিনি ভ **জামার শরীরের জণু পরমাণুডে ও রক্ত বি**ক্ষুভে विमूर्ण अम्बदिष्ठ- जांत्र कि जित्रांशान मलद ? मलद स्ट्रेल वाहित कि লইরা গুবাঁচা কি সম্ভব গু তাঁর স্থতি, চির-স্থতি ; তার ক্রণ-আল্লামর :--ভার প্রকৃতি আমার জীবনময়। মারের রূপ, মারের ভূপ, মারের খভাব পায় नाहै, अपन एहल पृथितीएक कि चाहि ? मास्त्र गर्क रहेएक दर चयकीर्ग. নে-ই মাতৃত্বভাব প্রাপ্ত। মাও নে, একাত্মক। মাও ছেলে — ভালিয়াত্মক। বেধানে ছেলে, সেই থানেই যা। ভিরোধান নাই, অস্কর্জান অসম্ভব। মাভার প্রকৃতি বে ছেলে পার নাই, সে পৃথিবীর পশু-শ্রেণীভূক্ত। সন্তামের चात्रत था क्रे क्रमा य. य माजश्रक्षकृतिक । नार्कात क्र माहिनिम, शाहकिक क्र ব্রীষ্ট--- মাজুপ্রকৃতি পাইরাই অগতে চির-আবৃত। ভূমি আমি, বকলেই मारबद ब्रस्क नश्रीविछ। मा-चामाब नर्सात्मब चगुर्छ चगुरछ। वे पृष्ठि, ঐ মধর প্রকৃতি ভূলিবার নর, মাতৃক্ব কিছুতেই পরিশোধ কর। বার না। প্রছা-বাচিরের বছর প্রতি অর্পণ করা বছর। আপনার প্রাণের বছর প্রতি আর প্রতা কি ? "তিনি-আমার,"-ইহাতেই আমার সব পূজা শেষ। তিনি ছাডা আমি থাকিতে পারি না, এই কথাতেই সব ভক্তির অবসার। তাঁর এব আমি গাহিতে পারি না—তাঁর এব পরিশোধ করিতে পারিব না, এই ধারণাডেই সেই নিগুচ প্রেম অভিব্যক্ত। বে সেই অভল-ক্ষাৰ্য প্ৰেমের ৰণ শোধ দিতে যার, বৈ দেই ক্ষয়ক্ত, ক্ষণেৰ প্ৰেমের ব্যাখ্যা করিতে প্রবন্ধ হর, বে দেই মাজতজির কিছুই মর্শ্ম জানে না। শিভ, প্রভা, ভঞ্জি, किहुरे कान ना। ता बान करन-मा। अहा कति, ভঞ্জি कति, ध नक्न तावनानादीत वहन निखत कर्छ नारे ;-- त मारतत हरवद थाछि . চাছিতে স্থানে, স্থার মান্তের কোলে নিশ্চিত খনে বসিরা হাবিতে স্থানে। देशांकरे कांत्र कांत्र-एर्नन-विकास त्यतः। "बातायस" कतिका ता सारतस

শব্দ ব্যাখ্যা করিকে চার না, বে বারের ব্যবণ আনেও না। বার বা-ই নব, নে আর কিনের তুলনার তার বাবায়া করিবে। তারা, তুলনার বিনে,—তুলনার ক্টে, তুলনার উঠে। বারের তুলনা কার বহুল নে ক্রেরে ? শতরাং এ বিষরে দে বল্পুর্ণ নীরব। তার কচি মুখের নীরব আধেকোটা হার্নিতে বে বাড্ডাজি উজ্জনরবেণ একাশিত, তার নীরব তাবাতে বে আর্থনির্ভর অভিবাজ, তার আর তুলনা নাই। তাহা জতুল। কে নিড্যানক বাব। বা ও ছেনের স্থিনন—বৈষ্ঠ বাব—কৈবল্যবাব। তার বায়ুয়া নাই,—তার টীকা নাই, তার ভাবা নাই।

আমার মা নাই, বে বলে, দে আমার মারের প্রকৃতি জানে না। মা আমার প্রকৃতির অভরালে দলা লুকারিত। আমি আছি বডদিন, ডওঁদিন মা আমার সকেই আছেন। আমি কোনু মারের কথা বলিভেছি ? অড-দেহধাবিৰী মা ও চিগ্ৰহী মা. উভয়ের কথাই বলিভেছি। মা-ছই জন নাই। মা—এক আল্যাশক্তি ৷ এক অনম্ভ আল্যাশক্তির বিকাশ বা প্রকাশ— र्जनीय क्रफ (स्टथारी मा । मा-क्षक् कि-- अनस-प्रथ-क्षक्षरण । रामाकारण কলিকাভার আসিবার সময়ে যিনি দবজার আভালে দাঁডাইয়া, সলজভাবে, সক্ষেত্ৰ মিষ্ট দাষ্ট-জালে আমাকে বাঁধিছেন, মুখের অমিয়া ও স্থধা বৰ্ষণ করিয়া विति तीवर काशंव व्यापार प्रकृत कामना कविरक्त-व्यविद्युत करकर करन হার জনবন্ধিত অন্তর প্রেমসিদ্ধর পরিচয় পাওয়া হাইত, ধীরে ধীরে বোহন হস্ত মন্ত্ৰকে ভাগন করিয়া হিনি দংলারের ত্রিভাগজালা অপকৃত করিভেন.---(नहे मधुत हहेए७७ मधुत, ताहे चूथ-क्षव्यवंग, ताहे चानत्सत बीलाइन, শেই শাস্তির নিকেতন, শেই প্রাণ কুডানের একমাত্র অচ্যত মাত-ক্রোদ্ধ শুনা হইরা আমি রহিরাছি ? বে বলে, দে অজ্ঞান। আমি মারের পূজা খানি না. খামি ভার প্রেমের কণ শোধ দেই নাই, খামি ভার দেবা করি নাই এ দৰ কৰা দভা। কিছু জামার কাছে ভিনি নাই.—জধৰা জাত্তি कांत श्रक्ति गारे नारे:-- ध नव मिथा। कथा। "मा" वनित्वरे आवाह মাকে বুকার। "আমি" ও "মা"-বিমিলিভ কথা। ভিনি সভা আমার কাছে,-ভার মেহে আমি দল প্রতিপালিত, ভার বরপে, ভার প্রকৃতিকে সদা নিম্ভিড অধ্বা বিজ্ঞিত। তিনি ও আমি-একাছক।, অধ্বা भादि (क, भावि (काशांत ! विष, विष, वृष्ण दा गाम, त्म गांक कित्व नारे । नारवत अञ्चिष्ठ वास्त्र गाउँछ । वाहेरवत काडान नव जिल्ला

क्षे क्यारे बान ए. बाक्र बाह्य क्षेत्रक क्षेत्रक प्रक्रिक । अन्य क्षेत्रक बाह्य যে এক নিভ্য বন্ধর পরিচর পার নাই, দে প্রথাই মক্তিক বুরাইরা অভ মাটিরা फर्करिएक कविता मनिकास: अकरमनाविकीत्रामत महिमा एक बार्क माहे. অতৈত শালের গভীরভার মর্খভেদ দে করিছে পারে নাই। সে মনে করে, আমি আপনি উভূত হইরাছি বা ছাড়া লগতে আশিরাছি <u>!</u> অহো হুর্ব ভি, ভোর কড দীলা। ভিনি ভির, নেই যা ভির কাহারও অভিছের সভাবনা ভিল না। বে জিনি কড দেচ ধাৰণ কৰিবা আমাকে অন্যামত বারা বাবন পাবন করিয়াছেন, দেই ডিনিই খাল চভূৰ্দ্ধিকে খনত প্রকৃতি-ত্রপ ধরিয়া আমাকে রকা করিভেচ্ছেন। ভিনি ভোমাতেও, ভিনি আমা-জেও। ভোমায়ত আমাতে যে মিল, ভার কারণ তাঁর অভিছ। ক্রাভ্যিলন---মা হলে কারণ-দন্ত ড। জুনি বে আনার নাহাত্য কর, দে ভোনার ইচ্ছা নর, দে তাঁরই ইছা। ভূমি ভামিই বা কে ? তার শক্তি, তাঁর জান, তাঁর কুপার প্রমাণু ভিন্ন আমর। আর কিছুই নই। কিসের অহলার, কিসের বা অভি-মান ,---দৰ ভার ৷ ভাল থাকি বধন তথনও মারের, অপরাধী বধন তথনও মারের। তিনি শত প্রভাবে যারিলেও আমি তাঁর। তাঁর জিনিব তাঁকে আর কি দিব, দিতে কি পারি ১ ভিনি এছণ না করিলে মাছবের নাধ্য কি व्याखादनर्भ कात ? बकाहेरफ फिनिटे शाहबन, छराहेरफ दा व्याख-छनाहेरफ ভিনিই জানেন। আর কেই জানে না:--এখানে কোন শুরু, কোন নেডা বা কোন পথপ্ৰাদৰ্শক নাই। ডিনি, ডিনি-কেবল ডিনি :--জন্মদিনে ভিনি, আম্বও ভিনি, ফুড্রার গভীর অস্কর্তারময় স্থানেও ভিনি, করনার অভীত দেবধাৰ সূৰ্বেও ভিনি। যা ছাভা-ছেলে এক মূহৰ্ছ থাকে না. থাকিতে পারে না। পৃথিবী ওন, বতদিন আমি আছি, ভঙদিন আমার মাও দলে चाह्म । " अहरूना शाह्मा, मःगात, कृषि अन्त्री लिशाहेएक । কান না বে, কাৰি মারের ছেলে। আমার তুলনার নাকি কথতের অভিত প্রতিগর হইরাছে, স্বতরাং আমার পর তিনি থাকিবেন কি না, আমি ভাষা चानि वा। चानि द्वरत वहे चानि, छिनि चानात । छिनि चानात हत्कत ব্যোভি, তিনি আমার হাতের কাল। তিনি আমার বাধার হবি, তিনি আমার বৃহত্তের প্রেম। হিনি আমার সব, ভার আর ব্যাখ্যা কি করিব চ আৰি অকৰ। আৰি ভাৱা পারি না। আনি কেবল এই ভানি-জীবার মা, আমার গলে চিরকাল। আমি কেবল মা ভাকে দিছা। প্রকাশ,

বোগ ভগজা, ভাবি ওপৰ বাহিরের ব্যাগার কিছুই জানি না। ভাবি কেবল লানি "বা।" "মা"ই ভাবার পূলা, না-ই ওপজা, না-ই বিভি, না-ই ভাবি, ভাব

প্রেমের দায়, না কর্ত্তব্যের টান্ ?

याक्यवत प्रवादशात विश्वत, जात याक्यवत थात वाहरू हेका का ना । মালুবকে ভালবাদা, মালুবের স্থভাব। বিধাভার কি এক ভগুলিপি মালু-বের মুখে প্রাডিভাভ, ভাহার আকর্ষণবলে মাছব মাছবের ধারে বাইছে वाधा । এই सन् (श्रायत नीनाफ्यि । यास्य, यास्यत् कानवानित्य--क्षांचि माझरस्य किछाब विश्वाचात क्षांच्या (व विश्वाचान, काश क्षांच कतिशा खेलकुछ इटेर्ट. टेवारे स्वयं निर्देशस्त्र रेखा। नाहर मास्याक দেখিতা, মাতুৰ কথনও ভূলিত লা। মাতুৰ, মাতুৰের ভিডরের ও বাহিরের ছুৰ্ব্যবহার দেখির৷ ভাক্ত বিরক্ত হইভেছে, তবুও মাছবের কাছে অবিরক্ত ছটডেছে। বিধাতার লীলা এইরণ, কিছ তবুও পুণিরীতে প্রেম-ধেলার ঘর काक्रिफाक,--वामी बीत निष्कृत, निका शुरखत निष्कृत,--बाफ्-निर्ध्वत क বছ-বিজেনে অগৎ অভিন। আপন বলিরা মাত্রকে ধরি, কোল দেই, শরীরের রক্ত অন করিরা উপকার করি, মাছব তবুও বুকে ছুরি মারে ৷ হা, कार. व कि किया! दा बाब वेड छैनकांत्र कतिरहाह, ता दान छात्र छछ नवा । मध्यमात्रमक दिवादात कथा काकिया निराध दिया बात, आहे मधू-श्वामना पृथियो, नामाविध क्षम् विवादक नीमात्मळ.-हिम हिन वात्मक व्यवित्र हरेबा केंद्रिकाल । हात्र, बाह्य हात्र वा कि. शांत्र वा कि? किन-प्राष्टि, अक रिन आक:पहनेत. राजद वेच्चनकर रह दशका विशानांत्रत

মহাশরের নিকট এক জন লোক উপস্থিত হইরা বলিরাছিলেন, "নহাশর, অনুক লোক আগনার নিকা করিরাছে এবং আগনার অনিট চেটার রড আছে।"

এই কথা ভনিবা বিচাবাগর হতাশর কণকাল অভিতভাবে চিছা করিলেন, এবং ভার পুর বলিলেন—"বে ব্যক্তির আমি কবনভ কোন উপকার করিয়াহি বলিয়া লগুণ হইডেছে না—ভবে কেন বে আবার নিকা করিবে বা আনিই কেটা ভনিবে গ"

বিগানাগর মহাশরের এই কথার শর্ব এইবাণ বে, বে রাজ্বের উপকার করিছে, দে-ই কোমার নিন্দা ঘোষণা ও শনিই-চেটা করিছে। উপকারীর প্রতি জালীখন সুডজাচিত হাইবা থাকার পরিবর্গ্যে পানিই-চেটা! এ কথা ভাবিলেও দানিই বোমাকিত হব। দেবিরা তনিরা বিগানাগর মহাশবের হারবা হিইবাছিল, এবেশ অনুডজ্ঞারপা মহা কলছ-লাগরে বধন নিম্মার ইইবাছিল, এবেশ অনুডজ্ঞারপা মহা কলছ-লাগরে বধন নিম্মার ইইবাছে, ওবন এবেশের শার নিভার নাই। তিনি শেহবীখনে সকল প্রকার উন্নতি সবছেই শংশারী হইবাছিলেন। কিছু এ অবস্থায়ত ক্ষাত্মরে হালী গরিব্রেক বান করিছেন, বছ বিধ্বার ত্যরগোহর্ব ক্ষাত্মরে, অসহায়া রম্বীর কথা তনিলে ক্ষাত্মরে ভানিতেন। এ এক কি আপারণ যাগার!! ইহা বি ব্রেবের বার, না করিগ্রের টান গ

মাহ্বনেক ক্ষরের প্রতিবিধ বা প্রতিনিধি বরণ বলিরা বাল বিশেবে
তীর্নিধিক ঘইরাছে। মাহুনের সংগুর রাদির বিবর চিল্লা করিলে বাজবিকট
নাহ্বনেক ক্ষরের প্রতি-বরণ বলিরা মনে হয়। কিছু নাহুনের হার্বার
বিবেশ-শীনোকের প্রতি ক্ষরাচার। উপকারীর প্রতি ক্ষরাভারেশ, বক্রর
প্রতি ক্ষাতকোর, ক্ষরু বর্ধনাবারীর প্রতি হ্বণ—পরের প্রতি ক্ষরিত
ক্ষাতরেশ, অক্ররনার ক্ষরাহি নানা চুর্বারহারে কথা ক্ষরণ ছাইনে
নাহ্বনেক পত অন্যক্ষার ক্ষরির বাহে হয়। ঘোরতর কাটারক
ক্ষাত্রর কাল্ডাইলি নাহুন্ব বিবর বারা, বাহুনকে ঠকাইতেছে, নাহুন্বক
ক্ষরাক করিরা ছাড়িছেছে! মাহুনকে ক্ষরিয়ার করার বর্বারাণাপ—ক্ষিত্ব
ক্ষেত্রণ পুথিবীর পত্তি, নাহুনকে বিধান করাও কার। মাহুন বারারার
প্রভাৱিক-ঘইনাক আবার মাহুনের কাছেই বার। ইহা কি প্রেনের হার, সা
ক্ষরণার চারা হা

মহিব ভার বাইবেই বা কোণার? মাছব ছাড়িয়া, মাছব কোণার

নীভাইবে ? সানা বিশ্ব-পৰিপূৰ্ণ এই সংবাবে বাস কৰিছে হাইলে এক দিকে বেনন বছৰ সাহাব্যে অধ্যাক্ষন, হ'ব এবং পৰিত্ৰ ধৰ্ণপ্ৰীয়ে বাইছে বাইছ

পৃথিবীর বকল ভিনিনেরই ফুট দিকু আছে;—একটা ভাল, একটা যশ। বাছব বেখতা, যাহব গাও। এবন ভাগ ভিনিল নাই, বাহার বন্ধ নাই। এবন বেগবি বাটি—ভূল, ভাষারও ছুই দিকু আছে। এবন বে নাই। এবন বে বিশ্বি বাটি—ভূল, ভাষারও ছুই দিকু আছে। এবন বে নাই। এবন বে কুটারেও ছুই দিকু। কূল, কোজিলের বর, রববীর প্রশালকার বর্মে ভূলিতে, কালাবেও নরকে লইবা হাইতে। ভূলি বলিবে, বার বন কর্ম্বিত, বেই এই নকলের বারার নরকে বার। কবা টিকু বটে, কিছ ভাষিরা বেগ তু—ভূলিক বার্কিত ক্রম্বার করে কর্ম্বার করে বার। কবা টিকু বটে, কিছ ভাষিরা বেগ তু—ভূলাক্রমের বন ক্র্বিত ভূলিত লোক মলিভাছে লক্ষ্যার করে কর্ম্বার ক্রম্বার করে বার বার্কিক বার করে বার বার্কিক বার ক্রম্বার করে করি করে করি বার্কিক বার করে বার করে করি বার্কিক বার করে বার করে বার করে করি বার্কিক বার করে বার বার করে বার করে বার ক

वत, "तमनी नर्सनारनत मन,--(वक्षा नःजिष्टे विरय्नोत नत्रकत नव ।" रखामात মন কলুবিত বলিরা কি এ কথা বলিভেছ না ় বেখাও বাঁহার কটি. ভূমিও ভাঁহারই ষ্টি। বেগ্রা অপরাধিনী, আর ভূমি কি কালে, কি চিস্তায়, কোনরপেই অপরাধী নও ? ভমি অপরাধী ভাই, ভোমার ভগ্নীকে, বিধান্তার কল্পাকে অপরাধিনী মনে করিয়া খুণা কবিতেছ গ ভাহাকে ভোষার সমাজ বা ভূমি যে ভুবাইয়াছ, ভাষা ত একবারও ভাবিলে না। এদিকে ভূমিই ধার্মিছ-ভার ভাণ করিরা বেড়াও ? বিক, ভোমার ধর্মে। ভোমার মন যে কলুবিভ. দে কথাটা নিজের সহতে বলিলে না: অক্তের ঘাতে দোব চাপাইছা দিলে। ভবেই দেখ, ভাল মৃদ্দ পূৰ্বভাই কি না। ভুমি, আমি, সে,—কে ভাল, কে মৃশ্, এ বিচার না করিয়া, বিচার কর না কেন, "আ্মি মৃশু, সে-ই ভাল ! --- আমারট যত দোব, তার দোব নাই।" হার, তাহা হটলে এট হতভাগা পুথিবী আল দোণার পুথিবী হইত। তোমাকে কে কি বলিরা গালাগালি দিয়াছে, তমি তাই ভাবিরাই অধিব। তোনার কে কবে নিলা করিয়াছে, শেই চিস্তাতেই ভূমি বিভোব। ভোনার ধম্মে কে কবে ভুচ্ছ করিয়াছে. ভাষা লইয়াই ভূমি ব্যস্ত। হায়, একবারও ভার ৩৭ ভাবিলে না ? ভাবিলে না -- ভোমার দোৰ আছে বলিয়াই দে গালি দিয়াছে . অথবা গালি দিয়া ভ ্দে বন্ধৰ কাজাই করিয়াছে। মহাজনেরা বলেন, যে লোষ দেখায়, দে-ই বন্ধুর কাজ করে। ভোমাব দোব না থাকে, ভাতেই বা ভোমার ক্রোধের বিষয় কি ? কথাটা হাবিয়া উড়াইয়া দেও না কেন ? ১ গালাগালি দিয়াছে, নর ভাকে ক্ষমাই কর। ভূমি ভার পরিবর্তে ভার চৌদপুরুবের লাছ-পিও চট্কাইরা দর্মনাশের চেটা করিতেছ; এবে ডোনার কি অভি-নব ধর্ম-প্রচারের ধুরা, সামি ভাষা কিছুতেই বুকিলাম না। ভোমার ঐ অহস্কার-মল্ক (Moral-indignation) নীতি-ত্বণাটাকে (१) কর্মনাশার জলে কিছ-ভেট ফেলিতে পারিলে না, অথচ ধর্মের বড়াই কর। আমার ধারণা ছিল, ষে ধার্থিক, দে বুকি নিকা বা গালাগালিতে টলে না—দে বুকি এ সকলের অভীত। সে বৃধি পুণাভূমিতে পাদচারণা করে। অহো ছর্ভাগ্য, শ্বান্ত দেখিতেছি, ধার্ম্মিকের ক্রোধ ও হিংদা আরো বেনী। ভাল সন্দ বে শর্মাত্রই বিজড়িত, বিনিশ্রিত, এ কথাতে আর সন্দেহ রাখিতে পারি ভেছি না।

আমি বত্ত কুলারণে জগতকে পরীকা করিছেছি, ডভই দেখিডেছি,

দক্ষ বছই এবন মন্তের বিকে অধিক ক্তিরাপ্টিরাছে। নাছ্য এবন পথতে চলিরাছে, নার্থিক বাহার, ভাষারাই এবন অধিক অবার্থিক। নার্থ্যের নংকর বংকর রাধি এবন বাবা পাণ-রাছ আন করিরা কেলিরাছে। সভ্য, ল্প্, নীভি, বর্ণ, চরির হুল্পাঞ্জর কলিবুলে অভর্থিক ইইরাছে। কণ্টভা, প্রকল্মান্থন মান্ত্রের হুল্পাঞ্জর কলিবুলে বাহার্থ্য কি ইইরাছিল পারে। অভ দেশের কথা বলিতে পারি না—এখন ভারতবর্ণ পশুর লীলাচন ইইরা উঠিরাছে। ঘাভিচারের ব্যোভে, ত্র-ক্ভাার ব্যোভে, হিংলা বিহে-বের ব্যোভে ভারত রাগিভ। বে বিকে চাই, বেধি, আনরা রালি রালি পণ্ড এই ভারতের পর্লনাপ করিভেছি। কে কাকে দেখে, কে কাকে ধরে, বার্থ বার্থ করিরা প্রত্যে পারে।

বাল্যকাল হইডে কভ লোককে আপনার বলিরা বুকে ধরিরাছি, প্রাণে ছुति मात्त नारे, थमन वस्तु वित्रव । स्रीयन वित्रा स्रीयन गारेवात काटी कति-রাছি: ভার বিনিমরে পাইরাছি-ছাই। বাছাদিগের উপকার করিরাছি-দেখিরাছি, তাহারাই কিছদিন পর প্রধান শব্দ। সমাজ সংখ্যার করিতে চেটা করির। দেখিয়াছি--পাইয়াছি, লোকের গালাগালি। দেখিয়া ওনিয়া, এখন লাধ হইয়াছে—চুপ করিয়া বলি। তোমার মধুর বছুছ চাই না, ভোমার ঐ মন-ভুলানো ভালবাসা চাই না, আছম্বরমর দেশ-লংভার চাই না-চুপ করিলা বদিলা থাকিতে চাই। কিন্তু কেমন বে বিষম যোহের ছোর,-লোক কাঁদিতেছে, গুনিলেই প্রাণ ক্ষত্তির হইরা উঠে। যে শতবার বক্ষে আছাত্ত করিয়াছে, দে বারে আদিলে আবার ভাকে বকে না ভলিয়া বাকিডে शांत्रि ता । त्व मछवात्र वेकाहेबाह्य, आवात्र कांत्रिया अछाव आनाहेला ভাকেও কিছু না দিরা থাকিতে গারি না। আমি কি এক বিষয মোহে পড়িরাছি, ভাবিরা ভাবিরা দারা হইডেছি। হিন্দুদমাঞ্চ বল, बाक्तमान रतः स्त्री रक्तु रतः, रबिङ रक्तु रतः -- नकरतः यापशांत्र रापि-রাই অবাক চইরাভি। আমিও ডালেরই এক জন। ভারাও আমার ব্যবহার দেখিবা নাকি অবাক হটরাছে। আমিও নাকি ভাদের কি সর্কনাশ করি-ब्राष्ट्रिः हेळा वहेत्रा कथा नदः हेळा. मासूच एएट ना-च्युक्तार वसूत्राष्ट्र বে আমাকে "অং:পভিড" ভাবিরা অঞ্চবর্ধণ করিবেন, আন্তর্ধ্য কি 🤊 অঞ্চ বর্ধণের সহিত ভাঁহারা অনিষ্ট চেষ্টাও করিভেছেন,—মহত্তের কড পরিচয় বিভেছেন! **ভানি বেথিভেছি, ভাবিভেছি-ভার ভবাক হইভেছি**। কোৰাও বাইব না, ভাবি। ভাবিতে না ভাবিতে বেবি, অক্তন্ত বাইবা উপস্থিত ইইমাছি। কাহাকেও আগনার ভাবিব না, বনে ভাবি,—মেবি,
ভাবিবার প্রেই অক্তন্তে আগনার ভাবিরা বিগরাছি। ঠকিয়া, প্রভাবিত
ক্ষা কত বার অক্তের ডিকবার ভাবিরাছি। কিছু বত বার প্রতিভা করিরাহি, ডত বারই অবিক ঠকিয়াছি। ঠকিয়া ঠকিয়া কেরবার হইয়া ভাবিস্থেছি—এ প্রেবার বাই—না কর্তব্যের চান দু

প্রেমের দারও না, কর্তুব্যের টানও না। এ এক মহাছানের বহা থেলা। বন লোহ বিজে জানিরাছি, জালীবন কাই লোহ বিজে হইবে। জীবন বিলেও বনের শেব নাই। আহি ইবারই কল্প—মরণের দেবে নাইব, ইবারই কল্প লাগা, তরসা, প্রত্যাপা, সব বিসর্ক্তিক হইরাছে—এবন ভবের ভীরে বিসিরা জীবনের ভালী বেলার কা লোহিতে বনিরাছি। মান্তবের কাছে কত কবী ছিলাব, হিলাব কেতাব কিছুই নাই। বত শোবিছেছি, তত লোক ছুটারা আমার নিকট আনিজেছে। বনজ পূথিবী বেন আমার বিকে ছুটাডেছে। আমার কুল্ল বুকে সকলকে পূরিতে গারিভেছি না—ভাই কেই বাইভেছে, ক্রম্থ লাগাক কুল্ল বুকে সকলকে পূরিত গারিভেছি না—ভাই কেই বাইভেছে, ক্রম্থ লাগাক কুল্ল বুকে সকলকে পূরিত পারী বাইভিল ভাইবে, লাই বিস আমি মহাবারা কবিছ। বেই বিন করনে আমার কব পোব হুইবে, লাই বিন আমি মহাবারা কবিছ। বেই বিন করনে আমার কবি পোব কুটার বিবি

লীলা-চাতুর্য্য । •

ন্ববৰ্ধের প্রায়ক্ত সর্পানে বিধাতাকে প্রধান করিছেছি। ভিনিষ্ট্ নেতা, ভিনিষ্ট বল, ভিনিষ্ট বৃদ্ধি, ভিনিষ্ট রুক্ষাকর্তা। তাঁহার কুপাছেই আছি, তাঁহার কুপা বইলেই বাইব। ভিনি আনাবিশের সকল অবহার প্রকার রক্ষণ। তিনি আনাবিশের উপার কুপা বর্ধা করন।

তংগরে কাবাদিশের বস্থানিগকে প্রণাম করিছেছি। এই কঠোর সংসার পরীক্ষার উল্লেখিশের বয়, উৎসাহ, সাহাব্য, প্রবং নহাত্মভূতি বিনা কথনই কামরা ভিট্তিত বারিভাব না। সকলে কাব কাবাদের কটি ভ অপরার্থ কমা করিব। প্রস্কৃতিকে আহাবিগতে আইবিলি ককা।

১২৯৮ সালের বৈশাশ দালে লিখিক।

खर्शास वीराता चामानिशास अधि दिस्क, वैद्यात चामानिशास উল্লভিডে কাতর, বাঁহারা আমাদিগের অনিট লাখনে এডী, ভাঁহাদিগতেও প্রাণাম করিতেটি। ভবের খেলা, ভবের খেলা ছদিনের.—ভাজ আছে. কাল নাই। ইহার জন্ত বেব বিছেব কেন ? আমরা প্র নিবিষ্ট চিত্তে ভাবিষ্কা দেশিবাভি, জাঁহারা আমাদের উপকারী ভাই। ভাঁহারা না থাকিলে আনালের দোব ক্রটি আ্মবা বুকিতে পারিতাম না। আলু নববর্ষারভে কভজ চিত্তে ভাঁহাদিগের চরণেও প্রণাম করিভেছি। দম্পদ, বিপদ ও সুধ সংখের তীব্র উত্তেজনার স্থামবা ব্রিয়াছি, এ জগতে বন্ধুও কেছ নাই, শক্তও কেই নাই; অথবা বন্ধু বিনি, সমবে তিনিই সকে, আবার শক্ত বিনি, সময়াক্তরে ডিনিট বন্ধ। যার বধন যে কাল, সেট কালট ডিনি সম্পদ্ন করেন। প্রায়েলনারুদারে কের বন্ধ, আবার কের শক্ত। বছরও কার আছে, শ্রারও কাজ আছে। ছইবেব মধ্যে কে অধিক উপকারী, আমরা জানি না। আমামরা এই মারে জানি, বিধাতাব ইচ্চাতেই এ গ্রের উত্তব, স্মভরাং এ ছুই-ই উপকারী। আমরা লীলামর হবির লীলা না বুরিয়া, অনেক সময়ে রুখা বল্ধসন্মিলনে উল্লেখ্ড হই. নৃত্য করি, —না বুকিয়া সময়াভারে শক্রব ব্যবহারে মর্শ্রশীভিত হইর। হাহাকার কবি, নিরাশার অবদর হট। বিধাভার লীলা-প্রভেলিকার অস্তর-স্তর ভেদ করে, কার দাধ্য গ

বোৰা কথার, বছু কে ? না, বে জামার ভাৰবালে, জাধর করে, প্রশংসা করে, জামার মঙ্গল চার, অবে স্থা এবং জামার হুবে হুবে জান করে। সোজা বণার, শক্ত কে ? না, বৈ আমালে ঘুণা করে, বে জামার নিলা করে, বে জনিই নায়নে তৎপর, বে জামার প্রবে ছুংথী এবং ছুংবে সুখী। এই ছটী কথাব দার্শনিক ভয়ে ভাষাভাষা ভিজা পরশার-বিরোধী— ভাব সংলয় জাছে বলিয়া বোধ হয়, বিভ একটু পভীরভাবে চিল্লা করিয়া সেথিলে জার বে ভাগ থাকে না। কেন, বিশ্বভিছি।

বে ব্যক্তি আবর করে, প্রশংসা করে, ভালবারে, দে আবার নিকট বছই বিট। নহুব্যের মধ্যে বড অপকুট বুজি বা বিপু আছে, ভারার মধ্যে অভের প্রশংসা বা ভালবারা-নালনা ভরুব্যে একটা প্রধান। অভের প্রশংসা বা অভের ভালবারা নইবার অভ এই লগৎ পাগল। মান্ত বাহুদ্বের প্রতি বিট বাবহার করে, ভালবানার প্রতিরে, মাহুদ্ বাহুদ্বর উপকার করে, অভের প্রশংসা সাভের কর। ভালবানা ও প্রশংসা-নালনা धि विज्ञ इटेड. माध्य क्रिक व्यापन ग्रेस्त माध्यस्त व्यक्ति मिहे यावहाइ কৰিছে এবং অন্তের উপকার করিতে পারিড কি না, সন্দেচ। ভালবাদা ও প্রশংসার লালসা মাত্রবকে এতদর অধংগাতে বইরা গিরাচে বে. এট ছুই বন্ধ হারাইবার ভরে মানুষ দং হইতে অদতে, ধর্ম হইতে অধর্মে, পুণ্য হটতে পাপপথে পর্যাক্ত বাউতে প্রক্রত হউতেছে। সংস্ক্রেপ্রাস, অসং দংদর্গে নরক-এটা প্রাচীন কথা। যাত্রহ, চভর্কিকের পরিবেটিভ মানব-মত সমষ্টির হক্ত চইতে স্তর্জিত থাকিয়া, বীরের স্তায়, অভি অলকাজ করিতে পারে। অনেক লোকই সংসর্গের ভাড়নার কুপথে ধাইভেছে। विश्व एका वार्कात वा माहिनिनि, बीहे वा किल्का कथा प्रकृत है हाता জগতের মুক্তের জল্প মান সম্ভয়, এমন কি, জীবন প্রায়ত পরিভাগি করিছে প্রস্তুত ছিলেন: ইহাদের স্বর্গীর কথা দরে পাতৃক,-বছলোক ভালবাসা ও অবশংসার থাতিরে বিধাতার প্রচর্শিত সভা ও লারের পথ অলান চিকে পরিভাগে করিভেছে। দৃষ্টার দেব, – পতিতা রমনীকে বাছায় করিলে সমাজের লোকেরা বিরক্ত হন, স্থভবাং ইচ্ছা সংখ্য কেই ভাষাদিগকে माशंषा कतिराज्ञ मा , जाशांता हित-कलास्त्र नाथ बाहिराहा और পতিতা রমণীকে "Go and sin no more" বলিয়া আলম দিয়া সকলের বিবাগভাজন হইয়াছিলেন, কিছু ভিনি বলিভেন-"I am for the sinners " "আমি পাঙ্গীদের জন্ত ।" এট স্থগীর আদর্শে নবজীবন প্রাথ হওরাভেই আনরা (Mary Magdalene) থেরি মেকডেলিনের স্তার মহিলাকে দেখিতেছি। কিছ এ জগতে আঁটের ভার মহাপুরুষ অভি वित्रतः ১৮৯১ औहोरचर ১१वे आखालत स्थानक्षात सामक शिक्रकोड পড়িডেছিলাম, ব্রাডল দাহেবকে বাল্যকালে পেকার (Mr Packer) সাহেব মুণা পূৰ্মক পরিভাগ করিছাছিলেন ব্লিয়াই ভিনি নাজিকভার পথে গিরাছিলেন। মুক্তি কৌজের জেনেরল বুধ (General Booth) দম্ভে উক্ত পত্তিকার বিশিত হইরাছে, "General Booth picks up from the dust of the streets, the broken wrecks of humanity and tells them-"never mind the past, there is yet hope for you, you are yet capable of worthy deeds" "(ब्यानबन दूप बास्टांब ধুলি হইডে মানবশক্তির ভগাবশের ভুলিরা বলেন, "অতীত বিষয় ভীবিও না, এখনও ডোমার আশা আছে, এখনও তুমি মহৎ কাল করিছে সমর্থ।"

দু**টাত** বাডাইরা প্ররোজন নাই। বহুৎ লোকেরা কগতের ভিতের জঞ कानरांत्रा ७ व्यवस्तात्क कराक्षति हिटा शास्त्रत, मानक नाहे, किन्न जागारस्य পকে দে বকল কৰা খাটে না। আমরা সংসর্গের লাসাল্লনার.--আমরা লোকের ভালবানার আশার এবং প্রশংলার বাভিরে অনেক মহৎ কার্য্য হুইতে বিরত থাকি। এইড খেল মিত্রালের লিক। অন্ধ লিকে, শক্রালের বুলা কা নিক্ষার ভয়ে. বা ভাহারা আমাদের খনিষ্ট নাধন করিবে, এই ভয়ে, আমরা च्यानक नगरत जान कार्या करेएक वित्रक शांकि । हेरात चात्र करेल धानर्नामत थालाकन नाहै। नव कामात्र कृतन शहरत, तरक हति मातिरत ता नक शनित्व, वेकाकि कथा काविद्या कक मगद्र व्यापना मरकास ववेटक বিরত থাকি। তবেই দেখা পেল, শক্ত মিত্র উভয়ই ভাল কাম চইছে রাছবকে বিরত রাখিতে শুম পারদর্শী। এই কথার কেছ কেছ প্রায় করিতে क्या कि वहेल गांदा, किन्न गव्ह कि इहे कदान ना , अक्या दना यात्र मा। विनंत नम्भत, कु: व म्यूब,--हेरांटनत गर्था कान्मी छान, कान्मी यस. ঠিক বলাবার নাঃ বিধাতার রাজ্যে পুরণ্ড ভাল, দুংগ্র ভাল, সম্পদ্ধ कान, विशवक कान। बक्ता मन्गरमत द्वरु, चरश्त कास्तवन, कालात खेनकाती, नत्मर मारे ; नकता विनासत नथ-धार्मक, शायत ११७, म्यूछताः ভাহারাও উপকারী; কেননা বিশ্ব বা হুঃধ-সংগ্রাম ভিন্ন এ পুথিবীডে क्षकृष मृत्रुष चात्र मा । चात्नाक चात्र चातात- ध प्रहेरतत मरशहे विश्वास्थाय क्ष्म ।

বাজনিক বতই বরস বাড়িতেছে, বুলিডেছি, এ পুথিবীতে বন্ধুত তাল, দক্ষত তাল; অথবা বন্ধুত প্রপানা হা তালবালার যদি প্রয়োজন থাকে, দক্ষর নিজা ও ক্যাবহারেরও প্রয়োজন আছে। একটা তাল, আর আছটা পরিভালা, এরণ কথা আর বলিতে পারিভেছি না। জীখন-সভটের বলাছকে বিভাইরা বেথিরাছি, বন্ধু পর বইবাছেন, দক্ষ আপন ইইবাছেন। বন্ধু প্রণাকরিরা পরিভাগে করিবাছেন, দক্ষ আপন ইইবাছেন। বন্ধু প্রণাকরিরা পরিভাগে করিবাছেন, দক্ষ বুলিছ হারিবা বোলাভালি পর প্রকাশ করিবাছে। অথবা বন্ধুছ বা দক্ষর এ কেবল মডের থেলা, ভোলের বালি ভিন্ন এ পৃথিবীতে আর কিছুই নর; বিভিন্ন বড়েক উপ্রভাগ বার্থনৈর কল্প ও কৃথিবীত ভারি কিছুই নর; বিভিন্ন বড়েক উপ্রভাগ বার্থনৈর কল্প ও কৃথিবীতে ভারি কিছুই নর; বিভিন্ন বড়েক উপ্রভাগ বার্থনৈর কল্প ও কৃথিবীতে ভারি কিছুই নর; বিভিন্ন বড়েক উপ্রভাগ বার্থনৈর কল্প ও কৃথিবীত ভারি কিছুই নর; বিভিন্ন বড়েক উপ্রভাগ বার্থনৈর কল্প ও কৃথিবীত বিভাগের বিলিল্প সোক্ষ কল্প ন্যাপন, অথবা

না বিলিবে বিত্ত হন পক্ত, ভার হর ত পক্ত হম বিত্ত। পৃথিবীর সরাজ বরষ্টি, বর্ষপঞ্জার-নার্টি সমজ তর ভর করিরা বেশিবনে এই কথাবই জীবজ প্রদাণ পাওছা বার। প্রশংসা নারক দিনিবটা ভার কিছুই নর, কথাকালি বিলিবটা ভার কিছুই নর, কথাকালি বিলিবটা ভার কিছুই নর, কথাকালি বিলিবটা আই মন্ত্রাপাকে বান করিয়াও নিবালক প্রশংসা বা নিবাল, ভারালি বিলিবটা কর্মানিক বা কির্মিক এন সকলের জনীত হুইছে পারেন, তাঁহাহাই সাবু অবংগা তাঁহাহাই বিশ্ব আবার করিয়াও নার করিয়াও ভারালের জনিত্ব আহি হারিছ নাই।

আমাদের জীবন এই শেব শ্রেণীর। আমরা আছি, কিছ প্রগাছার ভার আছি, আমাদের নিজের অভিব বা ছারিছ নাই। আমরা পোকের ভাকাবানার কালাল, অছ্রানে ভাকি, বিরানে মরি,—আমরা প্রশংসার নারি, নিলার অবগর হুই; মিত্রের আনিজনে উল্লানে নৃত্য করি, শক্র ভিজ্ঞাবারতার বোর নিরাপার সমাজ্য হই। আনি না, বুলি না বে, ইংারা ছুই-ই অপানারী, এবং ছুই-ই উপানারী। এ অগতে ছুরেরই এরোখন আছে। আমাদের রীন কবা ভাবিলে প্রাণ মন অভিব ছুর।

আন্তর্গাহার কাল বা কিবের কল আছি, লানি না। এক দিন বজুদের ভালবাদার ভূলিয়া ভাবিবাছিলার যে, আনহা বুলি, উছাহেরেই দেবার
কল আছি। এবন উচাহেরে ব্যবহার দেবিরা বে এম মুচিরাছে। এবন
কারীকার পঢ়িরা ভাবিভেছি, আনহা দেবার কল আছি বাটে, কিছ কার
দেবার কল, জানি না। কেবন এই লানি, বাটতে কল, বাটিরা বারিব;—
বাহার প্রবালকন, এ বাটুনির কল এইণ কিছল। কল বংগতে এবন নিরশেক হইতে সাধ। হিম্পুত বুলি না, আইটনেও বুলি না, মুসম্মানও বুলি না,
আছও বুলি না—আবার। সন্থাবারপত তেলাতেরের উপর ভারে লাভাইরা
আপিও বুলি না—আবার। সন্থাবারপত তেলাতেরের উপর ভারে লাভাইরা
আপারকার কার বার বিজ্ঞান কার বিজ্ঞানি আবির্বালি কর।
আর্বিল আনাবের বেবা প্রহর্ণের প্রহ্লোকন থাকে, প্রহণ কর, নতের করিও
না। ভালবাসা বা মুখা। প্রশংসা বা নিলা, এ উত্তরই ও গেশের সর্বালির
প্রবিরাহে, ভাই, এ নকল পরিভাগে করিরা এবন একবার হিছ চিতে শার্ভিন
প্রবে বিনিয়া বেশ–ভবের বাধানে কে করি, কে ক্রিনের দু কেছ বাহারও

কোন কাৰে বাবা না বিষা, নকলে বে প্রাণের তাই, ইহা স্করণে রাথিব। ভালবাগা, বিরাগ, প্রশংসা বা নিস্থার উদ্ধে উটিরা বিবেধরের মহিনা প্রচার করি, এবং উাহারই গেবার জীবন পাত করিরা মানব জীবনকে সার্থক করি। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

সাহেবীকরণ।#

মাতুৰ বে গথে প্রভাৱিত হর, দে গথে পূন্য গা কেনিতে দে কিছু
দশবিত। কিছু আনার উত্তেজনা আবারও তাহাকে দে গথে নইবা বার,
আবারও প্রভারণার কেলে। এইরগ বারবার প্রভাৱিত হইদেও মাহুব
আগার কৃহকে আবার তোলে। এ ভূপ—মহাভূল। কিছু জীবন-মহা
বাভিতে এ প্রথের হাত হইতে কেই নিছতি পার না। আশারও বিরাম
নাই, ভূমববও কুল কিনাবা নাই। মাহুব বিধানিশি ভূল বুবিরা, ভূমবক্ট

হাজ্জীভার হলনার ধর্মবীর ব্রিটির রাজ্যখন সর্কাপ ধোরাইয়াও ব্রিলেন না, প্রতিনিত্তর হওরা উচিত। ভাষার পাশার লান ফেলিলেন— ক্রমে আপনালিগকে পর্যান্ত মবাসী করিলেন। বংগারতের এই প্রহে-লিকার তত্ত্বও এইটা বহা অর্থ অভিযুক্ত ইইরাছে; কিছ আবরা যে কেন বাহাার প্রভাৱিত ইইরাও পুনা দেই পথেই পা ফেলিভেছি, নিশ্বরাই বভিনা। সময়ের কেই, নাইয়ের মুর্ক ছি।

নুভন বর্ধ সমাগ্রেম আবার সকলে হালথাতা বাঁথিলেন। নিকাশপরে দেখা গিরাছে, কেবল লোকসান .— কিছ তব্ও আবার বাজার গরন হইরা উন্নিতছে। মাছন বত ঐবিভেছে, সুকন নুতন তেথিব উপার উদ্বাবন তত্তই ব্যতিষ্ঠিত হইতেছে। বুবিভেছে নাবে, প্রতাহণার পরিণান প্রতারনাই কিছ তব্ও ইহারই আপ্রর দইতেছে। উপহারের চোটে সাহিত্যের গারার গরন হইরা উন্নিতছে। গত বংশরে বে শৃত পাইবাছে, বে শৃতের গোরেই আবার পাবার আবার আবার আবার আবার আবার আবার পাবার আবার আবার বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিতি হিলাল

১২৯৭ সালের বৈশাধ মাসে লিখিত।

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ বিশ্বত পাৰেন, "কেন নিৱাপাই বা কিন্তে ? এবেশ বে গমৈ শমৈ উন্তিত দিকে অৱলাৰ ইউতেছে, ভাষাতে আন সম্পেত্ৰ কি ? জাতীর ঘহানবিভিত্ত এই নহায়েলার দিনে কেন আন্তেপ কর ; আগার কথা তন, চাহিরা দেখ, ভারত কত উন্তিত্ত বিকে চনিরাছে। আন্তোগনানে ভারত বেন ইংরাজের কাহালাহি ইংরাছে, আর ভাবনা কিনের ?"

একদিকে বভই আনার তৃত্তি-তেত্তির বন্ধ তনিতেত্তি, তভই আবরা গতীর নিরাণার বাবে নিশিক্ষ কটেডেছি। বড় আনা করিয়া বহাছারিল-বাবে বাবিজ্ঞ কার্যন করিয়া করিয়া বাহাছারিল-বাবে বাবিজ্ঞ কার্যন করিয়া করিয়া করিয়া বাইজেছে এক বোক-নিখননক দেশের উন্নতি কটেছে না। কার্যনের করিয়া বাইজেছে এক বোক-নিখননক দেশের উন্নতি কটেছে না। কার্যনের করিয়া বাহাছিল। কটা আবার করিয়া বাবে করিয়া করিয়া বাবে করিয়া করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া করিয়া বাবে করিয়া করিয়া করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া বাবিজ্ঞা করিয়া বাবে করিয়া বাবে করিয়া বাবিজ করিয়া বাবে করিয়া বাবিজ বাবিজ গারিবাছে বিলা বাবিল নিই। কিছ ভারতে এ বকল করার বাবিলা উপ্লিক বিলা করিছা বাবিল ভারা বিলা করিছা বাবার করিয়া বাবির বাবির লিয়া করিয়া বাবির বাবির বাবে বাবির বাবে বাবির বাবে বাবির বাবে বাবির বাবির বাবে বাবির বাবির বাবের বাবির বাবে বাবির বাবে বাবির বাবির বাবির বাবির বাবির বাবির বাবির বাবের বাবির বাবির বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবের বাবির বাবির বাবের বাবের

নে দিন একথানি সংবাদশ্যের পাঠ করিভেছিলান, গভ ১০ বংসরে ইংরাদি ভাষা এড উন্নতি বাত করিবাছে বে, আর আর সকল ভাষাকে পরান্ত করিব। আগন নিয়ের সংখ্যা বিভবিত, বিভবিত করিবাছে। বলাবংলা বে, ইংরাদি ভাষার উন্নতির সদ্দে সংক্রাই লাভির প্রস্তৃত্ব পূর্বিবীতে দিন দিন বিস্তৃত্ব কইংরছে। প্রাচীন হিন্দু, প্রীক ও রোমক; আগুনিক করানি, হ্গলনান, কি ইংরাদ, বে কোন লাভির কথাই বল না কেন, বর্ষ ও ভাষাই উন্নতির দিনেই এই সকল লাভির আনিশভ্য দেখা বার এবং ভাষার অপন্ত করিব দিনই বর্ষ স্থানিক ভাষাই বিনই করিব করানি হর্ম লাভির করানি করিব করানি ভাষাই ভাষাই ভাষাই ভাষাই বা পাড়িতছেন্। প্রথম পাডাভার বর্ধ, এবন পাডাভা ভাষা ভারতবর্ধকে বাস করিবা পেলিভেছে।

गरेन: गरेन: बसन लाक नवल वेरहाक-व्यक्तिक प्रवेदा निकारणाहन । कि বর্ষে, কি কর্ষে, কি জামে, কি সভাভায়-ভারতবাসী, নিক্ষিত্ব ভারতবাসী এখন বোল আনা নাহেবী-কড। ইহা ভাল কি মন্দ, দে বিচার করিয়া কল নাই। ভবে ইহা ঠিক বে. এ দেশের আপামর সাধারণ লোকলেনী হইতে শিক্ষিত শ্রেণী এখন ক্রমে ক্রমে বড়ই দুরবর্তী হইরা পড়িডেছেন। कि कारत. कि मफाकाय, निशासनी इनेएक स्थावकी क्षानी किस कित वह দুরে পরিভেছেন, কাজেই প্রায়ুভূডির বাজারটার ছুর্ভিক লাগিয়াই রহিয়াছে। ঢাকার "পজি' আকেপট করুন, আর বাছাই করুন, নিম্প্রেণীর বন্ধার জন্ত "শিক্ষানর" (School) কি "অর্থানর" (Bank). কোন আলরই মধাবর্তী লোকের ভারা প্রতিষ্ঠিত হইবে না। ইহাকে বলি জাতীয়তা গঠনের প্রথম লোপান বলিতে চাও, বল। মুর্থ পর-প্রভাগীর দলকে যদি ভারভগগনের-উজ্জন নক্ষর রূপে অভিনক্ষন দিয়ে চাও, এবং বাজীতে নিমন্ত্রণ দভা গঠন নাকরিয়া লেভের হোটেলে স্বরা-পূর্ণ রাদের মধ্যে স্বাস্থ্য-পানের ব্যবস্থা করিছা দৃশান বুদ্ধি করিতে চাও, কৰ। আমবাঞ সকলে কোন আশাত কথা পাঠ কতিছে না পাতিয়া মববর্ষের প্রথমে কেবল নিরাশার ক্রন্সন ভলিরা অন্থির হইছেছি! হিজৈ-বণা, ডুই আমাদিগের জন্ত একটুকও আখা রাখিলি নে ?

বান, ছুক্ ভালাগের জন অক্টুক্ত আনার লানাল নে ।
কাল আফ্নীর বুলি, নইরা বাংলের ব্যবদা, এই থার সাহেবীকরণের বিনে
তাহাবের আহার আনা ভরনা কোবার বু জোনার কাল মুধ্বর মনিন বুলি—W.
C Banerjeeই বল, P M Mukerjeeই বল এবং মহারাজা J. M. Tagoreই
বল, পড়িতে বনিরা আগন আগন স্মৌরব নই করিতে পারেন না। "বাজনা
ভাবাটা রাধ কেন ই ইংরাজি ভাষা ভারতের আভীর তাবা হণ্ডরার বছটা
সভ্য, আর কোন ভাবার তেনন নভুর নাই"—কত বে-নানী, আনামী হজ্পপ্রিরা পেকক, বাজালা ভাবার পণিতীকরণ করিরা, সজীবনী প্রভৃতি কংকেলপ্রকৃপ পরিকার এই কথা ঘোষণা করিরা "হাদ্ বজু" বনিরা পরিচর বিতে
সাংশী হইজেছেল! নেই ভরে, বুগিনা, প্রচার নীরব হইলেন, নবজীবন
বাঁচাইতে গারিবেল না), বোগেজলনা, বাছমচন্ত্র, চল্লনান, নবীনহল,
বেষচন্ত্র—এখন নীরব ভাবার গাবন করিতে বনিরাহেন। আলংবন্দেচন্ত্র
আচিন আর্থা ইভিহাল, নমর বুকিরা, ইংরাজিতে লিখিতেছেন;—এবং কেহ
কেয়নায়ন্দ্র বহাভারতকে ইংরাজি করিয়া কেনিবার চেইরে আছেন। তিনতি

ভ এক বিকে হর না; — সকল বিকেই সাহেবীকরবের ছটা। ইহাকেই প্রকৃত উরত্তি বলে! নব খানেরিকা, নব খারেরিবার ভার ভারতবর্ধক নাকি আজি, বর্ম ও ভারা ভূতিরা একবিন বাবীন ইংরাজ হইরা বাইবে! আমরা—এই প্রাচীন অবংগভিত ভাতি, নহাছা হাবার্ট ব্যোপারের (Surveval of the Fittest) বোগ্যভবের অধিটান বডের থাভিরে জীবনীলা সাদ করিরা ইংরাজের উদরত্ব হইবা বাইব। তাই সাহেবীকরবের বালারে আনক্ষের রোগ উরিয়াছে।

বাঙ্গলা কাগজের গ্রাহক জুটে না, যাহার জুটে, দেও মূল্য পাব না। বাজনা কাগল কেই পড়ে না, বাহারা পড়ে, ভাহারাও দাধারণের ছুণার ক্রিনিদ। বাক্ললা ভাষা আফিল চটতে উটিয়া গিয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে না.—দেশের সভাস্মিভিতে চলে না.—জাতীয় মহাস্মিভিতে আঞ नत. रदः छुणा. असन राक्ता छाता द अरु, त पुगात विमिन हहेरन না ? স্কানি না, কোন আশার জমীদার পঞ্চারৎ-সভা এট চাষার স্কাষা-এট অসভাদের ভাষাটা গ্রহণ করিয়া জাভীরভা-হীনতা দেখাইয়া সাহেবীকত বাঙ্গালীর প্রভা হাবাইডে বসিলেন। এই ভাষাতে যে কথা বলে, সে অবত্য; যে পতালেখে, বে অবত্য, যে বস্তুতা করে, বে আরো অবত্য! যে এই ভাষার পোষকভা করে, এই ভাষার সংবাদ পরা বা সাময়িক পতা পাঠ করে, বা কোন পুস্তক ক্রম করে, সে ঘোরতর দুর্থ। এই জন্ত একটা কথা উঠিছাছে .—"বাছলা প্ৰক কিনি মেরেদের কল্প।" কটকে এক জন বছকে নব্যভারভের প্রাহক ক্টডে ব্লার, তিনি উল্লব করিযা-ছিলেন "মেয়েদের অন্ত বামাবোধিনী লইভেছি, ভাহাই ভাহারা পডিয়া উঠিতে পারে না-ভাহাদের আরি সমর কই ?' এই অভ্যুদার খুণার ভরেট, বরিবা বাহার। পত্রিকা এবং করে, ভাহারাও মৃদ্য দের না। এমন অপকর্ম করিয়া কি জার লোকের নিকট ভাহা বলা যায় প

এ দক্ৰ কি অভাজি প্ৰবাগ বলিতেছি? বাঁহারা দেশেৰ প্রকৃত অবহা ভানেন, তাঁহারা কথনত একথা বলিবেন না। তোবাদের হিতৈতী-শ্রেই গারীবোহন, ত বংশাগাংসাহ-সাহেব হইতে আহত করিরা, মূলেবাং তেপুট্টা য্যালিট্টে ত তাঁহাগের আমলাবাণ পর্বাভান্ত ইবলমন বাগে প্রকৃতি সকলেই বাছলা ভাবাকে হবার চক্ষে হেবে। বে হ' পুঠা ইংয়ালি পর্টিনাছে, সেও; বে কথন ইংয়ালি শার্পত করে বাই, সেও। ইহার প্রিচার প্রবেশ প্রচুর পাওরা গিরাছে। বজর্পন, জার্চরপনি, বাছব, নবজীবন, প্রচার উল্লিল কেন? থবন উৎস্কুট জিনির জারর পাইবনা, ও ছাব কোথার রাবিব! পরিকার দুগ্য বে জারার হার না, তাহার পরিচর—"বর্গনীও উপরা-মুব বিতে জারক করিরাছেন! থবন বেপব্যাপী স্বার্গর বোত জার কোন বেশের কনেও দেখা বার নাই। বক্ত সাহেবীকরণ।

ভাষাতে চুড়ান্ত সাহেবীকরণ দেখাইলাম। ধর্ম্মে কি সাহেবীকরণটা কিছ কম ? এক দিন মহাতা বিদ্যালাগর মহাত্ম আকেশ করিরা বলিতে-ছিলেন খে, "এই কলিক|ভার এমন বড় লোক নাই, বিনি উইলসনের বাজীর ধানা ধান না।" ভাল মল বিচারের ভার, পাঠকগণের হাতে. আমরা কেবল অবস্থাটা জানাইডেছি। শশধর, জীকুফপ্রসন্ন, কুঠা প্রসাদ যে দেশের ধর্মের ভবটাকে বক্তৃতার বিষয় করিয়া পাদরী সাহেবের ভার ব্যবসা চালাইভেছেন, সে দেশের ধর্ম কভ দুরে বাইরা গড়াইরা পড়িয়াছে, ভাষাও কঠিন। আমরা এই দক্র মহাঝাদের প্রতি দুণা দেখাইডেছি না, ভবে এই কথা বলিভেছি, ধর্মটাকে বক্তৃভার আসরে নামাইয়া ইহারা হিন্দুধর্মের অগৌরৰ করিভেছেন, অধিকারী ভেদে উপদেশ দেওয়ার অমূল্য তথকে কর্মনাশার ভ্বাইতেছেন ,—ধর্মকে রুখা হন্থুগে পরিণত করিতেছেন ! কল বাহা হওয়ার, খব হইতেছে: -- মিথাা, প্রবঞ্চনা পূর্বাণেকা শতভাণে অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই শোচনীয় অবস্থাকেও কেহ কেহ উন্নতির অবশ্ব। বলিয়া কীর্ত্তন করিভেছেন। যোটের উপর কি হইভেছে, কেমনে ব্ৰিব ? কিছু এ কথা বলিভে গারি বে, আমরা দিন দিন চরিত্তীন हरेता এक चनकृष्टे चोरात पृष्टि कतिरात्ति। याक, रन नकन शास्त्र কাহিনী বলিয়া আর কাজ কি চ

এইরণ খোরতর সাহেবীকরণরণ নিরাশার খনখটার মধ্যে পড়িরাও আনবা কি আগার বহিরাছি? ১২৯০ সালের গভীর পোকের গরও আবার নাথা তুলিভেছি কেন দু কেহ এই প্রায় তুলিভে পারের। বে দেশে ভাল কাবেলও সহাছত্তি প্রকাণ করিবার ব্যুত্টে না, কর্তব্য পারাবন এই সাহায় বিলে না, চরণ বরিপেও প্রবন্ধ ব্যুত্টি না, কর্তব্য পারাবন এই আবারা, বাছালাই, থাকি কর্ত্বা প্রায়র না, দেশে আবার এই আবারা, বাছালাই, থাকি কেন ই উত্তর—ইহাও নহাছল!

মহামতি ব্ৰিষ্ঠির ধর্ম প্রজিজার আবদ্ধ, ব্রিরাও কিরিতে পারেন নাই ,--

আমরা কর্তব্য-প্রতিজ্ঞার আবছ, বুরিরাও কিরিছে পারিতেছি না। কিরিয়া গাঁডাই বা কোখার ? যদি ধর্ম যায়, ভাষা যায় :-ভায়ডের আর বাকী থাকে কি ? কি লইরা থাকিব ? কার মারার থাকিব ? বুবিডেছি, দিন দিন পাহেবীকরণেরই জর হইতেছে, তবুও একটু একটু আশার কৃহকে না যদিরা পারিভেছি নাঃ কালে আমরা কেছট থাকিব না-कानि: किंद्र भाक्ते भागता विश्वत नदेख नातिराजीक ना। अ अक মহা ত্রান্তির ছোর। ধন জন প্রাণ-দ্র এলেশের কর্তবাপালনে ফেলিয়া দিয়া শেবে পলায়ন করিব। কল্পা শোকের দাকণ আঘাতে, সাহেবীকর-ণের গভীর নিরাশার কশাঘাতে, বছবাছবগণের সহাত্ততি ও দরামারা पण कर्छराक्रण महाभाषात्व कीवत्वद त्वर महर्क श्रदाक शां**कोहा शिका**हेवा. দক্ৰ ভীৱ বাণ দক্ত কৰিয়া কৰিয়া শেষে প্ৰাণ বিদৰ্জন দিব। আমতা ভারপর আর যাথা তলিবনা। দেই দিন-নাহেবীকরণের বোল-कना थहे छाउछमानात बायक कविटन। (यह मिन "दक्करातीत" शकीत হাহাকার ধানি প্রবণ করিয়া কাহারও চক্ষে আর বিস্থাত লগও পড়িবে না: হার্বাট স্পেন্সার সাহেবের "যোগডেমের অধিষ্ঠান" মডের জয় জয়কারে চন্দ্ৰিক পরিপূর্ণ হউবে।

কাল-মাহাত্মা।

এই বছ এবং চেতন্যর বিশ্বাব্যের শুর্ট বছর মধ্যে নর্কারেঠ কে?
পৃথিবীর নহা নহা প্রভিত্যর্থ বিশিব্যাহেন হে, মাহুবংই বিধান্তার সর্কারেঠ
শৃষ্টি। বান্তবিক, মাহুবংব শারীরিক, নান্দিক ও আধ্যাব্রিক, এই বিবিধ
শক্তির কথা ননে হইলে, মাহুবংকই নর্কারেঠ জীব বিলিরা প্রতীরমান হছ।
মাহুব, পৃথিবীরে অপু প্রমাধ্য জীবজভ, শুই প্রার সকল প্রাথকিই আপানার
আগবতাবীন রাথিরা কর্ত্বগুলাবন করিতেছে। মাহুবের জুল্য শক্তিশালী
বন্ধ পৃথিবীতে অভি আরই বেধা বার। অবভেলী হিমাচল, অভীর অবলশুর্ণ প্রশাভ মহানাদ্যর, অবগোর হুর্জার ব্যার নিংহ, আনিহতের হুর্জার পতার
প্রস্তুতি, অজ্ঞাত মহাশক্তি বিহাবে ও বার, এ সকলই আন, বিজ্ঞান ও কৌশল ববল মাহুবের আগ্রহারীন হইরাছে। মাহুবংক ভ্রাকরের ন

১২৯৬ সালের বৈশাধ মাসে লিখিত।

ভ্রীতে এমন কোন লীব শেখা বার না। সাবিছত পরার্থপুলের বংধ্য এবন কিছুই নাই, বাহা নাছবের কার্য্যের সহারতার পাপে নাই। সকল শক্তি, নাছবের শক্তির নিকট পরাত্ত, সকল এবা নাছবের ব্যবহারে লাগি-তেছে। পতিতেরা বলেন, নাছব প্রীর রাজা।

গভীর করোল ও বিভীবিকাপূর্ণ বিশালছদর বলোপদাপরভীরে দাঁভা-ইয়া লাগরের বিচিত্রশোভা, লৌক্র্য ও গাজীর্য জনহল্প করিছে চেটা ক্রিরাছি,-বেবিরাছি-কাকাবের ক্রম্ভ নীলিয়ার সাগরের ক্রম্ভ নীলিয়া मिणिया शिवारक,--बाब-विस्तारत, रिक श्रव्यानभूव कृतिया, श्रृष्टीय इटेस्फ গভীৰতৰ বেগে উদাৰ উৰ্দিয়ালা সকল খেলিছেছে.—অৱাম্ব ক্ষমক মিশিষা शिशाया : अहे व्यागात वाक ७ व्यागानिक काथात एवं त्याथात व्यावका शाहना कहिए अक्य बहेबा इएका बन एकनियाहि, किन्द्र से नाव आह शह দাগরও মান্তবের আনের অধীন হইরাছে, মান্তবের কার্ব্যে লাগিতেছে। মাভয় জন্ম জন্ত কবিবা, সাগরের কোঝার কি জাছে, ভাচা নির্ণয় করিয়া क्रितिशास्त्र, अवलीलाक्राय नाशव वरक विष्ठवर कविता समा समाखरव वाहेcure, जनवाक क्रम कहेरल ननव छेरलन कहिया गहेरलाइ. मासून के अनक আকাশের সংখ্যাতীত নক্তরাজির দীমা প্রশিয়াছে, বায়কে আরম্ভ করিয়া দেশ দেশান্তবে নৌকা ও জাহাজ চালাইতেছে, বেলুনবত্তে বাহতরে গগনে বিহার করিভেছে ।। অত্তেদী হিমাচলশেধরে গাঁড়াইরা, গগনোদুধ কাঞ্ন-জ্ঞজার ঋলিত বরকরাশি আকাশের তাদমান মেঘরাশির দহিত মিলিয়া কি অপুর্ব্ব শোভা ধারণ করে, দেখিয়াছি, এবং বিষম ঝটকার দিনে, মেছের পশ্চাছে ধাবিত মেখের মর্বনে বিদ্যুৎপাতের সহিত প্রবল বাহুর সংমিশ্রনে বে জীবৰ নাদের স্বাষ্ট্ৰ কর, ভাচা ওনিরাজি, এবং ব্যক্তিত হটরা ভাবি-রাচি.--বাছব কড ক্ষুদ্র, এবং প্রকৃতি কড নহান । কিছু প্রকৃতির এই ভীবণ বিদ্যাং ও বাযুও মাছবের দাসত খীকার করিবাছে, চির ভুড্যের স্তায় মালুবের আক্রালুবর্তী হইরা চলিতেছে। প্রকৃতির কি অনত নর ? চড়--क्तिक दोका (पश्चि. → नदके दान अन्यकः। अपू श्वमापु शर्यक्र एव एक कवि-য়াছি, কিন্তু দেখিয়াছি, কাছারও দীমা নাই, শেব নাই। প্রকৃতির অনক্তম किंदु कुश माश्रद्ध निक्र नांच करन श्रकानिक स्टेडा, नांनाश्रकांव-नाशांवा क्तिएएए । माञ्च, क्षित ताला। देशांत नमकुना सात दर साहरू देशांक ক্লার **প্রভাপ ভার কার ভাছে** গে

মাছব প্রকৃতির রাজা ঘটে, কিছ রাজারও রাজা আছে। পথিবীর রাজার শক্তি বধেষ্ট, ভাহা কে সমীকার করিবে ? এক জন পশুভ বলিরা-ছিলেন, "আমার সমুখন্থিত এই বে কুন্তু মানুব, ইহার ভিতরে অনন্ত শক্তির खान (थिनएएए:--विश्वाका हैशात किसा-सगरक एव कि आक स्थवाप्त प्रका-শক্তির নীলা ক্ষম করিভেছেন :--কে ববিবে, কে জানিবে, কে'ভাবিবে :" मास्य पायत पायत हो मा निर्देश करा यात ना। देहार स्थान, देहार स्थान, हेशात चिक, हेशात किसा-- कणस्त्र क्षेत्रात्रिक, माझ्य शाहनाथ करिएक नारव না। এই যে চর্জন মানব-শক্তি—এ শক্তি কিছ কালের চর্জন পরাক্রমের নিকট চির-পরাজিত। ব্যক্তিগত ভাবে, মান্তব প্রকৃতির কোন কোন শক্তির নিকট পরাস্ত হইলে ছইভে পারে, কিন্তু সমষ্টিভে যে মাছব কৃষ্টির রাজা, ইহাতে চিস্তাশীল অগতেব সজেহ নাই। কিছ কি ব্যক্তিগড ভাবে, কি সম্বিপ্ত ভাবে-মানুৰ চিবকাৰ কাজের প্রাক্রয়ের নিকট অবন্তমক্তর । কালের কোণার আরম্ভ, কোণার শেব ,-বিবর্জের পর বিবর্জ,-ঘটনার পর ঘটনা-- শভাকীর পর শভাকী, বুগের পর বুগ, বংসরের পর বংসর --भगना कर, कन नाहे. (यह नाहे.--आइस नाहे. अस नाहे। गर्का कछिनन স্ট হইয়াছে, মাছব গণনা করিয়াছে, সমুদ্র কভদিন উভুত হইয়াছে, ভাষাও নির্দিষ্ট হইরাছে: চল্ল কুর্যা কত দিন কিরণ দিতেছেন,-কভ দিন দিবেন, মানুষ গণনা করিয়াছে-কিছ "সময়" কভদিন আরম্ভ হই-बाल, मास्य वत्त्र मा. काट्य मा । मास्ट्रिय डेप्पिस, मास्ट्रिय प्रतिपत्ति.--পৃষ্টির ও গভীর প্রহেলিকা-রহস্ত ভেল করা কঠিন বটে, কিন্তু জ্ঞান বিজ্ঞা-নের সাহায্যে, যভই অস্পইরূপে হউক না কেন, ইহারও একটা নির্দ্ধারণ হটরাছে. কিছ--- "সমর" সক্ষে বিশেব কিছুই আবিকার হর নাই। কড-দিন জাসিরাছে, কডদিন থাকিবে, কেছ জানে না, কেছ বলিডে পারে না। মাছব প্রকৃতির রাজা, কিছু মাছবের রাজা "স্বর"। সাজুব কালের ছর্জন্ম পরাক্রমের নিকট চিরপরাস্ত।

প্রকৃতি, পরিবর্তন্তর। আজ ব্যবন, কাল তেমন নর। নাছ্ব বিব-উঠু বহুতেত্বে, ক্টাট পতল বিবৃত্তি ক্টতেত্বে, —সাগর পর্বাতে রগাগুরিত্ত ক্টতেত্বে, — চক্ষ প্রদার ক্যোতিও ব্লাদ করে। বিবৃত্তি ক্টতেত্বে,—পূর্বিই, নৌরবর্গত স্বই পরিবর্তনের অধীন। কোন রাজ্যের পতন, কোন বাজ্যের তথান, কোন শাগর, পর্বাত বা দক্ষ্মিতে পরিবৃত্ত; কোন পর্বাত বা দক- ভূমি সাগরে পরিণ্ড হইভেছে। একই ভাব, একই অবস্থা প্রকৃতিতে ্বেশা বার না। পরিবর্জন-চক্র ক্রমাগত বরিতেন্তে—অবস্থা হটতে অবস্থার छेरनछि, यहेना इहेटछ यहेनात छेरनछि इहेटछहि । अकृष्टित तामा त्य मासूर-बरे मासूरवत्र कछ पतिवर्धन स्टेबाह्म आश्वामान वीरणत একলন আদিন অধিবাদীর দহিত বর্তমান স্থদত্য ইউরোপের একজন প্রধান ব্যক্তির কুলনা করিলেই এই পরিবর্তনের ভাব কভক অ্লর্ড্য করা বার। মারুব, চিরকাল পরিবর্তিভ ও বিবর্তিভ হটরা আলিভেচে। গওসম অসভ্য অবস্থা হইতে বিবর্তিত হইরা মালুব বর্তমান স্থপভ্য অবস্থার ভূষিত হইরাছে। ঘটনাবেন মাছবকে নানা অবস্থার ভিতর দিয়া অভি-নব রাজ্যে প্রতিনির্ভ লইরা হাইভেছে। ঘটনার প্রস্তি "সময়"। স্থতরাং একণা বলিলে অবোক্তিক হয় না বে. সময় মাছবকে অবস্থা হইতে অবস্থা-स्टार नहेशा गाहेना स्थापन मक्तिर महिमा ना श्राक्षां प्राप्तां करिएका । মালুব অবনত মন্তকে আবহুমান কাল, সময়ের লাস্থ খীকার করিয়া আসিরাছে। এই জয়াই বলি, মাছৰ প্রাকৃতির রাজা, মারুষের রাজা "লমর"। লমর যে কি—কেইট ঠিক করিরা বলিডে পারে না। অভাচত পর্বত শেখরে মাসুর গৃহ নির্মাণ করিয়াছে, এবং করিছে পারে:--গভীর অভনম্পর্শ প্রশাস্ত মহাসাগরে মালব পোডারোহণে বনবাস করিভেচে এবং করিভে পারে :--পাচ ভ্বারাবৃত আইন্লভেও মাত্র গৃহ নির্মাণ করিরা বাস করিভেড়ে, কিন্তু সময়ের বক্ষে, ভির ভিভিতে, আজ পর্যান্ত কেহট গ্রহ নির্মাণ করিতে পারে নাই। সময়, আছে আছে, নাই নাই। দেখিতে না দেখিতে, ধরিতে না ধরিতে ঐ দেখ বে কোখার চলিরা গিয়াচে। সময় এই যে নিমেবের মধ্যে বাইছেছে, ইহাতেই ভোমাকে পরিবর্তিভ করিয়া বাইডেছে ৷ কিছু ভূমি ভাছাকে একটও আয়ত বা পরিবর্তন করিছে পারিছের না। তথানে ভোয়ার সকল শক্তি পরান্ত। এমন স্বাধীনতা, এমন উন্থত্তাৰ আৰু কাহারও দেখা বার না। কখন আদে, কখন বার, কেছ জানে না, কেন জানে, কেন বার, কেছই বুবে না। कारक चानिन, किस दनिन मा, राधा निवाह चार्यम छारत दिएछात हरेवा চলিল ৷ রহিল কি, কেবল মাছবের জীবনে, প্রাকৃতির জীবনের একটু পরিবর্ত্তন। কাহারও দ্বপ কাভিন, কাহাকে বা দ্রপ দিল, কাহাকে সরস করিল, কাহাকে নীরদ করিল: কাহারও কঠে মধুর স্বর ঢালিল, কাহারও ষ্ঠাকে ৰাব্যের যাত নীরব করিবা বিল,—কাহারত ক্রোড়ে স্থামন্থের কেলি ছুনিয়া বিল, লুগরৈ স্থীবনে নিরানন্থ তা বোরের ক্রমিনা নেগিয়া বিল;—কাহাকে বা স্থীবন বিল, কাহাকে তা বাবের করিবা বার বিছ করিয়াবারের কোলে শোহাইরা বাইল। কে লানে, নমর অভিনিয়ত করি জক্ত কি লইবা স্থানিতেছে, মূরতেছে, আগিতেছে। ইহার ইন্দিতে রাল নিহালান চুলীতক হইবা নাগরে ছুবিতেছে, ক্রমেনের পরি ক্রীয়ে অনুত্র একর্ম্মা লাগনিকেছে। ইহার ইন্দিতে রাল নিহালনে বিলিজেছ। ইহার ইন্দিতে নিবেবের মধ্যে পুথিবীর অন্যংগ পরিবর্ধন ক্রমান করিবালাল হিলা আগিতেছে। করে ইহার ইন্দিতে নিবেবের মধ্যে পুথিবীর অন্যংগ পরিবর্ধন করে বার্থনিত করে করি বার্থনিত করে করে নাগর করিবালানিতেছে, নাছব কিছুই লানে না, বুবে না। লমরের আগবনে নমরে লাগিতেছে, নাছব কিছুই লানে না, বুবে না। লমরের আগবনে নমরে সাম্প্রতিক কলেবর। নমরের নিকট নমরে আবন্ধন অন্যংগ নমর, রাধার রাধা।

মাস্থবের বড় অহস্কার বে, দে বড় গণ্ডিত, দে বড ধার্মিক, দে বড় শক্তিশালী। কিন্তু মান্তবের পাতিতা, মান্তবের ধর্ম, মান্তবের বব জারিছরি 'সময়ের' নিকট পরাস্ত । "সময়" ছেন পাণ্ডিত্যাতিমানীর অংকার এই বলিরাচুর্ণ করিভেছে যে, "মাসুব, ভূই বব জানিব বলিরা অংকার করিব, ব্লভ ভোর জল্প আমি কি লইয়া আসিয়াছি ²—জানিব্নে, ব্রিস্নে, অবচ অহতার! আমি ভোর পাণ্ডিভা কাড়িয়া, শত শত ব্যক্তিকে ভোর উপরে শ্রেষ্ঠ করিয়া দিলাম, বা, শত অনের নীচে মৌনভাবে অবনভ-নতকে বদে থাক যেরে।" নমৰ, ধার্শ্বিক-জহকারীকে ঘটনার বাঁভার পেবণ করিয়া, নানা অধর্ম-ভূষণ পরাইলা সকলের নীচে কেলিয়া দিভেছে। মহা শক্তি-শালীর দকল শক্তি কাড়িয়া লইয়া অহঙার চুর্ণ করিভেছে। এইরূপে, প্রাচীন রোম গ্রীদের গর্কিভ বক্ষের উপরে ইংলও এবং জার্মানিকে তুলিরা দিয়াছে;—প্রাচীন ভারতের আর্থ্যবংশের উচ্চাভিনানের উপর রেছের আধিণভ্যের প্রবল প্রভাগ বিস্তার করিয়া জাভিভেদকে হিল্ল ভিন্ন করি-ভেছে,—সার ফরালী রাজ্যে মহা পরাক্রমশালী নেপোলিয়নের চুর্ণ সন্থির উপর প্রকাতত্ব-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ৷ কে এমন অহকারী আছে যে, চিরদিনের জন্ত অনিত তেকে জগতে শিংহাসন প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারিরীছে ? কে এমন আছে, বাহার দর্প কখনও চুব হয় নাই ? সমর ছজ্জর পরাক্রমে

মাস্থ্যের অহলার চুর্ব করিবা আপনার ভূর্জের প্রভাপ লগতে ঘোষণা করিভেছে 🛚 कारे भरकाती मानव, दकन बाद दूथा बाद्यवीत्रद मन तरिहात ? बकड़े অপেকা কর, দেখ, "সময়" ডোমার জঞ কি সঞ্চর করিয়া আমিরাছে। 🏖 স্থপ্ৰতাত ভোষারও স্থপ্ৰতাত কি না, কে জামে ? জাজ, নর কাল, নর প্রথ---একদিন না একদিন ঐ শমর ভোমার ভ্রতারকে চুর্ণ করিবেই করিবে;--ভোষার ভন্মরাশির উপর আবার ভোষার শক্তবের বিজয়নিশান উড়াইবে। আর ভাই, ভমি দীন ছঃবী, ভমিই বা কেন রোদন করিভেছ :--- & "সময়" রাজার গ্রেও বেমন, ভোষার গ্রেও ভেমনি সমভাবে, অবিভেদে, স্থুও চঃও আনরন করিতেছে। তঃথ সহিয়াছ, ছির হও, এ দিন ঘূচিবে, আবার মুহুর্ত্ত পরে স্থপ্রভাত হটবে, আবার স্থপ আদিবে .— আল হউক, কাল হউক, আর কিছু না হইলেও চিরশান্তিমর মুদ্ধ্য আশিরা ডোমার লারিস্ত্য-কষ্ট বুচাইবে। অপেকা কর, দেখ, ''দ্যরু'' ভোমার জন্ত পর মুহুর্ছে কি আনি-ভেছে। সমর প্রতি মুহর্তে কাহাকে ভীব হুঃখের সংবাদ, কাহারও কাপে কানে মধুর আশার আশাদবাৰী ওনাইয়া পুথিবীর অংকার ও দীনতার মধ্যে দাম্য দংস্থাপন করিডেছে। অভিরিক্তকে ধর্ম করিছা, শৃস্ত-ভাতারকে পূর্ণ করিতেছে। বড়কে ছোট এবং ছোটকে বড় করিয়া সামামল্লে সকলকে लेकिक कविरक्षण "नमहाव" छात्र नामा अवः नासि-नःजानक वासा ভুমগুলে ভার নাই। এমন মধুর আশার বাণী ভার কি কাহার বাঁশী ভুমা-ইতে পারে ? এমন স্থার কেহ পারে না। কাল, স্থান্থ নববর্ধে ডোমার ভভাগমনে আমরা ভীভচিত্তে ভোমাকে অভিবাদন করিভেছি: ভোমার পরাক্রমের নিকট বস্তুতা স্বীকাব করিছেছি।

কিছ কাল কি? কালাভীও মহাকালের ছারা মার। কাল আদি-তেছে গৌলাই বৃত্তি, কালাভীও মহাকাল নিকটবাট হৈছেল। জিনা জাবারমর, করনা বা চিন্তার অভীও, তাই তাঁর ছারাও চিন্তা বা করার আউও। কারার ছারা এই সময়; অববা "সময়" বিখাভার "পাসন-বংশী",—অববা বিবাভার পুরুষার ও লভের এক মারা অবলয়ন-বৃত্তী। কালাকেও আবির্কার, কাহাকেও কও বিবার কর এই সময়-বৃত্তী। প্রভিন্নিয়ত অবতে স্থাইতেছেন। "সময়" পৃথিবীতে বর্ষ ও নাম করার করা—পুরু এবং পাশের পুরুষার ওকও বিভেছে। কি বৃহ্ছা, কি কৌন, বীলাবরের কি আকর্ম্য লীবা।।

আমরা "সমবের" চেউক্রপ বংসরাদির হিসাব গণিয়া গণিয়া এথক পরাক্ত হইয়াভি। আনাদের অহকার চর্প হইয়াছে। মহেখরের ও মহা পাশা-খেলার কিছতেই জরলাভ করা হইল না। যতবার খেলা আরক্ষ কবিষাভি, ভজবার ছারিয়া গিয়াভি .--একবারও প্রবলাভ করা হর নাই। আজ আমরা পরাজিত জনরে, নববর্ষের আগমনে, অবনত মস্তকে, মহিমা ও ও লীলামর ছবিকে প্রবিপাত কবি এবং বলি—"মারায়ণ, বংশীধারি, জোমার এ ছারালীলা-থেলার আর জরলাভ করিতে পারিব না, এখন পরাজর স্বীকার করিয়া ভোমার স্মবণ লইডেছি, ঘালা ইচ্ছা, ভমি ভালাই করু, যাল। ইচ্ছা সময় বংশীতে ভাহাই ওনাও। বভ ছঃখের তীকু বাণ থাকে, সব বহিব .-- কিন্তু নাথ, দেখি বেন ভোমাকে ভলিয়া না থাকি। দ্যাময়, সকল অবস্থাতে ভূমি প্রাণের মূলে বিদ্যমান থাকিও, কারণ ভূমি ভিন্ন স্থার বে আশাভরণাকিছই নাই। তোমার বাহাইছল, ভুমি ভাই কর। আবার্থত ভারতকে অতলভলে ভুবাইয়াছ, নময়ের তরকাঘাতে ভারতের উল্লভিকে সহত্র বংসরের পৃশ্চাতে ফেলিয়াছ; ভাব জন্তও আর আক্রেপ করিব না, আর চক্ষের জল ফেলিব না। বেরপে ইক্রা—ভোমার সমর-দশুকে ভমি পরিচালিত কর –ভোমার ইচ্ছার নিকট পরাজিত হইরা এখন ভারতবাসী ভোমার চরণ-রেণতে মিশিরা থাকুক, এই একমাত্র প্রার্থনা। জ্ঞান বৃদ্ধি, শক্তি रीर्श.--आपनात रनिष्ठ मासरावत, अहे छात्रख्यांनी मासरावत गांश किंद्र আছে, দৰ ভবাইলা, নাৰ, ভোষার জ জেহানীর্বাদ, ভোষার জ পদরেণু, তোমার ঐ বিশাস-কণা ভমি সকলের প্রাণে বর্ষণ কর। আমরা আব কিছু চাই না, ভোমার প্রান্ত ভূতা হইরা চিরকাল যেন ঐ অভর চরণ ভবে পড়িয়া থাকিতে পারি। অহংজ্ঞানকে ডবাইয়া, ভোষার উপর পূর্ণ নির্ভর করিয়া চর্জ্ব কালের অতীত হইয়া, তে কালাতীত অনম্ভ ভূমামহান, ভোমার ক্ষেহস্পর্শে দঞ্জীবিভ হইরা, স্থব ছঃধ বিশাদ দন্দদকে যেন চিরকাল সমভাবে আলিজন করিতে পারি। হে কালাভীত, নববর্ষের অচিভ্যা, ভীষণ, শুর্থম, অস্কারমর আক্রমণে ভীত ও স্পৃত্তিত হইরা আলে ভোমার চরণে স্মরণ লইডেছি ; ভুমি আশ্রুর দেও, আমাদিগকে অভরবাণী ওনাও, ভোষার দ্বীবস্ত ভাবে পূর্ণ কর।

পুরাতন ও হতন।•

নুভনের ধারে প্রাভন থাকে না। রুক্ষে নৃতন পরেব উলায় হইলে,
প্রাভন পর পরিবা পড়ে। নুখন কুল কুউন্ডেছে দেখিলে পুরাভন ফুল
করিয়া পড়ে। নবীন পুঠা উঠিতেছে দেখিলে চাল পলায়। নববলজ্ব
আদিছেছে দেখিলে বীত অভানি হয়। নুখন বছুর উলরে পুরাভন বছু
কলার বুধ নভ করিবা চিলিয়া বার নুখন বংশর আদিছেছে দেখিলা
প্রাভন বংশর পাকিবে কেন গ ১১ উলরে বাঁলের প্রাভন বংশর প্রাভন বংশর চিলিয়া বার না
প্রাভন বংশর পিরাছে। নুখন, পুরাখনের উভরাধিলারী। নুখন পুরাজনের চিরস্কিত সম্প্রালিয়ে প্রতিষ্ঠিত।

প্রাজন বাহা, ভাহাই বার , নৃত্ন বাহা, ভাহাই থাকে। সকল জিনিসেরই দ্রাল বুছি আছে। বুছি পাইছে গাইছে জিনিসভিনি এমন জব-ছার পৌছে বে, আর বুছি সজবে না। তথন সে পুরাজনের মথে সার হর। তথনই লে দ্রান প্রাপ্ত ইউতে থাকে। আর ভিছুদিন পর, তাব বাবে আবার নৃত্ন গলাইতে গেখিনেই লে মহবের কোলে চলিরা গছে।

হান বৃদ্ধির কথাটা বনিরাছি ভ জার একটু ভাল করিয়া বনি। ছোট ছেবেটী ক্রমাগতই বড ক্ষেডেছে। কড ভাব, কড সিন্ধা, কড রণ, কড শোভা, কড বৃদ্ধি, কড প্রতিভাল ক্রমে কনে মৃটিভেছে। ক্রমাগত বাড়ি-ভোছে। ডেল বল, গৌলর্ডা বল, বৃদ্ধি বল, প্রতিভাল বল, নব বাড়ি-ভোছে। কাল বে শ্লেরণ ছিল, আল আর সেরণ নর। বাড়িন্ডে বাড়িন্ডে ববন লে বার্ছিকে; উপছিত, ভবন আবার ভাষার নব হ্রান হইতে লাগিল। সৌল্বর্ডা ভূবিতেছে, বৃদ্ধি কনিখেছে, স্থাভি লোগ পাইভেছে। বছ নাড়িল, চর্ষ্ব শিবিল হইল, কালচুল গানিল, লে ক্রমে কমে আরো পুরাতন, আরো পুরাতন হইতে লাগিল। শোহে নবীনের গার্ছে আর ব্রীভাইতে না পারিয়া, নবীনকে সকল সম্পাক ছাড়িয়া বিয়া, লক্ষার মুধ্ব নড করিয়া মরণকে চুখন করিল। নুভন আলিল, পুরাতন সরিল। অথবা একই বেবডার বিভিন্ন স্কাম্বাধির হইল।

मान्य नवस्य वांश, व्यक्ति नवस्य छाहा, रहण ७ ब्राव्हा नवस्य छाहा ।

 >>> नाम्बर देनीथ मात निविक ।

ভৌতিক কি চেতন, সর্পত্রই এই এক কথা। পূর্বকাণ প্রাপ্তির পর দকল
দিনিসেই হ্রাস হর। কাবে কাবে, নৃত্য বধন খাইবে, পুরাতন তথন
ধনিয়া গড়ে। সুত্র স্বছে এই নিরম, বুহুণ সহছেও এই নিরম। এই বে
কুলনা স্কুলনা সভাবানা পূথিবী, ইহাও একদিন ভীহার ইছার নিবছ
ছিন, আবার ভবিবানে ক্ষিত্রছে দীন হুইবে। ঐ বে চক্র স্থা, উহাও
একদিন নির্পাণ হুইবে। তথন ইহাবের হানে কি নৃতনের অভ্যুগর হুইবে,
আনরা ক্রনা করিতে পারি না। ক্রনা করিতে পারি না বনিরাই বে
স্কুটির ক্ষাক্তর্যা বিরে রাভিক্রম খাটবে, এমন কোন কথা নাই। পুরাতন
রারিবেই নিরেব, নৃতন ভানিবেই ভানিবে। বিধির ইছা-ভবের বিকাশ
এমনই করিরা হুইবেছে।

রোম ও ঝীন বধন উন্নতিৰ চরমনীমার উঠিরাছিল, তথন কেই ক্ষমাও করিছে গারে নাই বে, এই হুই আছির আহার মহাণতন হইবে। ভাহাণের রজনাগে, হাব ভাব, জানবিজ্ঞান, সভ্যতা ও চরিত্র-বল লইরা ইন্যেও মন্তক ভূলিল বধন, তথন ভাহারা মরণের কোলে শরন করিন। প্রাচীন আহালাভির উরভির ব্লেক ফেরিরাছিল হে, এই আভির গতন অবক্তভাবী। ব্রলমানগণ বধন উরভির মুকুট মাধার পরিল, ভখন আহাণের পারসম্ভূতিক মন্তক অবনত হইবা গছিল। চালের ভূজির প্রভাবে একলাভির উন্ততিমুক্তি আহার পরিলে ক্রিরা হিরা বিবাতা গতের বেকি মহা কর্মাণ লাখন করিতেছেন, লানি লা; তবে এরপ রে প্রভিন্নিরত ভটিভেছে, একপা কে অবীকার করিছে গাঁরে। ইংরাজ্ঞবাতি আছি উন্ততি, করি বংলা এই উন্ততি হালি করা পূর্ণ হইবে, তখন ইংরাজ্ঞবাতি আছি স্কল, কিছু বখন এই উন্নতির বোল কলা পূর্ণ হইবে, তখন ইংরাজ্ঞবাতি আছি স্কল, কিছু বখন এই উন্নতির বোল কলা পূর্ণ হইবে, তখন ইংরাজ্ঞবাতি আছি স্কলেই মারে যোরে আছের, কেইই এ বিবর্জে গুলিবাদীন নর। সীলান্যরের অপর্বন্ধ নীলা।

এই বে উথান ও ণডন, ইহা ধর্মের হ্রাদ বৃদ্ধির উপর নির্ভন করে। বাজি সংরেও বেনন, আতি বা দেশ সংরেজ তেমনি। বর্মনুগক ভিত্তি হইনে উরতি রাইকাল হারী হর, নচেৎ ণডন বা বৃদ্ধা করেই ঘটে। রোন, এবাদের রাজন, বর্মণাভানের পূর্বাভান। ভারতীর আহ্যালাভিব পডনাভ বর্ম-শক্তনের পের আভাস। হ্বামনান আভির বর্মের ব্যাস আভাস। হ্বামনান আভির বর্মের ব্যাস আভাস। হ্বামনান আভির বর্মের ব্যাস করিরাছিল, ইংলভের নবধর্ম ভাব আবির সভাসভা আবা করি-

রাছে। আবার বৃদদনান স্থাভির নহাপতন বলি বর্গপতনে হইরা থাকে, জনে ধরোষীও নবীন ভারত যে তাহাকে পূর্ব আন করিবে, ভাহাতে সন্দেহ কি ? ইংলতের বর্গপতন এখনও হর নাই, এখনও তুলা যতে পাপ ও পুরা সন্মুজ, পুতরাং ইংলতের পতনের এখনও বহু বিলম্ব আছে। কিছু পতন যে আলিবে, এরভির এতি গাড় যনোনিবেশ করিবে, এ নিছাভে উপস্থিত না হইয়া আবাধান বার না।

নবীন ভারতে এখন ভগুই নৃতনের খেলা। বাল্যকালে চপুলভা থাকে. हेशांख जाहा चाहा: बाला चनमा डेश्नाह बादक हेशांख कांग्र चाहा জাতীয় মহাদ্মিতির প্রতি ভাকাও, বাল্যের চঞ্চলভা দেখিবে, বাল্যের জনমঃ ছুৰ্জন্ম উৎসাহও দেখিবে। নব্যভায়ত এখন নিভ্যু নুভন। শোভা সৌন্দ্ৰ্যু, ৰল বিক্ৰম, বৃদ্ধি আহডিভানব্যভারতে নিভ্যুনৰ বেশ ধারণ করিভেছে। ছোট ছেলে মাথা ভূলিয়া হাঁড়াইডেছে। প্রাচীন জ্ঞানবিজ্ঞান, সভ্যতা গৌরব, বৃদ্ধি, প্রান্তিভা, পুণ্য ও চবিত্র-বল, নবীন ভারভের ভিভিন্ন। অধানে মূরণ নাই। এধানে প্তন নাই। এখন কেবল উল্লিড. এখন কেবল উন্নতি। এই উন্নতির মূলের ধর্ম যদি খালিত হয়, তবে বছকাল নব্য-ভারত জগতে দণ্ডায়মান থাকিয়া আপন গৌৰৰ ঘোষণা করিবে বলিয়া বোধ হয় না। আবে যদি ভাহানাহয়, উল্লভির পর উল্লভি, অনত উল্লভি সকল করিরা ধাৰিত হইবে: কে বাধা দিবে ? পুণা ও সভ্যে, ধর্ম ও চরিত্রে. নবীন ভারত মহা ভেজিয়ান হউন, প্তন বহুদরে প্লায়ন করিবে। আদটে পতন আছেই-দশ বংগর পরে, আর শত বংগর পরে। এখন নানারপ নিরাশার কথা থাকিলেও আমরা একবারে আশা-শৃক্ত হই নাই। এখন বৎসর বৎসর নব্যভারত উপ্লতির দিকেই ছুটিয়াছে বলিয়া আমাদের বিশাস। সাহেবীকরণ ক্রমে ক্রমে একটু দলীভুত হইতেছে বলিয়া মনে হর। জাতীর একপ্রাণতা বল, আর জাতীয় ভাষা বল, জাতীয় পোষাক পরিচলে বল, আর জাতীর ধর্মভাব বল, বেরপেই ছউড়, এ দকলের প্রতি প্রগাচ মনোমিবেশ বে পুর্বাপেকা অধিক হইরাছে, সে বিষয়ে সক্ষেত্র নাই। উল্লভিয় বোল কলা পূৰ্ণ হইতে অনেক বাকি ৱহিবাছে, তাহা স্বীকার করি, কিছ নুডৰ-্ হইতে আয়ো মৃতনে বব্যভারত বাইতেছে না, এ কথা মোটেই খীকার করি মাণি পৃথিবীর উল্লভি শেব ছটলে বেমন পৃথিবী লোপ পাইবে, নব্যভার-তের উল্লান্ত লেব ছইলেক্স নব্যক্তারত ভেমনই লোপ পাইবে। সামরা এথক

জনত জতাবেই তানিতে চাই। বা করিবা উন্নতির চরমনীযার পৌছিতে চাই না। বে উন্নতির জবঞ্চলাবী কল, মহা লাজীর গতন, জামরা লড়বাবের খোর জমাবভা-পূর্ব দে উন্নতি চাই না। গারে কি লানিবে, তে রাজ্য করিবে, আনা তাহা ভানি না। নবাভারতের পর জার কি লানিবে, ভাহা বিংশ বিংশ শতালীর পর্কে লুভারিত রহিরাছে। তাহা জামাবের চিরা এবং গুড়ির জগরা।

নব্যভারতের উত্ততির জন্ত অংশতঃ আমরা সকলেই দারী। এদেশের धनवाराज वधन कीवस्थातन कतिराजिक, जन्म अरहराजत कान मा कान বিভাগের কাম আমাদিগকে করিভেই হইবে। প্রভ্যেকের কাম নির্দিষ্ট রহিরাছে, প্রভাবের কাজ আছে বলিরাই বিধাতা আমালিগকে স্টি করি-য়াছেন, কাহাকে দ্বণা বা তুচ্ছ করিলে চলিবে না। পুরাতন আর নুতন, একল ममाराम कतिएक इटेरन । युवक तुक , ब्यानी मुर्ब, नव मिनाहेरक इटेरन । ভূমি বড় ক্ষমভাশালী, বড ধনী, বড জ্ঞানী, ভূমি ভাবিভেছ, ঐ রাভার মুটের, আই গরীবের, আই মুর্থের আ অংগতে কোন কাজ নাই। ভূমি বড় বুদ্মিনান, ভূমি প্রাচীন প্রথা সকলকে ভুজ্জ করিয়া উড়াইয়া দিছেছ; ভুমি লান না যে, ভোমার তিত্তি প্রাচীনে প্রতিষ্ঠিত। ভাই, এ জনার ভেদ-বৃদ্ধি ছাড় ৷ ভোমারও বেমন দরকাব, ঐ নিরেট বোকা মূর্ব অজ্ঞানেরও তেমনি দর্কার, প্রাভ্নের খারে নভনের প্রয়েজন বলিয়াই নভনের জভাদর। পুনর আগর কিছুই নয়; পুরাতন ও বৃতনের বন্ধনরজ্জ । ভূমি বড় ধার্মিক, ভূমিও জগতের পাস্ট ভাসীদিগকে এত দ্বণা করিতেছ ? উচ্ছ খাল বুবক इक्टक पुना करन, लाहीन नदीनरक कृष्ट करत, जाहाता वस, जाहारण পকে বরং এ সকল দাবে, কিন্তু ভোষার অদরে এ গরল কেন ? মনে রাখিও, ভোমাকেও বিনি ক্লম করিয়াছেন, উহাদিগকেও ভিনিই ক্লম করিয়া-ছেন, ডোমাকে বিনি রক্ষা করিডেছেন, উহাদিপকেও ডিনিই রক্ষা করি-ভেছেন। ডিনি বাহা কটি করিয়াছেন, বে বকলেরই কাল আছে। মনে রাথিবে, জাঁহার ইচ্ছা, দকলের হারা পূর্ণ হইবে, কেবল ভোমার হারা নছে। मुना किरमत क्छ, आहे, कश्चातरे वा किरमत क्छ । छामात कर्ब, यण, श्रीतर-चनक छेश क्वतितत ? छामात्र स्थान, वर्षाचिमान, छेशहै वा क्य-शिमात ? आब आहि क काम शास्त्र अखिरदत दिवला नारे, जारांव अस এত মাতামাতি কেন ভাই ? शास्त्र प्रतिरत, आणि प्रतिरत, तम प्रतिरत,--

चारत वीकिरत कि १ क्वन माहामत महान हेव्हा, क्वन व्याममात्रत चार्श्व প্রেমনীলা-কাহিনী-কেবল অনম কালগাগরের বৈচিত্তামর ভরমরাশি। এখন এই ভূলোকে, এড ভেলাভেল বৈষ্ম্যের মধ্যে আছে কি ? ভাঁহারই মহা ইচ্ছা। তাঁহারই ইচ্ছার ভূমি আমি দকলেই আদিরাভি, ভাঁহারই ইজ্বার বহিয়াছি। বড় ছোট সকলের মধ্যেই ভিনি: एई সকল বছট তাঁহার বিকাশ। স্বাধীনভার জোরে ভেদবৃদ্ধি ধরিরা ভোমরা বে শহস্কার-ক্ষীত হইরা পরস্পরকে খুণা করিতেছ, ইছা পরিহার কর এবং দ্মরের নিগুঢ় রহস্তজাল ভেদ করিয়া তাঁহার ইচ্চারগত হটরা দিন রাজি পরিশ্রম কর। मखरकत माम शरद रक्ताहेता. क्लाक्ल-निवरणक इहेता. क्रमांगठ शांहे । ভিনি বেমন জগভের জন্ত থাটভেছেন, ভেমনি ভাবে থাটা শতালায়গত খভির বাঁধ ছিল্ল করিয়া, মহেশবের নহাল সিংহাবন তলে দাঁড়াইরা, আলু-পর ভূলিরা ভাঁহার ভাবে মাডোয়ারা হইরা পরস্পরের বস্ত ভাব এবং ধাট। ब्यानी मुर्थ, हिन्तु मूननमान, बाष्ट्र बिहित्रान-नकन छाहे छाहे, नकन धक কোনে, এক ধানে মজ। নব্যভারত ভাঁহারট। এই নব্যভারতে ভাঁহার ইচ্ছার ডলে থাকিরাও বদি ভেদবৃদ্ধির বশবভা হও, ভূমি ভ ভূবিলেই, সেই সংক্ষ নব্যভারতকেও ভুবাইলে। নব্যভারতকে ধর্মের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত কর-সকল সম্প্রলায়ের উপরে যে বিশ্বজনীন প্রেমের ধর্ম, সেই ধর্মের गार्सक्तिक चिकित्व अविक्रिक कहा। महाबा तुन, महाबा माहिनिनि, মহাস্থা এটি, মহাস্থা এটিচডর বে অহেতৃকী অকৈতব প্রেমের মহাসাধনা করিরা গিরাভেন ও করিভেভেন, নেই দামাল্ল কর্মী কথা "প্রেম" "Love" এর বাধনা কর। এব, ভূমি আমি বকলে মিলিয়া পাঁচ কুলের বাজি ৰাজাইয়া তাঁহার পূজা করি। ভূমি আমি পাঁচ জনে তাঁহার নব্যভারত-দিংছাদন কলিয়া ধরি। বাহার বাহা করিবার, করিয়া বাই। উপেকা, স্থা, পরিভাগ কবি। নিকা, ভিরম্ভার, নির্বাতন, প্র ভূলিরা বাই। ভাই, এই ছোর ছঃথের দিনে, আস্ববিচ্ছেদের সমর নর। নবীন ভারত উঠিতে উঠিতে পভিয়া বাইডেছে, দেখিতেছ নাং একতা, সাম্য, रेमकीय नमारान किल कांत्र बका नाहे। काहे. लाहाहे विश्वाकांत्र, अन. ভাঁহার নামে এক মহাপ্রাণভার মাভি। ভাহার পর ভাঁহার ইচ্ছার বাহা পাকে, হইবে। পুরাতন বৎসর ভূবিল্লাছে বধন, তথন নিক্তর নৃতন বিধান আসিরাছে। নূতন বংশবে পুরাছন কগড়া বিবাদ ছাড়িরা, পুরাতন পাপ-

পরিজ্ঞক ছাড়িয়া, নৃতন ধ্বেনে নবীন ও সরস হও। এস তাই, নৃতন বংগরে এই নৃতন প্রতিজ্ঞা করি বে, সকস সম্মানরের সকল লোককে তাই
বলিয়াপুলা করিব। সকলকে বিশ্বপিতার নতান বলিয়া আাদর করিব।
-ইংহাই পূর্ব, ইংহাই মুক্তি, ইংগুই বৈকুর্ত। সকলের আবীর্কাল ও পাণুলি মন্তকে
লইয়াএস সকলে জ্বাট প্রেনে কেং প্রাণ ছুবাইর। কেই। মহানু ইখরের
নহানু ইজ্ঞার লয় হউক।

ইংরাজ রাজত্বের কলঙ্ক।

"ভোমরা বিটিশ লাভি, পানির উৎসাহে নাভি

শ্বার বাসত প্রথা করিলে বাবৰ,
ভোমারেরি হালাভবে

ভাবত ভামত ভাম ল'ল বিভারন "

ভতদপে ভারতে ইংরালাবিকার বিভূত ইইরাছে, ভতদপে লত্যাচারলাবিক দেশে নায়ের বিজর তেরী বালিরাছে। বাহারা ছই বল দিনের
লক্তও ভারতের কোন বাহান শেশ বিভ্রন্থ করিরাছেন, ঠাহারা জ্ঞানচিত্তে খীকার করিবেন বে, দেশীর শাননাবীনে যে দকল রাল্য ভাছে,
ভাহা নলা ভাতাচার খীজিত, নলা হাজিবিশেবের সেজ্ঞা-বিভাজিত;
দে দকল ছানে বাবীন ভাবে ছটা কথা বনিবার বো নাই, বে দকল
ছানে রাংলাকের নতীব, পুলবের বীর্বা বা প্রভিজ্ঞা-বাছিলেবের
জ্ঞান প্রতিক্রিকার বিষয়ের দীলা, খেজার কলি, পরাবীনভা
জ্ঞান প্রতিবিভ্রাক বিবার কালা, খেজার কলি, পরাবীনভা
জ্ঞান বিবিত্ত চাত, গ্রহ্মেকের রাজ্য ছাডিরা জ্বনভাল দেশীর খাবীন
বা করদ রাজ্যে রবণ করিরা প্রব। ভাল মন্দ্র বিচার ক্ষমতা যত বিন রাজ্ববের পাছে, ভতবিন এ কথা জ্লান চিত্তে যদিকই বনিব, জ্ঞাচারজ্বার রাখিত ভারত, ইংরাজ-প্রটোপ্রে লালেভিত, পুন্কিত, নবীত্ত,
প্রীনরপ্রাম্বিত ভারত, ইংরাজ-প্রটোপ্রে লালেভিত, পুন্কিত, নবীত্ত,
প্রীনরপ্রাম্বিত ভারত, ইংরাজ-প্রটোপ্রে লালেভিত, পুন্কিত, নবীত্ত,
প্রীনরপ্রাম্বিত ভারত, ইংরাজ-প্রটোপ্রে লালেভিত, পুন্কিত, নবীত্ত,
প্রীনরপ্রাম্বিত

চল্লেও কলক আছে, পরের র্ণালেও কটক আছে। অনন বে ইংরাজ-রাজয়, এক যুবে যাহার ৩ণ বর্ণনা করিয়া শেব করা বার না, ইহারও ক্লম্ব আছে। বিরোভোর পার্কার নবোবিত আমেরিকার দাস-প্রবা উলোচনে বছবান, আমেরিকার চভূর্তিকে ভাঁছার শত্রু। ইংরাজ বলি দানত্ব-প্রধার বিজ্ঞান দতার্মান না হইছেন, ভবে পৃথিবীর এক বিভাগ এখনও অভ্যাচারের কৃষ্ণিগত থাকিত। ম্যাট্রিনি অট্টিরার ভাতনার বধন নির্কারিত, ইংলণ্ড তথন কোল পাতিয়া মানব-দেব-শিশুকে এহণ করিলেন। ম্যাট্সিনি त्र कथा जीवान कथमध छनिएक गाइन नाहे। गाहितनकि आह কলেবরে, অবসলম্রীরে, মুদ্ধানত হটরা বধন মৃত্যুশব্যার শ্রান, ইংলও তথ্য স্বাধীনভার সন্থান বন্ধা করিয়াছিলেন: ইংল্ড তথ্য স্বাধীন বারের শ্বার পার্থে ওঞাষার কোমল হস্ত লইরা দণ্ডাষ্মান। এমন স্বাধীনভার वसु, नदांधीनका ७ देवसमात सहा नकं, व्यक्तिकात वित्रनहात थ পृथिबीएक কংলণ্ডের মন্ত ভার কে? আমালের গৌরব যে. আমরা এমন রাজার অধীন হইয়াছি। আমাদের দৌভাগ্য যে, আমরা এমন পরভংগভাতর রাজার স্নেহ-ছাবার প্রতিশানিত হইডেছি। ধন বল, জন বল, এখন সকলট নিরাপদ। এই দক্ষার দেশে এখন দিন দিন জীজাতির স্থান বৃদ্ধি পাইতেছে, বুঠন, অপহরণ ভিরোহিত হইছেছে, যাতুর এখন রাজে স্থাধ শান্তিতে নিজা বাইতেছে। সভাবুগের কথা জানি না, স্বভরাং ঠিক ৰলিতে পারি নাঃ-এমন সুধ শাক্তি ভারতের ভাগ্যে-বুকি বা আর कथमध घटि माहे। किन्दु अमन दि ताजह, देशात्र कनह जाहि। त्म कन्द्र कि. मः क्लार निश्रिक्त ।

গতপূর্ব ভাববেশনের সমর, গবর্ণমেউ, জাতীর সভাসমিতির একটু বিজ্ঞান্তরণ করিয়াহিলেন, জনেকট্ জাত জাত্যে। কলিকাভার এমন যে ব্যামা পূর্ব জাত্যালন ইউতেছিল, নিমেবের মার, দে গকর বেন কমন মনিন উৎসাহহীন হইয়া উঠিল! জনের বৃদ্ধ জারোর সমিবির কালে বোগ দিনেন, না, বহু প্রতিনির সভার উপস্থিত হুইলেন না, জনেক রাজা রারবাহাত্তর কুকুকিত করিয়া বলিলেন,— "আম্বা জাতীর সমিভিতে নই!" এটা একটা সামাজ ভটনা, কিছু এ ঘটনার মৃথিবাম, ইংরাজ ভারতকে মারাবল বার অধীনভার পূঞ্জনে বিরিল্লেন, বৃদ্ধিনার, ইংরাজ ভারতকে মারাবল বার অধীনভার পূঞ্জনে বিরিল্লেন, বৃদ্ধিনার, বাহাকে জাতাত্য কর লাকান কংলাক কমবল, মুর্বিনার, বাহাকে জাতীয়তা বলে, ভারতে ভারত বহু ভূবে, যাবলহন বা আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই! আমি কার ও ধর্মকে বারণী করের আজুনির্ভবিত এবেশে নাই!

বাহা কর্ত্তব্য ববি, ভাহাও করিতে পারিব না, ভাহার অভও অভের शिष्क फाकाहेत ? हेश विशे हहेत. एटर बाद महत्वाद दक्ति कि ? बाफीइ মহাস্মিতি ইটালীর ক্যাভাগনারির ভার ৩৮৩ং সম্প্রদার নহে বে. ইহাতে যোগ দিলে দোক বা পাপ হয়। নানা উপায়ে গ্ৰণ্মেটের সহারভা করাই ইহার উদ্দেশ্য। এই পতিত জাতির উদ্ধার করা গ্রথমেন্টের কাল: ভাজীর মহাসমিভিত্ত কাল। সভ্তাং কেই কাহারও বিবোধী নছে। জ্বাজীর মহাসমিতির ভলক্রাজি থাকিতে পারে, কিন্তু ইহা যে গ্রণ্মেন্টের বিরোধী দতা নতে, ভাষা দর্শবাদীদম্মত। "ভবে কেন ইহাতে বোপ দিব না গ গবৰ্ণমণ্ট বিকক কটলেন, ভাতে আমার কি গ'--খভাৰজ: স্থাবলতী জীবের এইরপ ভাবই হওয়া উচিত। কিন্ত দেখিয়া চংখে অবসম্ভ হটলাম যে আমাদের দেশে দেওপ জীব বড়ই চর্লভ। ভারত পর হারে দমর্পিত, পর পদে বিক্রীত। জাতি, যাম, কুল, কর্ত্তব্য, আনচার প্রণালী, ধর্ম-- সবট যেন এখন টংলণ্ডের হতে। বেধিলাম এবং ভাবিলাম, ভাবিষা বুরিলাম, ইংলগু ভারভের বর্ষেষ্ট উপকার করিরাছেন বটে, কিছু স্বাবলম্বনের ভাগকে, আত্মনির্ভারের শক্তিকে, অভি ক্ষকৌশলে, চিরকালের জন্ত বিমট ক্রিয়াছেন। ইহাই টংরাজ রাজদের কলত।

গৃহত্ব যরে একটা পাবী। পাবীকে গৃহত্ব এখন তাল তাল জিনিল
পাওয়ার, গাবী আরবা জীবনে বালা চাকেও দেবিত না। পাবী বার,
নাচে, আর আনাকে গার। পূর্বের একবার একবার গৃহত্বর মারা-পূজ্জ কাইয়া উভিতে চাকিড, ওখন গৃহত্ব মেন করিড, এক ভালবারি, তবুক পলাইতে লাব। বাল্ল দেবি, কি হয়। কনে করে বছলিন পর ভালবারার মন্দাইরা পাবীকে গৃহত্ব এখন করিয়া ভূলাইল দে, আর ছাভিলেও পাবী উভিয়া পাবার না। যদি একটু বার, আবার পরক্ষেণেই ভিত্রিয়া আইলে। তথন পাবীকে গৃহত্ব ভিরভার করে, আর ববে, "কেমন, আর কথনও ববে মাইডে লাব করিবি?"

ণাধীর সুথ কার আবাদের সুথ, চুই-ই তুলা। শিলরে বদিরা একটু নাচিলে বা একটু গাইলেই কানি সুনিই আহার উপস্থিত। আদিকে ৩- দিন স্থানা বাঙাল বিলা একটু কুলন চালাইলা, একটু বোুবাবোদ কনিন বাবাভে টাকা হাজিব। বহলে, স্থাতে আহার হাজির। কেন্দ্র স্থানীবলে ইংরাভ আবাদিগতে বল কবিয়াকেট্! নাহিত্য-বাৰার, খাবীনতার নীলাছুল; কৈছ এছুলও এখন ব্যক্তাদারী ও তোবানোল নামক জ্বীনতার হছে বিক্রীত। ভাষোত্বত দেবক
দিখিবে,—অগৎ-নিরপেক ইইরা, জারে-জনার-নিরপেক ইইরা দেবক
কণতের জ্বীংনা, দবর্পনেটের সাহায়া-প্রভাগী ইইরা বেশকল
নোকের প্রশংনা, দবর্পনেটের সাহায়া-প্রভাগী ইইরা বেশকলপ কনম
ধরিতেছেন। টেই-বুক কমিটা নামক একটা ভোখানোকে কর্ত্বনা-এই পস্থাকে
এই খাবীনভার বাজারে ছাড়িরা বিরা সবর্পনেট ক্রমে করে সকলকে
স্থানভার শুখনে বাঁথিতেছেন, এবং বহু স্কর্থ প্রকারাক্তরে পুরস্কার বিয়ত
ছেন। ছাইতদের বিনির্গে নিরক্তর বাজিবাভ টাকা গাইতেছে দেবিরা
ক্রমের বছুবত খাবীন প্রক্রমণ্ড ক্রমিনভার বিনীভ ইইরা, বেশনীকে
শ্বীব্রত ক্রিরা, পর্ব প্রভাগারুলা নরককে ব্যকে পুরিতেছে।

চাকুৰী করিতে করিতে, অর্থ প্রভ্যাশা ধরিতে ধরিতে, জাচার ব্যবহার. পোষাক পরিচ্ছদে, কথাবার্ডার ভারতবাদী এখন স্বাবলয়ন্তীন, স্বাস্থ-बिर्कतकीय । धर्च दफ, मा ठाकृती दफ ? काजीवक दफ, मा ठाका दफ ? সাহিতঃ বভ বা অর্থ বড় । অনেকেই বলিবেন, চাকুরি বড়, টাকা বড়। লাভিতা বা ধর্মের দিকে চাহিয়া, জাভীয়দ্বের থাভিয়ে কে আজকাল চাকত্তি বা টাকার মুমভা পরিভাগে করিছে পারে ? বিদ্যালাগর মহাশর ইয়ং-সাজেবের মতে অস্তানচিতে সাত দিতে না পারিতা, আত্মস্থানের থাজিতে গ্ৰণ্মেটের বছ বেতনের চাকুরি ইক্তঞ্ দিয়া মন্ত্ৰ্যন্ত দেখাইয়া গিয়াছেন। आस्ट्रण किन्छ विशासाधात्रत्व छात्र एक विश्वान, शायनशी बीत ब्यात वक्त বেশী নাই। চভর্দ্ধিক একই মধর রব.—চাকুরী, চাকুরী, টাকা টাকা টাকা। যে "এম এ" পাশ করিয়াছে, দেও ইহারই জন্ত লালায়িত, যার ঘরে অর্থ রাণীকুত, অুণীকুত, শেশু, কি ক্লন্ত কে ফানে, গ্রণ্যেটের পদামত। মহুবোর অভাব বৃদ্ধিকে অর্থ-লাল্যার কারণ বলিয়া ধরিলে. ভাষারও মূল ইংরাজ রাজত। কেবল টাকা, কেবল অভাব। দেখিভেছি, ইংলণ্ডের শিক্ষার মাতি, ধর্ম, কুল মান ভলিরা মায়ুব কেবল মর্থের দিকে ছটিরাছে। সাষ্ট্রে অর্থ এখন-কেবল অর্থোপার্জ্বন, কেবল চাতুরী। ভেলাভেল নাই, বান্ধণ চণ্ডাল এক কর্মে নিয়োজিত। ইহাতে স্বাভিভেল উঠিতেছে বলিরা আমরা অবস্থা আনন্দিত, কিছু এই সাম্যে মহব্যছ , স্বাৰ্ণাহন, আরু-স্থান ভিরোহিত হইডেছে দেখিরা আর চন্দের জন

সম্বরণ করিভে পারিভেছি না। চাকুরী ছাড়িয়া কে ভোষার ধর্ম্ম রক্ষা করিবে, কে পরোপকার ব্রভ ধরিবে, কে দেশের সেবা করিবে চ লারিলোর ঘোর নিশীভানে ক্রিই চটরা কে ভোমার সাহিতাকে উজ্জেক ভববে ভবিত করিবে ? শিল্প জবির উল্লভি ক্রম্ম কটল, স্বাধীন বাণিজ্ঞা लाण गारेन, खुरुमात गारिका (हेहेवुक-कमिणेत अक-हाना खुरत नाथा হইল - এখন চতুদিকে কেবল আচার-ভ্রষ্ট, পর-পদানত, অর্থ-প্রভ্যানীর দল পরিশোভিত। এমন দিগজবাপী দাস্ত-প্রথা যে দেশের রাজা হাতে ধরিয়া শিকা দিভেচেন, সে রাজাকে, পাধীর উপকারী বন্ধ গছরে সচিত্র ছলনা করিতে ভর কি ৷ ইংলও পুথিবীর বে উপকার করিয়াছেন, এমন चात काम बाखि करत नाहे. मुक्कदर्श चाबीयन बक्या चीकात कतिय। है: तस फाराफर का समय (शीराय मिकार क्षत्र, मासर गारे, किस सामक्र প্রধার ভারতের অভি মজ্জা আজা প্রাণিত। উঠিতে চাহিলে উঠার সাধ্য লাট. ঘাইতে চাহিলে যাওয়ার সাধ্য লাই। ইহারও মূল ইংরাজ-রাজত। মাসাজে বা বংসরাজে বে টাকা আসিবে, ভাষার মারার ভলাইয়া, এই প্রভিভাষিত, আর্হাবংশধর জাভিকে চিরদাস্থ-কলছে নিমজ্জিত করা গবর্ণমেন্টের কতদর সক্ষত হইডেছে, ধীরভাবে একবার চিস্তা করিতে অন্নরোধ করিভেছি। আমরা জানি, ইংলও মনে করিলে, ছোট ছেলেকে পিডামাডা বেরূপ মান্তব করেন, দশ বিশ বংশরের মধ্যে দেই-ত্লপ, ভারভবর্ধের শিশু জাভিকে, প্রভিভার, স্বাধীন বাণিজ্যে, শিল্পে, কুবিডে ও ভাষাতে শিক্ষিত বা দীক্ষিত করিয়া পুৰিবীর অভান্ত মহিমান্তি জাভিত্র দ্মকক করিতে পাবেন। ইংরাজি শিক্ষার আলোকে কুদংখারের অন্তকার হইতে উত্তোলন করিয়া এই জাভিকে চিরলাদতে নিম্মিত করা বিধেত নছে। হাত—ইংলভের। শিশু ভারতবর্ষকে বেরুপ ইচ্চা দেইরুপ গড়িডে পারেন। আমরা গবর্ণমেন্টের একান্ত পঞ্চপাতী। ভারতের মঞ্চলের জল্প. বিধাতার ইচ্ছার ভারতে ইংরাজের আগমন, বিধাস করি। এদেশে টংরাজের একচনত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছওয়াএকার প্রয়োজন, মনে করি। কিছ শেই দকে ইংলপ্তের চরণে এই বিনীত অনুরোধ, এ আডি বেন দাসখ-গঠিত ক্রীডা-পুরুলিকাবিশেষ নাহর, ভাহার প্রভি দৃষ্টি করুন। প্রভিয়া পিটিয়া हेरमध बायामिश्राक कर्छना भडावनका, बाख विर्वत, चारमधन निका मित्रा খদেশের মুখ উজ্জল করুন; এবং পৃথিবীকে বশোরাশিতে পূর্ণ করুন।

নচেৎ এখন বেমন লানছের লীলা বিশ্বত হইতে লেখিতেছি, ইহাকে ইংলণ্ডের কলভ বলিরা অভিহিত করিবই করিব। ভারতবানীকে লানছে না ছুবাইরা ইংলণ্ড প্রকৃত নমুব্যবে উদ্ভিত করুন, ইহাই একাভ আর্থনা।

' এত দেশব্যাপী ব্রাহ্মবিদ্বেষর কারণ কি ? (১)

থ্যন এক সময় ছিল, বধন সকলেই বাজসমাজের সোকদিগকে প্রাণংকা কিছে। বাজনাম তথন সর্বালন-বিপ্লা ছিল। জিছু জালকাল ভাষাক বিপানীত বেধা বার । আজসমাজ কাবনা আছিলকে প্রণা করে না, একল কেনাক কিরল। জর সমরের একবার ভারিবা কেনা ওকিছ। এককেন্ত্রীর বারবা, বাজনিবছের কারব, বেশের কবার ভারিবা বেধা উচিত। এককেন্ত্রীর বারবা, বিজ্ববহর কারব, বেশের কবার ভারিবা। কিল্ববেলি কারব। কিল্ববেলি কারব। কিল্ববেলি কারব। কিল্ববলান করে। কারবেল করে বাবনে, আভিতেল-নালই বাজবিবেবের মূল কারব। কিল্ববল্ল করে। আবাবেল বাজকিল করে। আবাবের বাজকির একবার আবাবিকের করে। আবাবের বাজকির ভারবে বাজনামরের বালকির একবার আবাবিকার করে। আবাবের বাজকির একবার আবাবিকার করেন, অস্থ্রোর সমাবের বিবেচনার নির্মাবিক ভারবে আবাবাননাক করেন, অস্থ্রোর সেনের বিবেহনার বালনিকিবিক ভারবে আবাবাননাক বালনাবির বেনের বিবেহনার বির্মাবিক ভারবে আবাবানাক বালনাবির বেনের বিবেহর সাম্বারী ইইমা উঠিয়াছেন।

১। প্রথম কারণ— ভাষাদের অভ্যারতা বা সভীপঁতা। প্রথম রাজ্মমাজ নানা হলে বিভক্ত। মতের বিভিত্রতা ছেক্ত্র কলনের লোক অভ্যানের নোকের নহর দেখিতে জক্ষ। বে হাজি বে গতীন কে হাজি সেই গতীর লাগাভালা। ছল-বাংলর কালে বাজিপার বিবেক-

⁽১) এই এবছট দইগা বুব আলোবন উট্টগাছিল। আনক চিত্তাদিল, বিজ, প্রাচীন বান্ধ প্রবছীত প্রশাসা করিবা পত্র নিবিষাছিলেন, বহা আছেত্রা কেই কেই বিকাছত বলিরাছিলেন। স্থাবত বিষত্ত, প্রবছটী প্রকাশিত হইবার পর আছনবালের মানা বিভাগে নানা নত্তাবের অসুটার হইবাহে। এই প্রকাশ ১৯১৮ সালের পৌব সালে নহাভারত প্রকাশিত হয়, এই বংসারের সাংগাধনের বন্ধ সালাই সমানের আভাব-পক নাইগ বিশেষ আলোচালন করিবাছিলেন, উলা প্রবের বিষয়ে।

কেবল ইবাই নহে। হিন্দুগনাজের লোকবিগকে আছেরা তাল চাক্ত থেবিতে গারেন না। হিন্দুগনাজের লোকবিগকে সাধারণত স্থার চাক্ত থেবিতে গারেন না। হিন্দুগনাজের লোকবিগকে সাধারণত স্থার চাক্ত থেবার কেবল সাত্র-নাজ-বছার। হিন্দুগনাজে তাল লোক নাই, হোট ছোট আছেরও একগা বারণা। আদি বাহি কানাকে স্থান কর সাহিতারকে আছা তাল চাক্ত থেবেন না। তুরি বাই কানাকে স্থান কর, জারি
ভোলোকে স্থান করেই। বিশ্বকানি উপার প্রকৃতিলাত, ও স্থার পরিবর্ক,
সার নকলে আছাবিগকে স্থানের চাক প্রিবর, এরণ সীর্বকাল চিনাতে
গারে না। আছাবের সার্বকানীন ত্থা, আছাবিগকে স্থার চাক্ত থেবিতে,
লোক সাধারণকে শিক্ষা বিরাহে। কি সংক্রানক নিলা-লোক, সমালোচনা
নারে আছাব্যাকে চিলিয়াছে। কি সংক্রানক নিলা-লোক, সমালোচনা
নারে আছাব্যাকে চলিয়াছে, ভাবিলে স্থানত বিবছ বহুর

হ। বিভীব কাবৰ, সন্থাপিতার আর একদিকু, কণটভা-মূনক অহন্তার।
সাধকেরা বলেন, ভূবের ভার দীন এবং পাগনের ভার সরল না হইবে বর্ষ
লাত হর না, কিন্তু রাছননাজ কণটভার দর্গে, আগন গোরবে খাঁচ-বন্ধ।
আজ আগন দোর চাকিতে প্রবাহ্য, কাহারও কথা রাজ্যের কর্য রহা
কেহু একটু কটু রখা বলিলে রাছ রাজ্যারে নাইতে পর্যন্ত উল্লেখ্য চিরিয়
এখন আইন আগালেতে রখা করিতে হয়। ভিতরের কোন লোক সরলভাবে কিন্তু বিকছেে নিবিলে ভাহার চৌচকুলবের রাজ্যের অন্ধু, রাজ্য বাজ্য রহা
নাইবিল কোনা বাছে বিখ্যা কলার কটন নাইবিল সম্প্রিক
নিবিল বাজ্যার ভাইবিল বাছার সাক্ষিত কথা বলিবে না, এক্সম্ব আহার
নিবিলে নাহর বিলয়ের, ভাহার সহিত কথা বলিবে না, এক্সম্ব আহার
নিবিবে না, ভাহার ভিটাবাড়া উল্লিয় করিছেও চেটা করিবে, ইডাবি

নানা আস্পর্বার কার্ব্যে এই অহস্কার পরিক্ষ ট। দোবীকে দয়ন করিছেও अञ्चल क्षत्र छेलात्र व्यनस्य कता विध्यत्र कि मा, छोटा अथनकात विध्य विक লোকের গভীর চিস্তার বিষয়, আর এখনকার আক্ষমাঞ্চ নির্ছোষীকে লাছনা দিতে, এইরণে দলা থজাহত । "রাক্ষ্যমান্তের নিকা ? - এত বত আম্পর্কা ?--পাশর বলে মুধ বন্ধ কর ,"--লোকের এইরূপ ভাব। স্কীত-বক ত্রান্দ্রের পদতরে ধরা কম্পবান, ভাছার প্রতি কথার, প্রতি চাছনিত্তে টচা দেলীপামান। ছদও কোন দাধারণ বাছের সহিত আলাপ কর. ব্রবিবে, পুথিবীতে জ্ঞান, ধর্ম ও চরিত্রে ভার অপেকা আর বেন উল্লভ লোক নাই। দে না পভিয়া পশুত, কিছ না আনিহাও মহা জানী। কিসের বে এই আম্পর্জা, সমতে সময়ে চিক্তা করিয়া আমরা অবাক হটয়াছি। ধার্থিক কোথায় তথের স্থার দীন হটবে, না, কণ্টতা গোরুছে উল্লভ-মন্তক। वाशंद्र पन विन नश्य ठेका वा नम्निख चाड़ा. य पास शामाद स्टब হাজার টাকা বেডন পার, ভাহার হবা বলি না, অহস্কারে বৃক্তলান বরং ভাছার পক্ষে শোভা পার, কিন্তু বে গরীব, বিশ টাকা ত্রিশ টাকা বার স্বায়, ৰে ৰংগ ভবিরা রহিষাছে, বে ছটা কথা ঠিক রাখিতে পারে না, ভাহারও এটপ্রণ অভয়র ।। ভূমিয়ার কেছকে ব্রাক্ষ গণনায় আনিতে চাছে না। এটপ্রণ क्रकारबंद गतिहत गाहेवा गर्सनाथात् वाचारमद गःच्नार्य कामिएछ छव পার। মাত্রৰ আরু দব দক্ত করিতে পারে, কিন্তু মাতুবের দর্প বা অহস্তার সঞ্করিতে পারে না। এখন কি, বিধাতাও তাহা সহিতে পারেন না। আভি লপে হতালভা।। আটি বলিভেন, উচ্চ হইডে বাসনা থাকিলে নীচ হও। বিনয় ও পরলভা যে ধার্ত্তিকের অমূল্য ভূবণ, ভাছা দিন দিন আমরা ভূলিয়া বাইভেছি।

০। তৃতীর কারণ—সহায়ত্তির অভাব। রাখনের গরশারের মধ্যে সহায়ত্তি নাই, ইহা এখন সকলেই শীকার করেন। বিগদের দিনে মুধে সকলেই তোমার সাহায় করিতে চাহিলে, ভিক্ক কাম্বের বেলার ভূমি ঐ বিগালে বাহাতে আরো গড়, ভাহার চেটা করিবে। য'ব সইহাই সকলে বাজা। কেহ বিদি বাহাতে উপারে করে, কোন লোক বহি সংগা-বত একং করে, পোনের উপভারে অভ কুল আনান বাল, ভাহার বাহায়া-করা হুরে ধানুহক, আননি লগানে বিশিলে, এই কামে উহার বার্থ আহে। হু হার বার্য কর করিতে, সকলে না হুউক, আনক আছে বাং বাহারিত। আনরা

এত দেশব্যাপী ত্রাহ্মবিষেধের কারণ কি ?

49

জানি, কেবল সহাত্তভাৱে অভাবে অনেক লোক ব্রাঞ্চ-সমাঞ্চ চইতে শ্লায়ন করিয়াছেন। এমন এক সময় ছিল, বধন ছ:বী পাপীদের প্রতি वाश्वरमत वित्यव कुणामृष्टि छिल। अथन अपन क्यम क्रेब्राइ, छःथी शांचिरमत মান ভনিবে অনেক আছা কাণে হাত কেন। পাপীদের প্রতি পাপীদের গহাস্ত্তি নাই, (কেননা, বিধাভার নিকট সকলেই গাপী) এ দুটাভ কোন धर्चनमार्क यति दाविष्ठ ठाउ, छद बाक-नमान कारवर्ग कत । १ वरन्त বয়স্থ একটা বালিকাকে ভাষার বেশ্রামাভা কোন প্রাক্ত বন্ধর হাতে দিয়া-ছেন। দেখিয়াটি, ইহাকে গৌরবের বিষয় মনে না কবিধা লাভাবা আত্র-লাতাকে খোর লাজনা বিরাছেন। এমনই সহাস্তৃতি। যে সমাজ ष्ठ:शी भाषीत कथा चाल. तम ममास व्यविक निम हिकिएक भारत मा। क्रेबा. এটিচতক ভংগী পাণীর সেবা কবিরা অমর হইয়াছেন, আর আমাদের চক্ষের সমাধে জেনেরেল বধ চঃবী পাণীর সেবার জীবন সমর্পণ করিয়া ধরু চইডেছেন। দলে দলে পাপী তাণ পাইডেছে। আক্রমযার কিছ on পথকে সুণার সৃহিত পরিভাগি করিতেছেন। হিন্দুন্যাক ব্রাহ্মন্যাক্তকে কর্মবা-এট করিতে অনেক দিন ছইতে বছবান। এখন দেখিতেছি, চিন্দ সমাজ এ বিবরে কভক কুডকার্য হইরাছেন। আমরা দেখিরাছি, একদিন ধালারা ভরানক পাশী ছিল, আজকাল বান্ধ-সমাজের গুণে ডাছারাই সম্-জের অংশবী হইরা অক্ত পভিতদিগকে তচ্ছ করিতেছে। পভিতোধার যাহা-দের ব্রন্ধ ছওয়া উচিত, ভাচারা কেন যে এরপ মহতাহীন হইয়া উঠিতেতে, ব্রিনা। এমন এক সময় ছিল, বধন জাতিধর্ম ভূলিয়া ব্রাক্ষ পরের উপকার क्तिएजन . अथन निरम्ब नमास्मत लास्कत छेणकांत्रहे करतन ना, शत फ ভূরের কথা। আভিথ্যপ্রথা রাশ্বনমাকে বড় একটা নাই। সকল সময়ে সব ভাবে ভিক্ক ভিকা পার না। কোন কোন আছা বলেন, বাহাকে বিধাতা মারিভেছেন, আমরা তাহাকে শাহায় করিব কেন ? প্রকাপ্ত বক্ত তা স্থলে আমরা আমাদের দেশের চিরপ্রচলিত দয়া-বভের বিলয়ে অনেক কথা ব্যাধ্যাত হুইতে ওনিরা মুর্বাহত হুইরাছি। বাক্ষুদ্দাব্দের হাতে এখন বিশেষ কোন পরোপকারের কাল বড় একটা দেখিতে পাইবে না : কার্য্য হা সেবা অগতে আছ-স্মাল মরবের মুখে। লাভব্য-বিভাগ নামে আছে, किंद्र कार्त्व नशना । त्यवात्र व्यथ मृद्ध, त्यवात्र व्यश वन । यांशीतन हिण-জনক কাজ হাতে না থাকিলে লোকে আছাদের আদর করিবে কেন, বলত ?

দিন দিনই রাখাদের সংকাল লোপ গাইছেছে, খুডরাং সেই স্ঞে সঞ্চ কাল সমাল আপামর-সাধারণের ভালবাসা হইডে বঞ্চিত ইইডেছে।

৪র্থ।—প্রেমের অভাব. বহাত্তভি নাই, স্বভরাং প্রেমণ্ড নাই, ইহা च छ: निष्क । वर्तमान नगरत (ध्यम विनित्र हो जान्तमाहक वस्त हर्न । প্রেমের জাকর্থণ, মহা জাকর্থণ। বহু দরের কথা নয়, যে প্রেমের গুণে वंश मारहरवत चाकाशीरन वक नक लाक कीका-श्रवनिकात साथ कास করিভেছে, বে প্রেমে বৃথ রাস্তার ধ্বিকণা কুড়াইরা মর্থের দেবতা দকব গড়িডেছেন: দেই প্রেমের জভাবে ত্রান্দেরা দিন দিন ছিল্ল-ভিল্ল, লণ্ড-ভণ্ড হটর। পড়িভেছেন। যে দিকে চাই, কেবল শুক্তা, কেবল মডের থগড়া, কেবল নীরদ পরনিস্থাবাধী, কেবল বৈষ্ম্যের ভীত্র কোলাহল, কেবল ছোট বড-ভেলাভেল-জ্ঞানের নিজা-নব-নীলা। প্রেয়ের জভাবে প্রাক্ষের। ভিডরে वाहित्य गण गण गता विकक्त, चालवामात चलात्व खात्मता त्वह काहाव ঋণ দেখিতে পারেন না, ঋগবা ঋণকেও লোব খলিয়া প্রহণ করেন। ধোনের অভাবে আক্ষননাজের শক্তি এখন ছিয়মূল। ধার্মিক ব্যক্তি কোখার পৃষ্ঠ পঞ্চীকে পর্যান্ত ভালবাদিবে, এখন ত্রাক্ষ স্থলবের বোককেও চ্চালবালিতে পারে না, বাহিরের লোক ভ ভরের কথা ৷ ভাব, কেমন প্রেম। জৈনদের ভার মংক্রমাংলভাগী আবা অনেক দেখা যায়, কিছ দ্রাডা-দ্রোচী নয়, পরনিক্ষাকে কর্চের ভবণ করে নাই, এরপ ত্রাক্ষ এখনকার मिता गिता अज । छेरमार कम्मानत द्वान श्रीक वरमदाई छना गांत. কিছ উপাদনাগুত্বে বাহিরে আদিয়া পরনিন্দা করে না, বিধাভার পুত্র কল্লাকে ছণাকরে না. এমন লোক বড়ই বিরল। হার, বিধাভার প্রেম-ভিথারী নর নারী, তাঁহার হুট নর নারীকে কড অপ্রেম চল্লে দেখি-क्टिंड । "अ व्यक्ति निक्क, अ व्यक्ति चनवारी, अ वस्ती व्यक्ता, अ वस्ती কুলটা ,--জার জামি পর্বের রাজা।!" কি নিলাকর জরোমের কথা, কি -আল্পান্ধা-মৰ্কিড বাণী। ভালবাদার অভাবে কয়া গেল, মমভা গেল, এট ব্ৰাক্ষ্যমাজ একটা ৩০ মুকুভূমি গৰুৱ হইরাউঠিল ৷ ব্ৰাক্ষ্যমাজের এক ক্মরের অতি আয়ুত প্রেয়ের বাজার, এখন ক্মালোচনা নামক একটা প্রকাঞ ক্সা ক্ষরিকার করিয়া বৃদিরাছে। বে অন্তকে ভালস্বাসে না, সে অক্টের ভালবাদা কিব্রুপে পাইবে ? পামাদের দুচ্বিশ্বাদ, প্রেমের चक्रार दिन दिन वाक्रमाझ बगाउउ जानवामा शताहरकरका

€। शंक्षेत्र कार्य-हरिज-दासर क्रकार । विदेशर शायक क्रानक লোক. কিন্ত চরিত্রবান লোকের সংখ্যা অল্প: অবস্থা ও কথা ঠিক বে, স্থানে স্থানে করেকজন পুণার্মোক কণজনা পুকর আজও আছেন বলিয়া দ্রাত্ম-সমাজ এখনও দণ্ডায়মান আছে, কিছু বছ লোক যে কথার ধার্তিক,---সমাজ-क्रमात वा (शांतास्त्रक शांकित शांतिक फाटाएक क्रमान साहे। अहे-क्सारे, त्वांव दव, निम निम तनिवटिक, कर्त्वांत गतीकात निम व्यासकतरें পদখলন চইডেচে। ও কথা বলিলে প্রাথেরা রাগ করেন. - ইচা চরিক্রচীন-ভার অভ্যতর প্রমাণ। যে প্রকৃত চরিত্রান, দে অভ্যের কথার রাগে না। বিখাভাব নিকট যে খাঁটি, লোকের প্রশংদার জন্ত লালারিভ বা নিক্ষার ভবে কর্মব্য-ক্রই দে কথনও নহ। এখন দেখি ব্রাক্ষরা সাধারণের ভরে জড়দড়। এই কাজ করিব, মাছবেরা কি বলিবে ? ধর্ম কি বলিবে, शक्तम चानमीप्रतक कथा वड़ अकड़ी तकह छात्र ना , माम्रास्त्रा कि रतिरत. हेशहें बाताकत हिसा। विल वर्ष वक्त, विश्वाचात्र बाएन वक्त, ना लात्कत আংশংসা কড ? আছি ছঃখের সৃহিত বলিতেছি, আক্ষুস্মাজ অভাকে হালটিবে কি. বর্তমান সময়ে রাজসমাজ যেন দেশ-সাহারণের হারা চালিড **১টাছেল।** সাধারণের ভাষে জী-স্বাধীনতা ধর্মতা লাভ করিভেছে, জাতি-ভেল নানাত্রণ ধরিলা পুনক্লিভ হইডেছে, সাধারণের ভবে পভিভল্পনকে আখ্র দিতে ব্রাক্ষেরা কৃষ্টিভ হইডেছে, দাধারণের ভরে বীরের স্থায় বিবে-কের আদেশ পালনে বীভল্লভ্ল হইভেছে। ভক্ত কেশবচল্ল বলিতেন বে, "লোকের কথার ভাল কাজও করিব না, বিধাভার কথার করিব।" ব্রাক্ষেরা কিছ লোককেই আত্তকাল অধিক মান্ত করিবা চলিভেছে। চরিত্রে যে অটল, শে কথনও মান্তথকে এড ভর করিয়া চলিতে পারে না। দেবীরের ভার আপন মনোমভ কর্ত্ব্য পালন করিরা চলিরা বার, মান্তবের নিশা বাঞাশংসার ভিধারী হয় না, মাছবের ভর রাধে না। এ সহছে আর व्यक्ति वनित मा. (कममा, हतिज्ञवान अका औहे, अका और हा अ মংখদ, একা বৃদ্ধ লগতে ধর্ম প্রভিটিভ করিরা গিরাছেন-স্থার রাক্ষ স্যাঞ্ধার ধার—বাইতে বসিরাছে। স্ভোর আলর, পুণ্যে আরা থাকিলে গ্রমন করিয়া সমাজ ছারখার বার না। ছার, ধর্মকে আকর করিলে এমনি . করিয়া পাণের অভ্যাচার বাড়েনা; ভুনীতি প্রভাব পার না।

৬। বঠ-নাংনাৰ্ দিছির পভাব। কভিপৰ প্রদিত্ত আপা, দল ছাড়িয়া

অন্তৰ্গথ অবলম্বন করার, দাধারণের বিশ্বাস জনিরাছে, ব্রাক্ষ-সমাজের সাধা-নার সিছি লাভ করা বার না। অটলভাবে সাধনার প্রবল্প কটলে সাধনার অসাধ্য কি, জানি না। নেপোলিয়ন বলিডেন, 'অসন্তব' নামক কথাটা অলদ ব্যক্তিদের স্টি। মন্ত্রহণ করিয়া যে প্রকৃত দাখনা করে, ভাহার নিকট অসম্ভব কিছই থাকে না-সাধনাত পিতি উল্লেখন করা বার, সমস্ত মছন করা বার। রিপু ইত্যাদি দমন করা ড দুরের কথা, দাধনার বশ করা। হার না. এমন প্রত জগতে নাই। সাংনার সিভির অভাবে লোভী বান্ধ, রিপুণরারণ বান্ধ, কোধণরারণ বান্ধ, পরবেধী বান্ধ, হিংক্সক-ব্রাক্ত-কভরণ ব্রাক্ষের কথা ভাজকাল তুলা বার। ইহার পর হয় ভ. চোর-ব্ৰাছ, দক্ষাব্ৰাহ্ম দেখা দিৰে। উৎসৰ আসিভেছে লোক সকল এখনট মাভিবার অস্ত ব্যভিব্যক্ত হইডেছে, কিন্তু হার, ইহার মধ্যে কয়টী লোক সাধনাত সিভ. জানি না। ধর্মটা বেন এখন ছানে বা সুময়ে নিবছ । অমাক্সবিক থৈকা নাই, কঠোর দুচ প্রতিজ্ঞতা নাই, অটল ব্রতপরায়ণ্ডা মাই, রাক্ষেরা ক্ষেক্ষাচারিতা-পবনের সাহায়ে, স্রোতের শৈবালের স্থায়. আল সংসার-স্রোতে ভাসিরা চলিরাছে। দণ্টা এমন লোক দেখি না, বাঁচারা মত্তে অটল-ভিত্তি, বাঁচারা দলবাদের উপরে উটিয়া বীরের ভার বলিতে পারেন, ''অর্গও বলি চুর্ণ হয়, ডবুও সভঃ ও ভারকে त्राक्य कतिएक तिव।" अक्ष्यान जान्त्रगास्त्र नाहे वाहे. किन्न नाधना-হীনতার মহুব্যের বিশেষর থকা হইছা বাইতেছে,-পাপের বিরুদ্ধে শ্বর ভুলিতে মাত্রর বেমন ভীত হইতেছে, সমাপ্তের তুর্গতির বিরুদ্ধে দুখার-মান হইতে তেমনই ভর পাইতেছে। আত্মীর বৃদ্ধদিগকে পরিভাগে করিরাও এখন ত্রাক্ষেরা দলের প্রশংসা বা ভালবাসার খাডিরে চর্ম-ভির বিক্তে দ্রার্মান হইতে পারিতেছে না। গুরুবাদের স্থান এগন ললবাদক্রণ দাসত-প্রথা দধল করিয়াছে। ইয়া কি কম ছাথের বিষয় যে, ব্রাজ-সমাজে কণ্টতা প্রশ্রর পাইতেছে। ভরবাদ নাই, কিছ দলবাদ দর্মনাশ করিতেছে। দলবাদ গড়ংলিকার প্রবাহ ক্রন করিতেছে। अकलन त्य गाल याहें(छत्ह, ना वृतिहाक मणकन त्महे गाल कृतिएक् । ্পাধীন চিন্তা, সাধীন সাধনার ফল। স্বাধীন সাধনার অভাবে-সাধীন চিকা বেশি পাইভেছে। ইহাতে পরিচর পাওরা বাইভেছে, ধর্মনিময় वाकि विवत। (व अष्टाक करत नाहे, जाहारक व "गजाः कानमनसः"

মন্ত্র বাধনা করিতে হইবে, এমন কি অকাট্য বৃক্তি ভূমি দেখাইতে পার ৮ मार्थ मारे, बुरव मारे, अथह त्मक करे मझ दांक भाषीत मक केकात कति-(छाए । त्व कथन मास्त्र थाद नांहे. तम त्यमन मास्त्रतम मिहेच शावना कहिएछ পারে না, ইচাডেও দেইরপ কল চইডেডে। চম্চানে বাচা করে, স্বামার ডারা কৰ্মব্য হইছে নাও চইছে পাৰে। বিলাছাৰ নিকট ভিন্ন কাহারও নিকট মত এবণ করা বিধের নছে। কেননা, আমার অভাব অস্তে বর্বে না, কেননা, আথার শরীর মন সকল যাস্ত্র হটতে বিভিন্ন। বিধাতার ইচ্ছা থে. थाएउक राक्तित राक्तिप रवात शाकित्य। धहे हिमाद अक्ताम, मन-नाम পৃথিবীতে থাকিতে পারে না, রাধা উচিত নয়। কিছু বাল্ধ-সমাজের এমনি শাধনার প্রণালী-এক পথ ধরিয়াই চলিতে হইবে, একট এদিক ওদিক হইলেই পোল। অসম্ভব সম্ভব করিছে গিত্রা কল এই হইতেছে, দিন দিনই দল বুদ্ধি পাইডেছে.—দিন দিনই মাছত ভিতৰ পবিভাগে কবিছা বাহিবের ধোদা ধরি-তেছে। বৈরাগ্য এখন গৈরিকে, অথবা মংস্থ মাংস আহার ভ্যাগে। ভক্তি. এখন মধুর কথা উচ্চারণে,--চরিত্র অধন বাজ পরিচ্ছদে। সারধর্ষের ভিতরে শল লোকই প্রবেশ করিতে পারিতেছে, বাহির ধরিয়া বাহির লইয়াই জনেকে চলিতেছে। পরিধানে গৈরিক বছ লউলে বেমন প্রকৃত বৈরাগা হয় না. মুখে মৃদ্র জপ করিলেও দেইত্রপ সাধনা হর না। অকরে, আবার মনে অবগাহন করা চাই, সভাপান এবং পবিত্রতা হলম করা চাই। ছঃখের সভিত বলিভেভি, এইরপ সাধনার পথে অকরার, ত্রান্দ সমাজের একদেশদর্শী নাধন-প্রণালী। আন্ধ-সমাজের সাধন-প্রণালী, ব্যক্তিখের বা বিশেষভের ভয়া-बक विरवाशी । **अञ्चलक अबे क्षे**पीलीय नाथबाइ निश्च कन, व्यक्ति व्यक्त वाख्यि । এইজভ, বিজয় বাবু ও রামকুমার বাবু-প্রমুখ ব্যক্তিগণ দল ছাড়িয়া পলারন कतिएउएक । छाराताच स्व चारीन मारनात विद्वारी ध्वरः मर्खनानी चन्नवाल सर्व्यक्तिक, हेश व्यवश्च प्राथत विवत्न । व्यवश्च हेश प्राथत कथा या, काशांता আবার দল প্রস্তুত করিয়া গড়ুলিকা-প্রবাহ ক্রম্বন করিতেছেন ৷ সাধনাকে প্রতি ব্যক্তির উপবোগী করিতে হইলে বে গভীর চিস্তার প্রয়োজন, ত্রান্ধ-সমাজের বহিমুখী সাধনার প্রণালীতে ভাহা দৃষ্ট হয় না। পড়ন, চরিজহীনতা, ছিংলা, বিষেয়, অভস্কার, পরনিক্ষা একত ত্রাক্ষাের পক্ষে অপরিহার্য। चक्रवार माधावत्वव कानवामा मा भावडाउ वत्वडे काइव विद्यासास र

শেষ কথা এই—আন্দের বিশ্বাস ও নির্ভর:হীনভারই বর্জমান অংগার্সভির

कांत्रम अतः देशहे विरद्दित्व मृत्र। छान्यक छान् तर्मामा, असन मिक পথিবীতে বিরুদ। প্রকৃত ভক্তের আগর সর্বার্থ। কিন্তু দের্ক্স বিখাদ বা ডাজের সংখ্যা জন্ন। জনেক দিন পূর্বে একজন প্রস্কের ব্যক্তি জামা-मिश्रक किकामा कत्रिवाहित्वम एर. "जान्यरमूट मध्या अने मनामनिः वा पूर्वाः বিৰেষ দেখা যায় কেন ?" আহ্বা কলিয়াছিলাম-"কেনল ক্ষ্মায়ন্তের অভাব অথবা বিশ্বাদ্ধীনভা" ইহার কারণ। বিধাতার জ্ঞান বিশ্বাদ থাকিলে, বিধাতার স্ট জীবকে মারুক করমও রুণা করিন্ডে পারে মা। ভারপর, वाहारमत्र मस्तक अर्क विश्वादिश विश्वासत्र हेत्राम विलेक्टिस, अपन गम-विश्वामी-रमत मरशा. अंक्षक विचान जैनत क्हेरल, विरवंग वाका कथनहे मक्कर नत्र। বিশ্বাসহীনভাই রাশ্বদের দকল অংগাগভির মল। লোকেরা রাশ্ব-সনাঞ্চ ছাড়ে এইজন্ত, নৃতন দল বাঁধে এইজন্ত, আন্ধ পরস্পরতে ছুণা করে এইজন্ত, अरक्षाम मात करे क्षेत्र । औह वनिष्क्रन— "एकामात वित मर्गन क्षात्र क्षात्रक বিশ্বাস থাকে, পর্মাতকে বলিও তুমি ছানাউরিড হও, পর্মাত অমনি স্থানা-ভরিত হটবে।" বিশ্বাসহীনভার ও অনুলা কথাকেও আমর। এখন কাল্পনিক বলিরা মনে করিয়া থাকি। এই দেশব্যাপী বিখালহীনভা-প্রযুক্ত हिन्दुनमारक अक्टो शूनक्कारनर हाकाम छेडिबार्ड, अरः बाक-नमारक ভাষার প্রতিবাদ চলিরাছে। বিশ্বাদী ভক্ত কেশবচক্রের তিরোধানে বলাকাশ তক কঠোর অবিবাদের ধুমে আছের হইরাছে, ত্রাব্দেরা মারামারি কাটাকাটী করিয়া মরিভেছে। বে লোব লেখাইভেছে, ভাহার যাড কামড়াইরা থাইতেছে, কণ্টভার পুতিগছনর পঙ্গে পর্বাক্ত করিয়া মালুব ধরিবার জন্ত চুটডেডে, কিন্ধ নিজেরা "ভূমি বে ভিমিরে, ভূমি বে ভিনিরে" রহিয়াছে। হাধর্ম, ভবি কোখার দ

আনবাৰনি, বাৰু, বোক আনে বা না আনে, নে বিকে চুটিগাত না কৰিৱা, ভূবি আলে চুচবিখানী হও, পুথিবী কশিশত হয় কি না, বৰ্ণকাচাৰ হয় কি না, পৰ্যুগে ভাবিও। আনবা বিখাদ্বীন, নিক্রী, ন শতকু, আনাবিগকে বুগুও ভাবাবে না, ইড়া কি বত আক্রেয়ের কথা?

একাত্ত কৰ্মব্যের অন্থরোধে এই সকল কথা দিবিলাম। বিনীও নিবেদন, বেছুগণ ইহার ভিতরে কোন দত্ত্য থাকিলে এহণ ক্ষাবেন, না থাকিলে জানা-দিগকে ক্যাঁ ক্ষাবেন। গতীর হুংধে এনকন কথা নিধিলান, বিধেবতাবে নহে।



পরিজাণার বাধবাং বিনাপার চ হছতাং পর্জনভোগনার্থার সম্ভবাতি বলে বরে।"

ত্ৰীয়ত্ৰগৰক্ষীতা —এৰ্থ আ:. ৮।

ক্ষতিক বিশেষ ক্ল' প্রালোচনা করিলে প্রতীপ্রান হয় বে, জবড়া কুন্তকারের চক্রের ভার ক্র্যাগত চক্রাকারে ছুরিছেছে, ভারা হইছে লাসা-ক্লণ অবয়ৰ বিকশিত হুইলা মান্তবের নয়ন মনকে হরণ করিতেছে, অনস্ত বিভিন্ন রূপাক্ষরিত ভাব অগতের সনাবিল মঙ্গল লাখন করিভেছে। বে ক্তিকে চাই সামর। চক্রাকারে ছগতকে কেবল হরিছে দেখি। পুলিটী रयमन इस मर्पारक कारकिन कतिया चतिरुक्ति, धारे श्रीवरीत वात शतमान्यत যাবভীয় পদাৰ্থ, কোন কেন্দ্ৰকে লক্ষ্য করিয়া, কে মানে, দেইরূপ প্রতিনিয়ঙ্গ गतिकान कृतिकाह । बहे अकृति मुद्देश्व ताक्ष्या वालेक-

বলোপমাগরের জকল অতলম্পর্ণ নীল জলরাণি ছইতে বাম্প উথিত इब, (बहे बाष्ण स्मरच शतिवछ इहेजा बमरखत मनब बाह छात हिमानवकस्मरत नीफ इम्र। रम्थ्रान इटेरफ चक्य वर्षन, बहुगा ७ नहीहरून श्रवाहिक ভটরা, প্রাভর বন উপবনকে দর্শ করিরা দাগর সভযে ধারিত হয়। সাগর इहेट आवाद अनदानि वाच्न । समझान छे बद मीमाय सीछ इस। सन রাণি বিভিন্ন অবভাও রূপের ভিডর দিয়া মুরিয়াবে সময়োপদোগী আশ্বর্যা চক্র রচনা করিতেছে, ইলার বারা পৃথিবীর কভ উপকার হইতেছে, **क्वावित्न अवाक श्रेटक श्रा**।

के खिल-बनएक प्रकेष करें के परिवृत्त कर परिवृत्त देश । अधि कृत दीव হইতে অন্তরের উদ্ভব , নেই অন্তর বুক্তরণে পরিণত, শাখা প্রশাধার শোভিত,

এই বিবর সবাজ র'iচিতে ১৮৭৮ বীঃ, বই সার্চ্চ ও কটকে ১৮৮২৮বীঃ বট হ আদরা প্রকাপ্ত ছাবে বে মৌধিক বক্ত তা প্রবাদ করিয়াছিলান, তাহার ছারা লইয়া এই व्यवक निविक्त हरेन ।

ভূন কলে ভূবিত। ভূন মাবার কল, কল মাবার বীলাছর হাবিয়া লোগ পাইজেছে। বীল যুক্তিকার পাঁড়িয়া মাবার নবরুক উৎপর ক্ষিতেছে। এইবলে এক ব্টতে ক্রমাগত মন্ত প্রতিষ্ঠ মাবিডত ব্টতেছে। কি এক মাতর্য্য তক্ত ক্রমাগত সুরিয়া কার্য্য মরিভেছে, দেখিয়া মাবার ম্বাক্ ব্টয়াবাই।

অভ্যন্তে বে দৃষ্ঠ, জীব-ইন্সতেও ভাষার ছারা বা প্রতিটির কেথা বার। এন মইতে উদ্ধনের দর মন্ত্রতার শৈশন, বাল্য, শৈশনার, যৌধনা প্রোচ, বার্ডক্য প্রত্তি অবস্থা ও আবার বস্তানোগেতির পর জরারজ্ঞ মইবা রুড্যা পর্যন্ত অই অবস্তাভাষী প্রিম্কিট চক্রেই পরিচর পাওয়া বায়।

এই বে হাই-চক্রের কথা বলিভেছিলান, নছাঝা ভার্বিন আজীবন ইছারই আলোচনার জীবন শেব করিরা পিরাছেন। অবছার পর অবছা, ঘটনার পর ঘটনা, কও অবছাও কও ঘটনার পর্বাবে বর্তমান স্বল্ডা

[&]quot;The new continents are built out of the runs of an old planet, the new races fed out of the decomposition of the foregoing. New arts destroy the old." Emerson.

মানবলাভির অভাগর হইরাছে, ভাবিলে চমংক্রভ হটতে হর। বাঁছারা পৃথিবীর মানব সম্প্রধারকে চির উন্নতিশীল মনে করেন, জাঁচারা একথা শীকার করিবেনই বে, শারিদ শবস্থার মাহবে আর এথনকার স্থপভাতম মাজতে অর্থ মন্ত্র্য প্রতিক। মানব জীবনে বেরুপ নানা অবস্থার পরিবর্ত্তন-চক্র বরিভেচে. দেখিতেছি, মানব স্মাজের উপর দিয়াও দেইরূপ এক মহা পরিবর্তন-চক্র শীমাজীত কালকে ভারত করিয়া গুরিভেত্ত। ভ্রবস্থার পরিবর্তনে মারুব ও মানব-সমাজ ক্রমাগত উরভির দিকে ছটিয়াছে । विभवासित भन्न विभवान, स्वारमान भन्न स्वाम, विनासन भन्न विनाम-करू महा বিলয়ের পর, কত মুগাজব্যাপী ধ্বংসরাশির উপর বর্তমান দ্যাল প্রভিটিড হইরাছে, ভাবিলে বিশ্বরে ভ্বিতে হর। অনভ্যাবস্থা হইতে মান্তব শ্বসভ্যা-বস্থার পৌছিরা, সমুধের উরত আদর্শ দেখিরা, দেই অবস্থাকেও অস্ভ্যাবস্থা বলিরা গণনা করিয়া আহে। উর্ভির জন্ত লালায়িত হইছেছে। দর্শন বি**জ্ঞানের শেব নাই. মান্তবের উন্নতিরও বিরাম না**ই। এইরূপে মারুখ ক্রমাগত ছটিভেছে,—দে দলা অধীর, দে দলা চকল। কিছুভেই ভার ডুঞ্জি নাই। অনত বক্ষা, ভার পথ-প্রচর্শক: অনত পিপাদা ভার গভি-নিরামক। কিছতেই ভার পিশামার নির্ভি নাই। বংশপরস্পরার উপার্জিভ জ্ঞান-রাশিব উপর দ্বার্মান হইয়া মারুব আরো জানের জন্ত লালারিত হইডেচে। धन-जातमा विसाद वालमा (श्रम-वालमा, चर्थ-वालमा, कान जातमावडे चक्र बाहे, (गर बाहे। कारा, नर्भन, विकान-नन। প্রাকৃতিক নির্মাচনাত্র-मारत चेत्रकित निरक इंटिएटए। यहांचा ध्यातमन **७** कात्रमाहेन-धहे উল্লভির অবিপ্রাক্ত পভি-চক্রের বিবর ভাবিরা, বিশ্বর-সাগরে নিষয় ছইয়া, ভজিন ভরে জগৎ-অটার মহিমাণীতি গাইরা গিরাছেন। এই বে জনজ ক্রমোল্লভির দিকে জগৎ ছটিয়াছে, ইহাকেই মহা পশুড ভাববিন বিবর্ত্তন-বাদ (law of evolution) নাম দিয়া স্টি-ভবের এক মহা সম্প্রা উপস্থিভ করিয়া, পথিবীতে খগান্ত-ব্যাপী স্থায়ী প্ৰলৱ ভূলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই বিবর্তন-वारम्य मण व्यामारम्य रमान. व्याघीन व्याद्याक्रमिएक वहनावांकी शर्त्य व्यादिक्रफ হইয়াছে। আমাদের দেশের অবভার-তত্ত্ব-এই বিবর্তনবাদের মতে পরিপূর্ণ। ভারতবর্ধ-এক এক অবস্থা অভিক্রম করিয়া আদিয়াছে, আর অন্ত অবভারের • উত্তৰ হইরাছে। অতি দামার অবস্থা, অতি দীমাবদ্ধ স্থান হইতে এই বিচিত্র ধন ধাক্ত পূর্ণ বর্তমান উরভ ধরার উভবে এই স্পরতার-ভত্তেরই স্থানর শিক্ষা

লাভ করা বার। প্রথমকার অবভার আরে অব্যব ঘঠনের পরিচর পাঁওরা বার।
জবরবের পূর্ণভার পর বইনেড হিন্দু অবভারে শক্তি, জ্ঞান, প্রেবের বিকাশ
আরম্ভ বইবাছে। হিন্দুর অবভারবাদে যে কি সুক্ত জ্ঞান, কি মুগ-ভছ
লিপিবছ ইইরাছে, ভাবিলে নোহিত ইইরা বাই । হিন্দুর অবভারবাদ
স্বস্টিভবের আকর্তা, কৌবলে পূর্ব, নার সমান্দের ক্রমোরভির এক আকর্তা
ইতিহাল বিশেব। আর্থাবর্তের ভার এরূপ বর্ণের ক্রমোরভির বারাবাহিক
ইতিহাল পার কোগণাভ জান্তে কি না, আনি না

স্পষ্টির প্রজিবা ও তারতবর্ধের অবতার-তর বিশেব রূপ পর্বাদ্যালোচনা করিলে স্পষ্ট বুকা বার বে, হুপের পরিবর্জনাহদারে অভান্ত পরিবর্জনের ভার বর্ধের পরিবর্জনাও অববান্তারী। বেবের গর উপনিবদ, স্থাতির গর পুরাদ, পূরাবের পর তরের অভ্যাবরে ভিতরে বর্ধবাদ্যতের জনমার্থির আকর্তা, তিহাল নিশিবছ রহির'ছে। তরের পর বর্ধাহ্মর মহানির্মাণের আনতম, তারপর সহরের কর্ম-কাওমর অনুষ্ঠানবাদ;—তারপর ঠৈকতের প্রোহ্মের বিকাশ—অবহত্ত্বি ভক্তির চলাচলি তাব। তারতের অবতার-বাদের এই বে ক্রমােছতি বা বিবর্জন দেখা বার, মহান্ধা গ্রীকৃষ্ণ গীতাতে অভি সংক্ষেপ, অভি কৌশলে এই ধর্ম-সম্বাহরে বাাব্যা করিরা গিরাছে। আন কর্ম ভক্তি ক্রমান্থার পরিবিদ্যালির আক্রমান্থার পরিবিদ্যালির আক্রমান্থান পরিবিদ্যালির বার্ধান পরিবিদ্যালির বাব্যালির আক্রমান্থান পরিব্যাদ্যালির আক্রমান্থান পরিব্যাদ্যালির বাহে। ভারতের বর্মান্থা পরিবল্প আন পূর্ব। ভারতের বর্মান্থা পরবল্পভালির আন পূর্ব।

এই বে মানব দমাদের ধর্মের ক্রমোর ডির কথা বলা হইল, ইহাছে এই প্রার উঠিতে পাতে, পৃথিবী যদি উর্লিড হিকেই ক্রমান্ত থাবিত হইরা থাজিবে, ডবে বে ইপরকে পূর্বে নিরাল্যররূপে বোকী অবিরা থানা করিতেন, উহারে লারে নাকার কণ কেন করনা হইল ? একথার নীনাপো লানরা এইরূপে করি, বেচের সমরে অকণ বহুদে নাহুব শক্তি করনা করিত; ডার পর উপনিবদের সমরে তাহাকে জান চক্তে দেখিতে চেটা করিত। কিছ ধর্ম আকাশ বা ক্রমার রাধিরা নামূব তুর্ত্ত হউতে পারে না। ইপরকে ব্যক্তি লাকাশ বা ক্রমার রাধিরা নামূব তুর্ত্ত হউতে পারে না। ইপরকে ব্যক্তি লাকাশ বা ক্রমার বাহিন নামূব তুর্ত্ত হউতে পারে না। ইপরকে ব্যক্তির লাগে বা ক্রমান বেবভাকে ভাই নাহুব গুবে প্রতিতিক করিতে পারিল। আকাশের বেবভাকে ভাই নাহুব গুবে প্রতিতিক করিতে পারিল। আকাশের বিভাগত বাহুল পুরক্তি করিতে বাহুলালার করিতা করিতে পারিল। আকাশের বিভাগত বাহুল করিতে বিধিল। এইমূল হুলালার করিবা আবা ভাতির পার্থত করিতি বিধিল। এইমূল হুলালার করিবা আবা ভাতির পার্থত করাটি বিধিরাতে, ইহাতে লাম্বানের করিব করি।। বে বে পথেই বাটক, মূলে কল্য সকলেরই

এক। কলনার, ভাবে বা কার্য্যে পৌত্তলিকভা—ধর্ম জগড়ের এক অবস্থার ত্তর বিশেষ : এ তার ভেদ না করিলে অগৎ উন্নতিতে পৌরিতে পারে না। সাকারেও কিন্তু তথন মাছব নিরাকার গুণ বা শক্তি ধারণা করিয়াছে। क्तना. आपथिषित ना रहेल काम एवरहरीत मृश्चिरे शृक्षा नव । हेश्क মানব সমাজের এক উরভির কবস্থা। বর্তমান সময়ের বর্তমান আদর্শের চকে এই উন্নতিকে অবন্তির অবস্থা মনে করিয়া লইছেছি বটে, কিছ খব সৃত্ত ত্রালে বিবেচন। করিলে, এই সিদ্ধান্তে উপছিও চইভেট চ্টাবে त्व. धर्च वित्र अवेतान कावजनमास्त्र अधिकेत मा क्षेत्र कावजनमान्त्र দার্শনিকগণের নিরীধরবাদের গাচভর কালিমার মলিন হইভ। বিধাভার য়াজ্যে চক্রের পর চক্র বুরিভেছে—বধন বাহার প্রায়েজন, তথন ভাহাই উপস্থিত হইতেছে। ভূমি কেহে ভণ্ড অবভার, বিজ্ঞভার ভাগ করিয়া বিধাভার এক বুগের কার্য্যকলাপকে স্থপার চক্ষে দেখিতেছ ? জাননা কি যে, বিধাতা অধনও যেমন মানব সমাজের কল্যাণ বিধান করিলভালন ভথনও দেইরূপ করিভেন গ জাননা কি. পথিবীর বৈচিতা ভাঁচারট মচাইচন-প্রকৃত গুলান নাকি. বিধাতার ইচনা ভিরুকোন ঘটনা বা কাৰ্যা জগতে শোভা পায় না ? অবিধাদী নাজিক দ্বির হট্রা ব্ল-ধর্মের মাচাতা চিম্ননে কণকাল আতাকে প্রকৃতিত কর। অবভার বৈচিতা ঘট-নার বৈষম্য বশতঃ উল্লভিকেও আমরা দমরে সময়ে অবন্তি রূপে কল্পনা কবি বটে, কিছ বিধান্তার রাজ্যে অবন্তি কোথাও নাই। । ভিনি মঞ্জ-ময়, আপন মকৰ ইচ্ছায় চির্কাৰ জগডের মকল বাধন করিয়া আদিয়া-ছেন। মহাত্মা বৃদ্ধিনচক্র ঠিকই বৃদিরাছেন বে, "বুগ প্রস্পরার মহুষ্য জাতির যোটের উপর উরতিই হইরাছে, মোটের উপর অবমতি নাই। ধর্মই a) देशकित कात्रन । य रिक्कानिक नास्त्रिक धर्चरक देशका कतिहा विका-सह अहे जैनकित कावन वालस. जिलि कारसस सा रह काँकार विकास अहे ধর্ম্বের এক অংশ, ভিনিও একজন ধর্ম্বের আচার্যা। ভিনি যথন "Law" র प्रक्रियां कीर्फन करतन, जात जामि यथन इति नाम कति, वहे धन अकहे कथा বলি।" (ধর্মজন প্রথম ভাস, ৫০ ও ৫৬ পুঠা।) এই উন্নভির সোপান ধরিয়াই আমরা বর্তমান উন্নতির যুগ-বিংহাদনে আরোহণ করিয়াছি। মহাত্মা

[&]quot;One man's justice is another's injustice, one man's beauty another's ugliness, one man's wisdom another's folly, as one beholds the same objects from a higher point." Emerson.

রাজা রাম্যোহন রার বৃষ্টি বংসর পূর্বের যে মহাধর্মের জয় ছোষণা করিয়া পিয়াছেন, দে ধর্ম ভারভের বুল ধর্ম দমুহের দমবর, চরম কল বা পরিণতি চ রাম্মোহন রার মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উভ্ত হন নাই, বংশ পরস্পরার স্ঞিত উন্নতি-অভের প্রতিকৃতি রূপে তিনি ভারতস্মাজে দ্বার্মান হইরা. বিধাতার প্রাণিত জ্ঞান-প্রতিভার, বিশ্বপতির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়া-ছেন। তিনি আভাব বিয়া গিয়াছেন বে, জগতে বত ধর্ম, যত কর্ম, যত জ্ঞান, যত বিজ্ঞান, যত পুডা, যত পুণা, যত প্রেম, যত ভজ্জি সঞ্চিত হইয়াছে, দকলকে মিলাইরা একীক্ষত না করিলে ধর্মের মহিনা বা দখান রকা হইবে না। বিভিন্ন ও বিকিপ্ত অবস্থার বে দকল মত ছিল, শাস্ত্রনিয় মন্ত্ৰন কবিয়া ভিনি দে সকলকে আবিভাৱ কবেন এবং এক সাৰ্বাছে মাৰ্ ৰীজ রোপণ করেন। শৈশব, বালা, কৈশোর, ছৌবন, বার্ছকা এইএপ বিভিন্ন অবস্থার সমষ্টির নামই বেমন মানব জীবন, পৃথিবীর আদি, মধ্য, বর্তমান-সকল অবস্থার, সকল যুগের ধারাবাহিক আবিষ্কৃত সভ্য রাশির উপরই দেইরপ মানব ধর্ম জীবন প্রভিষ্টিত। যে প্রাচীনকে উপেকাকরে. ভার ভার দুর্থ আব কে? আর যে বর্তমানকে ভুচ্ছ করে, ভার ভারই বা চঞ্চনমতি আর কে ? সকল কালে, সকল ঘটনায়, সকল অবভায় যে ব্যক্তি দেই কালাভীত মহাপুক্ষকে না দেখিল, দে ধর্ম্মের বিধান-মহিমা কিছুই বুঝিল না। ভারতে ইংরাজের আগমন, বিধাতার ইচ্ছাপ্রস্ত। ইংরেজ আগ-মনের পর হইতে পাক্ষাত্য শিক্ষা প্রভাবে এক বুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছে : ইংরাজ আগমনের পর হইতে পূর্ব্ধ-গঠিত সংস্কার বা মত দকল তাজিয়া চুর্ব বিচুৰ্ণ হইরা গিয়াছে এবং বাইডেছে। পুর্বের বিশ্বাদ ভিরোছিত হইরাছে,— দাকার দেবদেবীর উপাদনার লোকের বিভক্ষা অভিয়াছে, লোক ধর্ম ভূলিয়া, বিশ্বাদ ভূলিরা অনার বিলাদ স্থাথেই জীবনের একমাত্র দখল করিয়া অহ-ভাবে ক্ষীত হটয়া ধরাকেট দর্মাধ জ্ঞান করিছেছে, ধধন নব ধগ ধর্মের প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামনোহন বুরিলেন, তথন তিনি ভার নিচ্চেট থাকিতে পারিলেন না। বিধাতার আদেশ শিরোধার্য করিয়া, মহা অক্লোলন, ভিরম্ভার, গঞ্জনা ও অভ্যাচার মন্তক পাভিয়া লট্রা প্রচলিত ধর্মাছের বিক্লছে গন্তীরখরে প্রতিবাদ ভূলিলেন। বন্ধ মহাস্থা রামমোহন, বন্ধ-উপরের মহিমা। ভারতবর্ষে আবার নববুগের আরম্ভ ইইল, আবার নব ধর্মের অভাখান হটল।

নোকের খভাব এই, লোক নৃত্তন কিছু দেখিনেই তীত হয়, বিশ্ব গণনা করে। রামনোহনের খক প্রচারেও নোক নৃত্তন তীত হইল। রামনোহনকে আন্তর একার কই নছ করিতে হইল। কিছু বিধাতার ইন্দানে পর্বাপ্তর বাদ করে। কিছু বিধাতার ইন্দানে পর্বাপ্তর বাদ করে। বির বীরে বাহর একেরবাদ নার্কভিত্তিত ভারতে প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। লত সহল্ল নোক এক উপথর্ম পরিভাগে করিয়ারে অভ উপথর্ম পরিভাগে করিয়ারে অভ উপথর্ম পরিস্তার রাম্বর্ধের ইন্দির ইন্দান করে করি করিছে ইইতে লাগিল। করম লায়, নকন বিজ্ঞান, নকন বাহনি রাম্বর্ধিক করে বাহনি করে বাহনি করে বাহনি করে বাহনি করে বাহনি করে করিলের । বাহারা রামনোহনের হর্মবীরাছুর লইরা হাহরি বেবেরনাথ ও বাহানিক রেবেন। নুবর্ধের ব্লেপ অবভাগি রাছম্বর্ধি, নব বিধানয়নে, লগতের কর্যানের মন্তর বাহনি রামনাহনের বাহনি রামনাহনি, লগতের ক্রান্তর বাহনি রামনাহনি স্বাপ্তর বাহনি রামনাহনি স্বাপ্তর বাহনি বাহনি রামনাহনি, লগতের ক্রান্তর বাহনি রামনাহনি বাহনি বাহনি

দাল বউক, কাল বউক, পৃথিবীর নর রারী সকলকেই এই বর্ষ এবণ করিছে বইবে। দাল বউক কাল বউক, এই বর্ষ হতে সকলকে দীভিড বইতেই বইবে। বাজবিক বীর ভাবে বিচেলা করিলে ইহাই প্রজীরমান কর বে, বিহাংবেগে এই বর্ষের মত সকল লগতে প্রচারিজ বুইতেছে। বাদ্যনাকের বলাগলিকে, বিবেষ ভাব-প্রস্তুত পরস্পারের নিল্প প্রচারে, ও লগঠিত-চরিল ব্যক্তিগবের অধিনারককে এ গ্রাম্বের নিল্প ভাটারে, ও হইতেছে, দক্ষেত নাই। আন্দ্রগণ স্ব প্রধান হইয়া, ধর্মের সিংহাসরে विश्वकारक निवस्ताबार ने ना बनाहेवा साधनावा स्थापित हे हहेवा सहस्रात-प्रान अर्थ वाकामानासव रहेरो ७ कनारक थ्या कविरक्षका विनया करें नमारकव आधार्गिक क्रोटकाक पाठी, मासक माते : मबीम पंत्रापत केटलकिक कार-পরিচালিত ও উক্ত-শোণিত-চালিত নেভাগণের অহংস্কৃত্-জ্ঞান-প্রচারে এই সমাজ পতনের বারে উপজিও হইডেছে, সভা: কিছ বিধাতা আপনি রুগধর্মের অবভার হটুরা যে ধর্মের ললাটে আপন বিজয় নিশান ক্রোণিড করিরা দিয়াছেন, আমি নিশ্চর বলিতে পারি, সে ধর্মের আর পড়ন নাই। চির উন্নতি, ক্রমোন্নতি—বান্ধর্মের লক্ষ্য এবং ভিত্তি। স্বামানের স্বায় हित्रक्षीय गण गण लात्कत व्यवसात-क्षेत्रण धर्च क्षाताद्वत रहेश विश्वक्रिक অতলম্পর্শ দাগরে বিলীন হইয়া যাইবে, কিছু বিধাতার ধর্ম চিরকাল অভুগ্র থাকিবে। এ ধর্মের নেডা, শুরু, পরিচালক, প্রচারক মন্ত্রং বিশ্বপতি, विश्वाधातः। विभि वाण वाण नव धर्च क्षातात्र कतिहा, यानावत कलावि नावन করিয়াছেন, ডিনিই জগডের অদংধা ধর্মের সমন্ত্র বা মিলনের জন্ম এট ধর্মকে নবভাবে উপস্থিত করিয়াছেন। জর জাহারই, কেননা ভিনিই ইহা ভাবে ভাবে প্রচার করিভেছেন।

মান্ত্ৰণ লাকি অংকারের দান, তাই নাত্রণ বিধাতার মহিনা প্রচার না
করিয়া নিজের মহন্য প্রচার করিতে দলা লালারিক। বংশরাকে রাজ্যনালের
উৎসন-পুনে তাই বেধি, ছটা দণাটা অংগাগও পিতর কঠে নব্দুল্যালা
গরহিন্য রাজ্যবেদী রীজ্ঞিত করা হয়। প্রতি মুহুরেন্তি বিবেখন, বিশ্ব প্রকার
গরাইনা রাজ্যবেদী রীজ্ঞিত করা হয়। প্রতি মুহুরেন্তি বিবেখন, বিশ্ব প্রকার না
হুক্
ভালা কিছুন্তেই বৃথিবে না। ছই পাঁচজন লোককে লীজ্ঞিত করিয়া মাহুক্
কৈবল নিজের মহন্য বেগারই যুক্ত । আহে চুর্তাগ্য, কি বিভ্রুতনা। মাহুক্
লোপনি ভাল হইবার জন্ত চেটা না করিরা, বং না হুইরা কেন বে পরিভিলার
কান্তর হয়, বুলি না। মাহুর নিজে সং হুক্, চরিববান হুঙ। বিধাতার মর্দ্
ভিনিই প্রচার করিবেন, ভিনি বরং মাহুবকে দীজ্ঞি করিবেন। বিধাতার
অনুস্যক হইরা অহংজ্ঞান বিশ্বন্ধ লিয়া, ক্রার আংগ্রন্থন সংগ্রহালার্যার
অনুস্যক হইরা অহংজ্ঞান বিশ্বন্ধ লিয়া, ক্রার আংগ্রন্থন সংগ্রহ বিরাহালার
স্বাহার হুইরা অহংজ্ঞান বিশ্বন্ধ লিয়া, ক্রার আংগ্রন্থন সংগ্রহ বিরাহালার
স্বাহার হুইরা আহংজ্ঞান বিশ্বন্ধ লিয়া, ক্রার আংগ্রন্থন সংগ্রহ বিরাহালার
স্বাহার হুইরা বাহু বাহু ক্রমন্তর ভার আংগ্রন্থন সংগ্রহ বাহুর বাহুর

विश्वाचात धर्म (व विश्वाचा चत्रः अठात कतिरण्डाहन, छात्र अक छेष्यन

দুঠান্ত আমাদের স্থাথে উপস্থিত। বর্ত্তমান সমরে যে স্মা**লে**র যে নেডার ধর্ম মত পাঠ করি, দেধি, তার মধ্যেই বুগধর্ম বালধর্মের লাভাস রছিয়াছে। পাশ্চাতা এট ব্যাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান উপানকারী নব হিন্দু বভারারের নেতামণের নব ধর্ম ব্যাখ্যা—নকলেই ব্রাক্ষধর্মের পরিকার মন্ত মকল রূপাক্তরিত বা নামাক্তরিত অবভার প্রচার করিতেছে। এক সময়ে বড আকেণ ছিল, আমাদের দেশের আভীর সাহিত্য কেন নিরীখরবালে शूर्ग थारक । तक्कर्मान्य रिक्रयाज्य-श्रम्थ करनद शर्मात्र श्रीक श्रेकामा काव ७ आर्वातर्गत्वद त्यारमञ्जाय-व्ययस त्रावद विदीचंद्रवात त्यावयाद क्रकतिव মর্মাহত হট্যাছিলাম। জাতীর দাহিতো ধর্মভাব প্রবিষ্টানা হটলে জাতির অভাগান অবস্তব ইয়া ভাবিরা এই অবম জ্ঞানের কীণ লেখনী ধর্মভাব মূলক হুই চারি থানি উপস্থান ও প্রবন্ধ পুস্তক লিথিরাছিল। দেখিতে না দেখিতে বিধাভার ইকিতে জাতীর দাহিত্য-জগতে বুগাল্ভর উপস্থিত চটল, বৃদ্ধিনচন্ত্রের নতন উপস্থান সকল পরিহার ধর্মের ছারার চিজিছ হটরা বাহির হটল, মহাত্মা বঙ্কিমচন্দ্র ধর্মনিকার, ধর্ম্ম সেবার প্রবৃত্ত হটলেন। বিধাতা পভিত বঙ্গ সাজিতোর প্রতি এত কথাবর্ষণ করিলেন যে যোগেক নাথের কঠোর অবর ধর্মের কোমল মধুর নামে পরিপূর্ণ করিলেন। বঞ্জিমচন্দ্র, (वाश्यामार्थः क्ष्ममार्थः अक्ष्यक्रम- ७३ नवन माहिका-स्मरक क्षर्य वर्णाव বিশ্বাদে গদগদ-চিত্ত, ভক্তি প্রেমে মাধা, ইহা ভাবিলেও জ্বদর আঞ্চ্যাদে পরিপূর্ণ হয়। বে দিন মহাক্সা বভিমচন্দ্র প্রচারে ঘোষণা করিলেন বে. "আন্ধর্ম হিন্দু ধর্মেরই÷ শাখা মাত্র" এবং "শশধর ভর্ক চূড়ামণি যে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, আমাদের মতে ডাহা কথনই টিকিবে না"। সেই দিনই ব্রিলাম, মহাত্মা বৃদ্ধিচন্দ্র বর্তমান যুগধর্মের ভাবে অফুপ্রাণিড হইরাছেন। छिनि बाच नाम धारण करून चांत्र नारे करून, खाताद ७ धर्चाछत खावम ভাগে তিনি বে অনুল্য ধর্মাত প্রচার করিয়াছেন, ভালা যে আক্রধর্মের চিরপ্রচারিত মত, আমরা ক্রমে ভাছা প্রভিপন্ন করিয়া দেখাইব। ভিনি গীভাব ভিডৰে দিয়া বৰ্ণমান উজ্জল ধর্ম মতে উপস্থিত হটয়াছেন। গভ वरनत (১२৯৫ नाता) धरे धर्मण्य शृक्षकाकात अकानिण करेन्नाए, कि উহার কিপিবত্ব মত সকল দীর্ঘকাল যাবত রাজ্বনাজ হইতে প্রচা-

^{*} व्यक्तात्र—झावन ३२३०,२३ पृक्षी ।

[†] थहात-जायग ३२२०,३१ शृक्षी ।

নিত হইরাছে। উাহার এই নত প্রচারে বছদেশ বে বস্ত হইরাছে, নে বিবরে ছার গলেফ কি । শিন্তা বধন প্রার করিতেছল—"জাগনার
একা শিল্বানীতে কোন হিন্দু নত দিবে এ।" তথন শুকরেশে বিদ্যানত
উত্তর করিতেছল—"না, দিক, কিছ ইলাই হর্পের বধার্থ বর্ধ।" বর্ধত
প্রথম তান ১০২ পূঠা। "বাহাতে নলুব্যের বধার্থ উত্ততি হর, শারীরিক
নাননিক, এবং নারাভিক, নর্ধবিধ উন্তি হয়; ভাহাই বর্ধ। ৩ ৩ । বাহা
বর্ধ তাহা বয়ত, বাহা পাদত্য ভাহা খবর্ধ। বিদ্যানত নলুতে বাকে, নহাভারতে থাকে বা বেলে বাকে, তর পাদত্য সম্বর্ধ গারির গরিকার্ধ।"

"একবার হুইটী গোল ঘটে। প্রথম বেলালিতে খনতা বা অবর্থ আছে বা থাকিতে পারে, একবা জনেকেই খীকার করিবেন না। এবন কথা ভনিলে খনেকে কাবে আছুল লিবেন। এ সম্প্রদারের অভ আবরা লিথিডেছিনা। ১০০ খার একটা গোলাগো এই, হিন্দু গারের কোন কথা সভ্য, কোন কথা মিধ্যা, ইকার নীমানা করিবে। কে করিবে টুউর, আপনারাই ভাষার নীমানা করিতে হুইবে। গভ্যের সক্ষপ আছে। বেথারে কৌক সক্ষপ আছে।

ধন্ত বহিনচক্র, থক ভোনার নাহস, যক্ত ভোষার থর্ম বিধান। ভোষার বেধনীকে চিত্রকাল পূলা করিবা আলিবাছি, আল ভোষার ধর্ম-জুবিত অধ্যের পরিচারে মুখ্ধ হইবা ভোষাকে আলিলন করিতে বাহু প্রসারথ করিবাছি। জুনি ভোষার যর্মের বে নাম বেক না কেন, আমরা ব্বিতেছি, জুনি নামজতের ভাবে পরিপূর্ব হইবা বর্জনান বুল ধর্মের প্রথক্তর রূপে আবিভূতি হইবাছ। ভোষাকে ভকির সহিত বারখার প্রধান করিভেছি। বিধাতা ভোষার মুক্তর করন।

(2)

মতের সামঞ্জন্ত।

আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রতিপর করিবা দেখাইরাছি, বর্গ জগতের ইডিহাস
. স্থিরচিতে অধ্যয়ন করিলে নিশ্চিতরূপে ধারণা হইবে বে, পূথিবীক অবস্থার
উন্নতির নীহত ধর্মের নানারণ পরিবর্তন ঘটরাছে,—যথন বেরপ প্রব্যোজন,

এট প্ৰিবীতে বেন ভাতাই হইলাছে – বুলে বুলে নবধৰ্ম অভাবিত হইলা ज्वातातीत सङ्ख्य गास्तिवर्ष**। किया वर्षा कार्या कार्या कार्या** বাক্ষধর্মের কথা শুনিভেছি, ইহাও যে বুগধর্ম, ভাহাও প্রভিপন্ন করিয়াছি। দেখাইয়াছি, বর্তমান নময়ে যত ধর্মত প্রচারিত হইডেছে, ভাতা বাদ্ধর্মের উচ্ছল মত সকলেরই পোরকভা কবিভেছে। ধর্ম এক অবিনশ্ব জিনিব .- কথনও ইহার বিনাশ হয় নাই, কথনও হটবে না। বতদিন মালুব, তভদিন এই ধর্ম জনতে আছে, ছিল ও থাকিবে। ধৰ্ম, মতে পুৰুক পুৰুক ৰটে, কিন্তু মৰে এক , বিশ্বাস ও ভক্তিতে थर्प धर्म कान नार्थका नार्ड। धर्मात्र मफ-विचारश शर्थहे कनह বিবাদ পরিলক্ষিত হটয়া থাকে বটে, কিছু বাঁটা বিখাদ ভক্তিতে কলছ বিবাদ নাই। পুৰিবী ক্ৰমে এই কথার দারবস্তা ক্ষমুভব করিডেছে , এবং ধীরে ধীরে এই উলারভিত্তিতে দণ্ডারমান হইতেছে, ঈশ্বর এক ভিন্ন ছইনাই---ধর্মণ এক ভিন্ন ছট নাই। কালে সকল ধর্ম মিনিরা যে একাকার ছটবে. ভাচার স্পষ্ট পরিচর পাওরা বাইভেছে। ভারতবর্ধ এবং ইংলও ক্রমে ধর্মের এক অত্যান্দর্য্য দার্মভৌমিক উদার ভিত্তিতে বৃচরূপে প্রতিষ্ঠিত হইডেছে। ধিনি বে ভাবে বে ধর্ম প্রচার করুন, শকলের ভিভরেট কুলভাবে যোগ ৰা মিল দেখা যাইতেছে। পুথিবীর পক্ষে ইহা যে অতি ওভলকণ, ভাহাতে আর কোনও স্কেত নাই। উলাহরণ খন্তপ দেখাইবারি, ভারতবর্ষে রাক্ষধর্ম্ম যে মত প্রচার করিয়া আসিতেছিলেন, সম্প্রতি মহাত্মা বৃদ্ধিনচন্দ্র সেই ষতই নামান্তরে প্রচার করিতেছেন। নামে কিছু আদিয়া বাছ না, জিনিদ এক হটলেট হয়। জিনিদ এক কিনা, দে কথার বিচার করিভেছি।

মহাজা তৈভভদেবের ধর্থাকোনের পর বছঞ্জদেবের ধর্থবিভাগে,
মুগান্তর উপস্থিত হয়। সে করল তথের বিদেব ভালোচনার কোন
প্রয়োজন নাই। তবে এ কথা না বলিকে চলে না বে, তৈত্তের জাহত্ত্বী
ভক্তি প্রচারের পর, বছঝাকেবের কর্মবিভাগ কিছু দিবিল হইয়াছিল।
এই গনরে জনেক লোকই ইংরাজের সহবাদে আগনালিগকে হীন-চরিজ্ঞ
মনে করিভেছিল, কাছেই আইবর্ধ বছব করিতেছিল। মহাজা রামনোহন
এই গত্তি ভিরাইবার জন্ত জন্তরহণ করিলেন। ইংরাজি শিকার বছল
প্রচারে, বিধাতার কুপার, বহুপ্রবেশর শিক্তিক স্প্রাণ নুভক আলোক
শাইবান বামনোহন এই সমরে উইবর্ধ-প্রস্থাবী জনক লোকের ননের গতি

ভিত্ত হিলেন । যদিও তাঁছার ধর্ম বিধান এবং চরিত্র পরছে অনেকের নানার্রণ মতহৈব আছে, কিছ একথা এই বীর্ষকাল পরে সকলেই খীকার করেন দে, এক্ষরদার প্রচারই কালার প্রচার করেন দে, এক্ষরদার প্রচারই কালার প্রচারিত আছেও ছিল, এবং তিনি তাছাতে কৃত্যারিও বইরাট্রিলেন । রালার প্রচারিত আছেবর্ম কালাক্ষরারে মহর্মি দেকেনাথ ও ভক্ত ক্ষেমহাত্তর স্মৃতীক্ত প্রভিত্তার এবং গভীর সামন তথনে নূত্রন কলেবর বারণ করিবা বক্ষেপেনার করেবারীর আলার কারণ হইল। থানিক ইইতে হইলে হৈছাত্তর ভার গৃহবর্ম পরিত্যার করেব হইলে, এই প্রচিলিত মত হুর্গের মধ্য হইলে গভীর বারে এই পানি উথিক হইল, "এই বাংগারই ধর্ম পানারের উপত্তত কল, গৃহ পরিবারই ক্ষরিক্র শীলাক্ষেত্র। এই ক্যারাই ক্ষরিক্র শালাক্ষেত্র। এই ক্যারাই ক্ষরিক্র শালাক্ষেত্র। এই ক্যারাই ক্ষরিক্র শালাক্ষেত্র। ভার ক্যরের ক্ষরিক্র নিতর্প নহেন্দ, ভিনি লও। তিনি শিতা মাতার ভার বছবের বালে বাল পানির মান-বের ক্যালি বিবান করা চাই। বন্ধলাত উর্মিত লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেব লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেব লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবে লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবে লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবে লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবে লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবের লাভ করা বছবার বাল করেবের করেবের লাভ করিবেই ক্ষরাত্র লাভ করিবেই ক্ষরাত্র করেবের লাভ করা বছবার বাল করেবের করাত করা বছবার বাল

বাঁহার। বহাত্বা বিওভোর গার্কানের এছাবনী, বিজ্ঞ ক্ষমমুন্নার রংজর বর্ষানী, নহার বেবেলানের রাজবর্বের বাাধ্যার এবং ডক্ত কেশবংল্পের নাজারিক বৃত্তি, বাননিক বৃত্তি, জান, বর্ষ, প্রেয়—এ সকলের উৎকর্ষ বা অহ-জীলর (Sumultaneous development) তির মহাত্তার আন না মহাত্তার লাজ ভিত্র ধর্ম লাভ অসক্তব। রাজসনালের ইবার বাজি এপে, পিতা মাতারবেল নীর্কার প্রচারিক হইরা জানিরাছেল, ইহাও সকলেই জানেল। এ করুল অভ রাজসনালের বালক হইতে বৃহ্ব পর্যন্তি সকলেই জানেল। এ করুল অভ রাজ বিলাল বাক্তির প্রত্তিত্তি করুলার বাক্তির বিভাগ করে বিভাগ করে প্রত্তিত্তি বিভাগ করে বিভাগ করে প্রত্তিত্তি বিভাগ করে বিলা করে বিভাগ করে বিভা

শিষ্য গুৰুকে বলিভেছেন--

- ১। "মহব্যের কডকভাবি শক্তি আছে, আপনি ভাহার রুত্তিমান দিয়াছিবেন। সেই ভবির আহ্মীনন, প্রফ্রুব ও চরিভার্থতার মহব্যক।
 - ২। ভাহাই মছব্যের ধর্ম।
 - গেই অর্শীলনের দীমা, পরক্ষারের সহিতৃ বৃত্তি গুলির সামঞ্জর ।
 - ৪। ভাহাই সুৰা
- এই দমক্ত বৃত্তি উপযুক্ত অন্ধ্ৰীলন হইলে ইহারা সকলই উপরদুখী হয় । ঈশ্বরদ্বতাই উপযুক্ত অনুশ্ৰীলন । দেই অবস্থাই ভক্তি ।

ন্থা বন্ধ ব্যক্ত আছেন; এই জন্ম সর্কত্তে প্রীভি, ভক্তির অন্তর্গত এবং
নিভান্ত প্ররোজনীর অংশ। সর্কত্তে প্রীভি ব্যতীভ ঈশ্রের ভক্তি নাই,

মহবাদ নাই, বর্ম নাই।

1। ভাগপ্রতি, বৰনপ্রতি, বংশে প্রতি, গওপ্রতি, দরা, এই-প্রতির অবর্গত। ইহার মধ্যে মহবোর অবহা বিবেচনা করিয়া, খবেদ

প্রীতিকেই দর্বপ্রের্ভ ধর্ম বলা উচিত।" ধর্মজন, প্রথম ভাগ, ০২৭ পূর্চা।

এই দকল কথা প্রবণ করিয়া শুরু বলিলেন, "তবে ভূমি ক্ষম্পীলন-তত্ত্ব বিষয়াভ।" ০২৮ পূর্চা।

এই নকল কৰা ধৰ্মজন্ম আভি বিভ্ত ত্ৰণে এবং বিশ্বত্ৰণে ব্যাধ্যাভ ইয়াছে। অনুশীনন আৰ্থে (Culture) অৰ্থাৎ উৎক্ৰই সাধন। ভিন্নি বন্দেন, (The substance of Religions is Culture) "বানৰ বৃত্তিৰ উৎ-ক্ৰাব্যেই ধৰ্ম"। অৰ্থাতৰ, ২০ পুঠা।

দকল বৃত্তির উৎকর্ষ ভিত্র যে বর্ষ লাভ হয় না, হইতে পারে না, বিশ্বনার জাত পরিকটুয়নে তাহা এই এছে প্রতিপত্র করিয়া দেখাইবাছেন । তিনি বৃত্তি দকলকে (১) শারীবিকী, (২) জানার্জনী, (৩) কার্যাকানী, (৩) কার্যাকানী, (৩) কার্যাকানী, এই চারি বিভাগে ভাগ করিয়াছেন এবং প্রতিপত্ন করিয়াছেন (ব, নংনার-বিবালরে এই সকলের উৎকর্ম নামন করিবেই মাহুব বর্ষের জাবিকারী হইতে সমর্থ হয়। বৃত্তি সকলের উৎকর্ম নামন ভিত্র বে বর্ষ লাভ হয় না, নিয়নিধিত কর্মার তিনি তাহা প্রতিপত্ন করিয়াছেন।

(১) "আর যে সবৃত্তিভালির অভ্নীলন অভাবে অপকাংখার প্রলোকে
লইয়া যাইবে, ভাহার পরলোকে কোন খ্রেরই সভাবনা নাই। আঃ

বে কেবল অসৰ্ভিভলি কুরিভ করির। পরলোকে হাইবে, ভাহার অনত ছংব। ০০০ হিলুবর্ম মানি, হিলুবর্মের 'ববামি' কলা বানি না। জামার শিব্যদিগকেও মানিতে নিবেধ করি।" ৮২ পুঠা।

- (২) "আব আলকাল বোগধর্মের একটা হছক উঠিরাছে, ভাষাতে তিছু, বিরক্ত বইরাছি। এই ধর্মের কলাকল সবছে আমার কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। ইহার বে প্রবংশ কলা আছে, ভাষাতে সন্দেক কিছু তাব বাঁহারা এই হছপুল কইরা বেড়ান, উাহারের মন্ত এই দেখিতে পাই বে, কডকঙলির বুভির কর্মানীন উচ্ছেক, কডকঙলির প্রতি ক্ষানীন উচ্ছেক, কডকঙলির প্রতি ক্ষানীন উচ্ছেক, কডকঙলির প্রতি ক্ষানীন উচ্ছেক, কডকঙলির কালিক বাবারের কাল্যারগ—ইহাই বাবারের উচ্ছেক্ত। এখন বাই সকল বুভির উচিত ক্ষিত সামলভার বর্ম বহুন, তবে ভাষাবিগের এই ধর্ম অবর্ধ। বুভি নিকুইই হটক বা উৎকুইই চউক, উচ্ছেক নার অবর্ধ। লক্ষ্য বার্মিক ক্ষানিক, কেননা ভাষারা আব ক্ষল বুভির প্রতি অমনো-বার্মী হইরা ছই একটির সম্মিক অফ্লীলন নিযুক্ত। বোগীরাও অধ্যাধিক, কেননা ভাষারাও আভি অমনোবার্মী হইরা ছই একটির সম্মিক অফ্লীলন করেন।" ১০ পুঠা।
- (৩) "বিদি সকল বুলিন অস্থানন নস্থাের ধর্ম হর, তবে শারীরিক বুলির অস্থানন অস্থান করে বিদ।

 বোগ কর্মার কর্মের বিদ, খোলীর বোগের বিদ, ভাজের জজ্জিলাবানের বিদ।

 বাবনের বিদ্ধা বোগ ধর্মের বিদ্ধা বিদ্ধা এখন ভোষাকে বুলাইতে হইকে
 নাবনের নারীরিক বুলি সকলের সমূচিক অস্থানীনের আভাবই প্রথমতঃ
 রোগের কারণা "৮১,৮৮ ৬৮ সুকা।

শনারীরিক বাছ্যের জন্ত মান্সিক বাছ্যের প্রান্তালন, ইউরোপীর বিজ্ঞানবিৎ পভিতেরা শরীর ওমনের এই স্বন্ধ উভ্যন্তপে প্রমাধীরত করিরাজন (' ১১ পঠা

- (৪) "আমি বনিচাছি, দরীর রক্ষা ও পুরীর কল বণি তাহাই বংগ্রই হর, তবে তাহার অধিক কামনা করা অবর্ধ। দরীর রক্ষা ও পুরীর কল কিব্রুণ আহার প্রচোলন, তাহা বিজ্ঞানবিৎ শতিকেরা বনিবেন, বর্ষোপদেষ্টার সে কাল নহে।" > -- পুঠা
- (৫) ⁸এই প্রথার অন্তর্যা হইরা আধুনিক শিক্ষকেরা শিক্ষালয়ে শিক্ষা দেন বলিয়া, এলেশে ও ইউরোশে এক জনিট হইতেছে। এলেশে বাধা-

নিরা অমান্ত্র্য হইতেছে, তর্কুশন, বাঝী বা হলেথক,—ইবাই বালানির চরমোৎকর্বের স্থান ক্ইরাছে। ব্রার প্রতাবে ইউরোপের কোন প্রদেশের দোক কেবল শির্কুশন, আর্থপুর, বার্থপুর ইইজেছে; কোন দেশে রধ-প্রির পরশাগরহারী শিশাচ অভিতেছে ই ইারই প্রভাবে ইউরোপে এড ব্ছ, হর্মানের উপর এড পীড়ন। লারীরিক রভি, কার্যকারির ইভি, মনোরভিনীর বৃত্তি, কার্যকারির ইভি, ব্যক্তির কার্যকারির ইভি, ব্যক্তির বৃত্তি, কার্যকারির ইভি, বৃত্তির আর্থপুর, বৃত্তির আর্থিক, বৃত্তির কার্যকার কার্যকার বৃত্তির বৃত্তির অলুক্তিনন, ভাহাই মঙ্গলকর, সেভিনির আব্দেশ্যক স্থানির বৃত্তির অলুক্তিনন, ভাহাই মঙ্গলকর, স্থানির অনুক্তিন আর্থিন স্থানির বৃত্তির অলুক্তিন ভাহাই মঙ্গলকর নহে।" ১৮৬ ৬১১১ পূর্কা।

(৬) 'বে রাজ্বের গুণ জাতে, জর্বাৎ বিনি বার্থিক, বিধান, নির্নান, গোকের শিক্ষক, তাহাকে ভক্তি করিব; বিনি তাহা নহেন, তাহাকে ভক্তি করিব না। তৎপরিবর্গ্তে বে পুত্র রাজ্বের গুণযুক্ত, জর্বাৎ যিনি থার্থিক, বিধান, নির্বান, নোকের নিক্ষক, উচ্চাকেও রাজ্বের মত ভক্তি করিব।

• • • বু মহাজা (কেন্বচন্দ্র সেন) সুরাজ্বের প্রের্জ গুণ সকলে ভূষিত ছিলেন। তিনি সকল রাজ্বের ভক্তির বোগা গাঁও।" ১০২ সুঞ্চা।

এইরণ সকল বুত্তির কথা সম্যক্ষরণ জালোচনা। করিব। শেষে

ৰলিয়াছেন ;—

"বৰন নহব্যের সকল মৃতি ভলিই লববহুৰী বা লীবরাহুবর্জিনী হয়, সেই অবহাই ভক্তি। অর্থাং বৰন জানার্জনী বৃত্তিভলি লীবরাহুলভান করে, কার্যাকারিই বৃত্তিভলি লীবরের অর্ণাত হয়, চিন্তরজিনী বৃত্তিভলি লীবরের মেনির্পাই লীবেলাল করে এবং শারীবেলী বৃত্তিভলি লীবরের কার্যা সাংঘন, লীবরের আ্লাগালনেনে নিন্তুক হয়, সেই অবহাকেই ভক্তি বলি। বাহার জান লীবরে, কর্মা লীবরি, জাহারই লীবরে, কর্মা লীবরি, ভাহারই লীবরে, কর্মা লীবরি, ভাহারই লীবরে ভক্তি হয়ারিরে ৷ ১৯ পার্যা।

এই তকিতৰ বুকাইবার কল তিনি বীতার আক্রার সইরাহেন। সে স্কল কথার আনোচনা এ প্রবাহে থাকুছ। বুলির উৎকর্গ নাবনের অক্ত তিনি বে উদার ও গতীর চিল্লাপুর্ব কথা বনিরাহেন, তাহার দহিত রাজ-নথাজের প্রচারিত দমক নতের (আবরা আক্রামাজের মত বুবিতে থিপি তুল করিরা না থাকি) থাকা দুই হয়। ১৭২ পূর্চার মহাপান স্বাহে তিনি . বিল্লাছেন, "বে বীতিত বাজির বীতা মহা তিল্ল উপদায়িত হয় নাঁ, ভাহার পাক্ত ব্যবহার্ঘ্য হইতে পারে। বীত প্রধান ন্যাবে, বা অভ দেবে শৈতা- থিকা নিবাৰণ লক ব্যবহার হইলে হইকে বাবে। অভ্যন্ত শারীরিক ও
মানদিক অংবাংকালে ব্যবহার্য্য হইলে হাইছে পারে। কিছ এ বিধিক
চিকিৎসকের নিকট লইছে হাইছে—হাইছাপ্তেইটার নিকট নহে। কিছ
একটি এমন অংহা আছে বে, সে সমতে কৈলানিক বা চিকিৎসকের কথার
বা কাহারও বিধির অংশকানা করিরা গরিবিক মহা দেবন করিকে পার।"
অর্থাং "মুছ", "মুক্তালে মহাবেবন করা ধর্বাছ্পত বটো" "বাবাক্ত মতের
সহিত রাজসনাকের মতের বিদ নাই। বৃছ বে বর্গাছনোহিক কার্য্য নাইছাই আফ্লীনাকের মত। পৃথিবাতে প্রকৃত ধর্মের আধিকতা সংস্থাপিক
ছইলে, যুছ বে উট্টরা হাইছে, পৃথিবীত সক্তর ধার্মির কার্যিকার ইহাই বিধার।
বিভাবার বিধ্বাভিন্তক বর্শ-প্রচারের সময় নরবোণিক-শাতের আবর্ত্তকতা।
বিনা মুক্তি প্রকর্শনে, কেন বে সমর্থন করিলেন, সুধিনার না। এ সহছে
ভাষার ভার বিদ্ধার বৃত্তিক ব্যবহার বাব কারে বাবিক নাবিক বাবিক স

বা'ক। তাঁহার ভভাত নত আবরা ননোবোগ পূর্বক পাঠ করিবাছি, ভাহাতে বত আনৈকা পরিস্থৃই হইল না। তিনি হিন্দুপর্বকে সংহার করিছে প্রানানী, বাধসনাথের উপেশুও তাই। তিনি কর্বকে বেরপে প্রচাক করিতে চাহেন, বাধসনাথের নেইরপে প্রচাক করিতে চাহেন, বাধসনাথের নেইরপে প্রচার করিতেকেন। তাঁহার ভাবা এই:--

"ক্ৰনই দৰ্বাগুণেৰ দৰ্বাগ্ৰীৰ ক্ষৃতিৰ ও চনৰ পৰিণতিৰ প্ৰকথাৰ উদাদ্বৰণ। এই অন্ত লোভেৰ নিও থ কিবৰে, ধৰ্ম সম্যত ধৰ্ম্ম প্ৰাপ্ত হয় না,
কেননা, বিনি নিও 4, তিনি আবাবেৰ আপৰ্য হইতে পাৰেন না। আবছনালিদিবেৰ "প্ৰক্ৰেৰাছিতীয়ন" ১০জ্ঞ কৰাৰ বাহাকে হাৰ্কৰ্ঠনেশলন "Inscrutable power in Nature" বলিয়া ইন্দৰ হানে দংখাণিত কৰিন্নদ্বৰ্শাং বিনি কেবল দাবনিক বা কৈন্দানিক কৰিব, আঁহাৰ উপাসনাফ ধৰ্ম দন্দ্মশ্ৰী কৰিব কেবল দাবনিক বা কৈন্দানিক কৰিব, আঁহাৰ উপাসনাফ প্ৰক্ৰেক্ত কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব আবাবেৰ আপ্তৰ্শ হইতে পাৰেন। কাহাকে "Impersonal God" বলি, ভাষাৰ উপাদনা নিক্তৰ, কাহাকে "Personal God" বলি, ভাছাৰ উপাদনাই কৰ্মা।" তৰু পুঠা। কি উপাৰ মত !

দ্বারের উপাদ্যার প্রয়োজন কি ? এই কথার উভরে ভিনি বলিভে-

ছেন—'ইবরকে আমরা দেখিতে শাই না। তাঁহাকে দেখিরা দেখিরা চলিব, দে গছাংনা নাই। কেবল তাঁহাকে মনে ভাবিতে পারি। সেই ভাবাই উপাদনা। তবে বেদারটালা রকন ভাবিতে কোন কল নাই। পাল্যা কেবল আজভাবৈন কোন কল নাই। তাঁহার গর্কভগ্নতান করিছে করে কাল্যাকর উপার ভাবিত বিকাশ করিছে কর্তবে। প্রীতির গহিত অব্যাহকে তাঁহার কর্ম ভাবিত বিকাশ করিছে ক্রাংবি প্রতিক্র পার্যাকর পার্যাকর বিকাশ করিছে ক্রাংবি প্রতিক্র পার্যাকর পার্যাকর আলক্ষানা করিছে ক্রাংবি ক্রাংবি স্বাহার করিছে ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রাংবি ক্রাংবি স্বাহার করিছে বিকাশ ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রাংবি ভাবার ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রাংবি ভাবার ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রাংবি ভাবার ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রংবি। ভাহা ক্রাংবি আলক্ষানা করিছে ক্রংবি। ভাহা ক্রাংবি আলক্ষানা ক্রিডে ক্রংবি। ভাহা ক্রাংবি আলক্ষানা ক্রিডে ক্রংবি। ভাহা ক্রাংবি আলক্ষানা ক্রিডে ক্রাংবি লাহ্বির ক্রাংবি ক্রাংবি ক্রাংবির নিক্র ক্রাংবির প্রার্থি প্রতিক্র কর্মানা বির্ধা ও পূর্বা।

ইবৰ খনত, তাহাৰ ভবভনি বংখ্যাৰ খনত, বিভাবেও খনত। বাছৰ ফুৱাৰ্থনি ছব। বে ছুব্ৰ, খনত তাহাৰ আৰ্থন ইবৈৰ কি একাৰে । এ কংছে ৰছিনবাৰ বংলন ;—'বাহাৰিগতে নানবেণ্ডবাটী ইপাৰ বনে কৰা বাৰ, তাহাৰাই শোৰানে নাহাৰীৰ খালনি ইবৈত গাবেল।' ০ ভ খনত, নাবং, তাহাৰাই শোৰানে নাহাৰীৰ খালনি ইবৈত গাবেল।' এই আৰু নাবং, তাহাৰাই শোহাৰে বাছৰে আৰু নাবং, তাহাৰিল আৰু কি বাহাৰ কৰা আৰু বিভাব বাহাৰ কৰা বাহাৰ কৰা নাবং আৰু বাহাৰ বাহাৰ কৰা বাহাৰ কৰা

শ্ৰীকৃক এবং মন্ত্ৰান্ত নহান্তনাহিদকে বছিনবাৰু বে ভাবে একণ করিছে-ছেন, দে ভাবে একণ করিছে আম্পননাকের কোন ম্যাণত্তি নাই, এবং একথা মনস্থান্তিত চিত্তে বলিছে গারি, কেবনচন্দ্র প্রভৃতি বাজিগণ সেতাহে এহান্তনাবিদকে একণ করিতে ও ভক্তি করিছে উপদেশ দিরা গিরাছেন। রাম্পননাকের লোকেরা মনেকে শেরক ভাবে ভক্তি করিয়া বাকেন।

দকলেই অবগত আছেন বে, কেশবচল 'পদিবানক' বাজের উপাদনা অতি শুক্ষভাবে বাজননাকে প্রভিত্তিত করিরা গিরাছেন। বেদের ধর্প, -উপনিবদের ধর্ব, থোজধর্ব, এ কোন বর্ষেই হিন্দুজাতির পিশাদা নিটে নাই ব্যিরা পৌরাধিক হিন্দুবর্ষ সংস্থাপিত হইন। ব্যাহমবাবু ব্যিতেছেন— "এই তিন ধর্মের সারতাগ এবণ করিরা গৌরাণিক হিল্পুণর্ম সংগঠিত হটন। ভাহাতে সতের উপাসনা, চিতের উপাসনা, এবং জানকের উপাসনা প্রেয়র পরিমাণে লাছে। ইহাই জাতীর বর্ম হইবার উপায়ুক্ত।" ০১৯ পূর্চা।

রাজসমাজের লোকেরাও এই দক্তিদানন্দ রক্ষের উপাদক। রাজ্যখন্ট বে জাতীর বুগবর্ধ, পোঁচাদিক ধর্মের ছারাই ব্যাখ্যাত হউক, ভার বাহাই হউক, দে বিবরে কিছু মাজও সলেহ নাই।

বছিনবাৰ্ প্ৰলোভতে ভাবে। পৰিভাব করিলা বনিতেছেন—"হিন্দুগ্রে জনেক ললাল দ্বিবাছে—জাঁটাইয়া পরিভাব করিতে হইবে। হিন্দুগ্রের মর্ম্ব বে বুলিতে পারিবে, সে জনারানেই ভাবতলীয় ও জনাবভানীয় খন-পুৰিতে পারিবে ও পরিভাগে করিবে। ভালা না করিলে হিন্দুলভির উন্নতি নাই। এক্ষবে ইহাই ভাষাদের বিবেচ্য বে, করির লাক্স্বভির ভিনি বহি বঙা হলেন, তবে ভালার নকল ওবই আছে, কেনলা ভিনি নর্ম্মার এবং ভালার নকল ওবই আনত্ত। আনতার পাছ বা পরিমাণ বিশিক্ত ইইতে পারে না। অভএব ইবর অনত সৌক্ষ্মারিনিই। ভিনি হবং, ভচি, প্রেমার, বিচিত্র অধাত এক সর্মাল সন্দার বা নির্মিকার। এই হবংল ভাবই পদারিমার। অভএব এই সকল ভবে সমবার বে নৌক্ষ্যা, ভালাও ভালাতে অনত। বে নকল বুভির বারা গৌকর্যা সভ্যার, ভালাও ভালাতে আনতা। বে নকল বুভির বারা গৌকর্যা সভ্যার, বারা, ভালানিগতে সন্দর্শুর্ণ অনুষ্ঠীনন ভির ভালাতে পাইব কি প্রকারে ? অভব্য বুছারি জানার্জনী বুভির, ভজ্যাদি কার্য্যভারিবী বুভির অন্থলীনন প্রব্যোলনীর। তিক্রমিনী বুভির্নির অন্থলীন বুভির্নির অনুষ্ঠীনন বির্বারী বুভির্বার

আর ভূনিবার প্রয়োজন নাই। ইহাতেই প্রভীরবান হইবে বে, বছিব-বাবু যে উদার বর্গ-লচার করিতেছেন, ভাহাই নাবাছরে রাজ্বর্থ। বছিন বাবু এই ধর্মজন্তে বে সকল মত প্রচার করিরাছেন, ভাহা আমরা আভি মনোবোগ সহকারে গঠি করিয়াছি। ভিনি বাবীন ভাবে, গাভাগারিকভার উপরে উট্টরা, হিল্থব্যের বে পবিত্র বাাধ্যা করিয়াছেন, ভাহা পঠি করিলে সকলেই মোহিত হইবেন। যদিনবাবুক এই বর্ষ মত প্রচারে আমর। যে কর্তরর সভুই ইইলাছি, বলিতে পারি ন।

(0)

ভক্তি।

ভজিকে তিনি ছই লেইছে বিভক্ত কৰিবাছেন,—মছব্যে তজিও প্ৰীশ্বৰে তাজি। তিনি বংলন, মহুব্যে তাজি তিন লেইর লোকের প্রতি ক্ষমণীনার, (২) গৃহছিত ভংকলন, (২) রাজা, (০) দ্যাজদিকক। এতির রাধিক, রাজকর্তারী, বেরাজ্যের বা তাই বাজিও দমাল, এ দকলকেও তজি করা উচিত।. বর্তমান দমরে জামানের দেশ একরণ ভজিতীন বইরাছে, বলিতে ছইবে, এমন কি, শিতা মাতার প্রতিভ এখন লোকের তাজি নাই। এই দমরে এই পুত্তক হারা দেশের প্রভ্ত উপরার ইইবে। বছিন বাই। এই দমরে এই পুত্তক হারা কেনেরী। বাজধালাতির নায়ে প্রথা তাজি প্রবিশ্বর মহে। হুর্লত। গরহিতে এই জাতির জীবন উৎপর্য হিইছাছিল। কিছু এখন বে দিন জাব নাই। শিষ্য জিল্পানা করিতেছেন, "এখন দেবি ভ রাজবেরা মুডিও তাজেন, কটাও বেচন, কানী খাতা করিবা কাইছের ব্যবস্থাও চানান। তাহা-দিগতে জিল্পাক ভিবতে হইবেং গ'

"শুল বলেন।—কথাপি না। বে খবের অন্ত ভক্তি করিব, দে খব বাহার নাই, তাহাকে ভক্তি করিব কেন ? দেবানে ভক্তি অবর্ধ। এইটুকু না বুবাই, ভারতবর্ধের অবন্ধির একটি শুলতর সার্ব । বে খবে বাখুব ভক্তির পারে হিলেন, দে খব ববন গেল, ওবন আর রাজ্বকে ক্রেন ভক্তি করিতে নাগিলাম ? কেন আর রাজ্বকে বিশ্ব ভক্তি করিতে নাগিলাম ? কেন আর রাজ্ববের বলীভূত বহিলাম ? ভাহাতেই সুশিল। ইইতে নাগিলাম, কুপ্রেধ বাইতে নাগিলাম। এবন ম্পিরিতে হইবে।"

এই কথায়, বহিন বাবু বে অবৰা ভক্তি প্রচোদের বিরোধী, ভাচা উত্তর এপ বুঝা যাইতেছে। এই সুধ শোভা, এই ত্রী পুত্র কল্পা ও ভাই ব্দ্ধপূর্ণ मःमाव अक्री विलानत वित्नव । अथानकात नदनातीरक र चिक्क हरू লা দেখিতে পারে, দে ভগবানকে ভক্তি করিতে পারে লা। অধ্যা ভক্তি व्यात्राग मीजि-विक्ष कथा, किन्न छेनवुक नाट्य एकि व्यक्ति मा कहेता मल्याच विनहे हरेता यात्र। धार्यन लाटक श्रवस्थातक श्रवहत्वा करत. রাজাকে ভর করে, ভজি করে না, দ্যাজ-শিক্ষককে ভচ্চ জ্ঞান করে। विक्रिय तांतु (मरणत व्यवस्था अहे अने किंक कतिवाहिन - "एकि, तांशा बस्रासात দর্মলের বৃত্তি, ভাষা ধীনভার চিহ্ন বলির। ভাষাদের বোধ হইয়াছে। পিডা अबन "My dear Father"- अवना वाला (वहा । माना वारणत शतिवात । বড় ভাই, জাতি মাত্র। শিক্ষক, মাষ্টার বেটা। পুরোছিত, চালকলা-লোলণ ভণ্ড। যে স্বামী দেবভা ছিলেন.—ভিনি এখন কেবল প্রিয় বছ মাত্র-কেহবা ভত্তাও মনে করেন। জীকে আর আমরা লক্ষী বরূপা মনে করিতে পারি না, কেননা লক্ষীই আবে মানি না। এই গেল গৃছের ভিতর। গতের বাভিরে অনেকে রাজাকে শত্রু মনে করিয়া থাকেন। রাজ-পুরুষ, অভ্যাচারকারী রাক্ষ। সমাজ-শিক্তরো, কেবল আমাণের স্মালোচনা-শক্তির পরিচয় দিবার স্থল--গালিও বিজ্ঞাপের স্থান। ধার্থিক বা জ্ঞানী বলিষা কালাকেও মানি না। যদি মানি, ভবে ধার্ত্তককে "গো বেচারা" विलया मधा कवि-कानीटक निका निरांत बन्न वास वहें।'' वेकानि वेकानि । দেশের এই শোচনীয় অবস্থা বভলিন, ভঙলিন এ দেশের মঞ্চল নাই। কেহ কেহ বলেন, ইহা খাধীনভার লক্ষণ। যে খাধীনভা পূজা ব্যক্তিকে দম্মান করিতে নিবেধ করে, দে স্বাধীনতা বত শীস্ত্র কর্মনাশার ফলে প্রাফিথ হয়, ভাত ই মৃদ্দা। ভারী ও মহৎ লোককে পূজা করিছে না শিথিলে কথনও কোন আভি মহৎ হয় না। মহাপুরুষের আদর যে দেশে নাই, সে দেশ ঘোরতর ব্যেহ্ছাচারিতা ও **ঘার্বপর**তার নিময়। ইংলও বড় কিলে, বদি কেছ জিজ্ঞাসা করেন, উত্তরে এক কথার এই বলিতে পারি, মহং 'লোকের ভব্জি ও পুঞাতে ইংলও বড । ঈবরকে আদর্শ করিরা সব সময়ে মাছব জীবন পথে অগ্রসর ইইডে পারে না, এই ত্ত মহাপুরুবের হৃষ্টি। মহাপুরুবদিগের পদান্দরণ না করিলে, দাধারণ मास्य, कि नौक्रिक, कि शर्दा, महत्र लाफ कविया कथन थ वरू हरेकि शास

না। এই বাবহণদ, চৈডভ বা বৃদ্ধ, কবীর বা নানত, হাওয়ার্ড বা ম্যাটনিনি,—ইহানের জীবনের উচ্চ জাবর্শ বিদ পৃথিবীর সমূথে না থাকিত,
জবে পৃথিবী কথনত এক উন্নত হইতে গারিক না। ইহানের জীবন-ছাবা
দবালে ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিক্তিত হইবা কত রাজ্বকে দেবংল করীব
কাইডেছে। জামাধের দেশ এবন সাধীনতা চার,—ভাই নাকি জাপন
জাপন মহল বাইবাই কবনে বাতিহাত। যে ইবাতের সাধীনতার ধুরা এ
দেশকে এই হীনাবছার উপস্থিত করিছেছে, নেই ইংনণ্ডের লোকেবা বড
লোককে কিরপ প্রান করে, ভাবিলে জবাত্ হইতে হয়। 'জানি
রাভোটোন সাহেবের পরভুক্ত' এই কথা বলিতেও ইংলতের লোকেব।
প্রারে বনে করে। ভার্কিতে রাভোটোন সাহেবের আইভি ল্লোহাংসব
উপলক্ষে ইংলতের ভূতপূর্কে মরী-সমাধের জভ্তর সভা বহান্তা বাব্ ভবনিউ
হারকোট সাহেব পৌররের বিভ্র ব্লিরাভিনেন :—

"That is the man and that is the spirit in which we are led, this is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whist life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example.

'বভদিন ভিনি জীবিত আছেন, ততদিন তাঁহার পৰাজ্পরণ করিব, এবং উাহার কুছার পর তাঁহার আদর্শ ধরিরা চলিতে চেটা করিব।' বহাজা হারকোটের ভাব একজন বনান-থাতে বাজিও গ্লাভোটোন সাহেবকে এত মাজ করেন। বিলাতে এইবর্গ বে কত বৃষ্টাত আছে, ভাহাব শেব নাই। বিলাত সামীন, না ভারত স্বাধীন ?

মহাত্রা কেববচলের রাজ্বনাল মহতের পূলা প্রতিষ্ঠিত করিছে গাগাছুগারে চেই! পাইরাছিল। জিন্ধ মন গাগারণ রাজ্মনাল মহাপুক্রের
বিবি, লখবা থাকিগত বাধীনতার নীলাকুল। কেববচল্ল ইইতে আরম্ভ
করিলা, দাবাবৰ সমাজের অধিকাংল সভা, কুবার চক্তে মা লেখেন
মহাপুক্র ছল্লে নাই। লেশের বভু লোকেলা সকলেই কুগার পাত্র।
কলেখের ছাত্রপণ্ড প্রশিকামহানিগের লাছের বিত, সমালোচনাল গরতর
বোচে অনুভোভ্রে ভালাইলা বিক্রা বাহাছুরি দেখাইতেছেন। "আমি
ভিন্ন ভার কেই বভু নাই, আর সকলেই বুর্গ," এই ক্যাই খেন এখুন সকলের."
প্রাপ্তিত্ব বি। বিলিতে কুলর বিস্থিতি র, মাহ্লম্ক ভক্তির চক্তে দেশ,

গাণারণের বত নর, যুগা করাই খেন এখন ব্রত। প্রেম নামক যে একটা অতি পূল্য নিনিসের কথা এ কায়তে তুনা গিরাছে, তাহা দিন দিন স্মাকে ফুল্ত হ'ইলা উট্টভেছে। যদিন বাযু এ দেশের ভক্তি-হীনভার যে ছবি ফালিকাছেন, বাক্ষমান্দের ছবিত ট্রক ভাহার অহরণ। দেশের আশা কোবার,কে বলিতে গারে ?

মান্থ্যকে বাইবেলে উপরের প্রতিবিধ বলা ইইরাছে। একথা সকলে
ক্ষান্থ রূপে বিধান নাও করিতে পারেন, কিছুমান্থ যে ইপরের হাতের
বিদিনি, ইহাতে কার সন্দেহ কি ? ইপরের হাতের বিনিমকে ভক্তি না
কবিমা, তাল না বাসিরা যে ইপরকে ভক্তি করিতে ও তালবাসিতে থাবিত
হয়, তাঁহার নে কারনা যে কথনও পূর্ণ ইইবে না, নে বিবরে কার সন্দেহ
নাই। বাছর সাকারকে ভক্তি করিতে পারন না, নিরাকারকে ভক্তি
করিবে ? —ইহা আবাণা-কপ্রয়ের প্রায় করুনার ভেক্তি মাত্র।

দ্বীগৰে ভক্তি সহছে সংকেশে বছিম বাবু এই উপদেশ দিরাছেন—

"বৰন মন্ত্ৰেৰ ককা বৃত্তিভানিই করবন্ধী বা দীরাছেবলী হয়, নেই জৰ
হাই ভক্তি।" সংকেশে ইহা জনেজা ভক্তির আব উৎকুই বাগ্যা হইতে

পারে না। মাহবের সকল বৃত্তির অহনীলনই যে ভক্তির অন্তর্গত, ইহা আঠি

পরিহার রূপে বৃত্তিয়া হান্দোগ্য উপনিবহ হইতে একটা বচন উত্তুভ করিয়া বুকাইরাছেন যে, উপনিবহে একটু মার ভক্তির আভাগ হাওয়া

যার। ভক্তিমার্পের বর্তিক শাতিশা কি জীকুফ, এ বিবহে বিনি হির

মীমাংসা ভরিতে পারেন নাই। ভগবক্তীতা হইতে ভিনি ভক্তি-বোগ্য

স্বার্থ স্থাব্য বিরাহেন। উত্তুভ্তি জান, কর্ম ও ভক্তির সাম্ভাত্তর

উজ্ঞান প্রত্তি গারেন নাই। ভগবক্তীতা হইতে ভিনি ভক্তি-বোগ্য

স্বার্থ স্থাব্য বিরাহেন। উত্তুভ্তিন ভক্তিন ভক্তিন ভক্তিন

ব্য প্রত্তী কুশ্যেরপূর্ণ মত আছে, সেটাকে খণ্ডন করিয়া বৃত্তিন বৃত্তি

ও জান বোগে বৃত্তিহাহেন। ভক্তির প্রথম গোণান নিহাম কর্ম্ম গ্রহার, জনিতার ক্রমণ্ড আচার, ক্রমণ্ড আচার, কর্ম ক্রমণ্ড আকার বিরাহিন। ভক্তির প্রথম গোণান নিহাম কর্ম গ্রহেণ আভাত্ত ক্রমণ্ড আচার বাব্য কর্ম্ম প্রভাব করিয়া বিরাহাত্ত্ব। জনিত ভক্তির প্রথম গোণান নিহাম কর্ম গ্রহার জনিত ভক্তির ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড করিয়া করিয়াত্ত্ব। জনিত উত্তুভ্তির অব্য গোণান নিহাম কর্ম গ্রহার কর্মি প্রভাৱ ক্রমণ্ড আকি ক্রমণ্ড ক্রমণ্ডার ক্রমণ্ড করিয়া ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড

> "কর্মণ্যবাধিকারতে মাফলের্ ক্লাচন। মা কর্ম ফলেছেতুর্মাতে সঙ্গোহত কর্মণি।' ২।গ

ঋৰ্বাৎ, "ভোষার কর্মেই ঋবিকার, কলাচ কর্মকলে বেন না হয়। ্কর্মের কলাবী হইও না , কর্ম ভ্যাগেও প্রবৃত্তি না হউক।" ''অর্থাং, কর্ম করিতে আগনাকে বাধ্য মনে করিবে, কিন্তু ভাহার কোন কলের আকাশ্যা করিবে না ঃ

এ নমকে সীভার পব চরণে উক্ত হইরাছে—

"বোগত্ব: কুল কর্মাণিসকংত্যক্রাধনপ্লর।

সিদ্ধাসিদ্ধ্যো: নমো ভূকা সমকং বোগ উচ্যতে।"

"কৰ্ম করিবে, কিন্তু কৰ্ম দিছ হউক, আদিছ হউক, দ্বান জ্ঞান করিবে। তোমোর বছৰ্ম কৰিব, তাহা ভূমি করিবে। তাতে তোমার কৰ্ম দিছু হয় আৰ নাই হয়, ভূদা জ্ঞান করিবে। এই বে দিছাসিভিকে দ্বান জ্ঞান করা, ইহাকে ভগবান বোগ বলিভেছেন। এই বশু বোগছ ইইয়া, কর্ম্মে আস্তিক-মুভ ইইয়া কর্মের আছিল করা, তাহাই নিভাম কর্ম্মিতান।"

কি উদার মড! কোন্ কর্ম নং, কোন্ কর্ম অসং, এ প্রায় সভডই মনে উঠিতে পারে। এ সমুদ্ধে গীতার উক্ত আছে—

> "মরি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রান্তাব্যাক্ষচেতনা। নিরাণী নির্মান্তবা চুধ্যক বিগত করে:।

অর্থাৎ বিবেক বৃদ্ধিতে কর্ম সকল স্থানাতে অর্পণ করির। নিভাগ হইরা এবং মনতা ও বিকার পুঁজ ইইরা রুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। স্বর্ধাৎ নিদ্ধি স্থানিতি ছুল্য জান করিবে। 'কর্ম করিবে জপণ করিবে, অর্থাৎ কর্ম উহার, স্থানি উহার ভূতা পরপা কর্ম করিভেছি, এইরূপ বৃদ্ধিতে কর্ম করিবে। ইহা করিতে গেনে কর্মভাগনিই ও পারীরিকী বৃদ্ধি সকলকেই কর্মরুগী করিতে ইইবে: অভএব কর্মবোগ্যই ভক্তিবোগ।"

সাধারণত: লোকের বিধাস, ভক্তি বোগ সাধন করিতে হইলে কর্মধোপ পরিহার করিতে হয়, গীতাতে এ এনের নিরদন হইরাছে। কর্ম ভিন্ন বে ভক্তি--সে জনস লোকের জন্ম-মিলিজ ভাব মাজ।

ভক্তির বিভার বোণান জান। জান তির খাপন ও ইবরের তবে নাল্বের বোগ লগেন। খানাকে খানা ও ইবরেক খানা—ভক্তি গাবনের অন্ত, এ ত্ইই আরোজন। ভানিতে ইইকে—খানি সনীম, কুল, শক্তিবীন, গাবী, নরাবম,—আমি বাহা ভাষাই, আর ভিনি খানীম, নহান, খাকিলানী, পুণামর, অসলীবর। এই জান ভারির অবে ভাঁহার ও ভাঁহার হির স্বাধ্বেত ভক্তি করিতে খানার প্রস্তুতি অন্তিব্যান এই ক্রেবার বাহ্বপাতভ্বন, "জ্ঞানার্জনী বুভি সকলের সমাক ফুর্ডিও পরিশ্বিত

হওরাচাই। • • পাণ্ডিভা আচান নহে। যে ঈশ্বর ব্রিরাছে, যে ঈশ্বরে লগতে বে বৃহত্ব ভাহাব্রিয়াছে, বে কেবল পণ্ডিভ নহে, বে আচানী। পণ্ডিভ নালটলেও কেঁআহানী।

ঞ্জিক বলিতেছেন ,—"বীতরাগতগকোধা মধ্যা মানুগালিভাঃ বহবোজান তপসা পতা মন্ত্রামাগভাঃ। ৪।১০

অৰ্থাৎ বাহারা চিত্রসংযত ও ঈশ্বরপরারণ, তাহারাই আনের খারা প্ত হইরা তীহাকে পার। আনল কথা, ক্লেডিক বর্গের এখন মর্থ নহে বে, ক্লেবল জানের থারাই সাধান সম্পূর্ব হব। আন ও কর্ম উভয়ের সংযোগ চাই। কেবল কর্মে হইবে না, কেবল আনেও নহে। কর্মেই আবার আনের সাধান। কর্মের ধারা আন লাভ হব।"

ভজির প্রথম সোণান কর্ম, বিভীর মোণান আন। এই ছইয়েঞ্চ সংযোগ চাই। এ সম্বন্ধে গীড়াকে উক্ত হইছাছে .—

"যোগ সংশ্ৰন্ত কৰ্মাণং জানসংছিত্ৰ সংশয়ং

আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবয়ন্তি ধনপ্লয়। ৪। ১৮ ৪১

হে ধনজয়। কর্মবোগের থারা বে ব্যক্তি সংক্তকের্ম এবং জ্ঞানের থারা বার সংশ্য ছিল হইরাছে, সেই আছবানকে কর্ম সকুল বছ করিছে পারে না ।"

"ভবেই চাই, (১) কর্ম্মের সংজ্ঞান বা ঈর্মার্পণ এবং (২) জ্ঞানেব দারা সংশয়জেন্ত্র। এই ক্রণে কর্মবাদের ও জ্ঞানবাদের বিবাদ নিটিল। ধর্ম সম্পূর্ণ হইল।"

সর্নাদ বর্ষ তবে কি কবংকার ঝিনিদ । বাঁহার। উপরোজ কবাঁওনি ভালজগ প্রথিবান করির। বেধিবেন, গাঁহারাই বৃতিতে পারিকেন বেং "নিভান কর্মই সর্নাদ—সর্নাদ আরু বেণী কিছুই নাই। বেণীর মধ্যে আছে, নিম্পুরোজনীয় হ্রং। বীভার উক্ত হইরাছে—"বাঁহার বেণ নাই আভাজভান নাই হাংগ। করি নিভা সন্নাদী বানিয়া লানিও। ১০ কর্মহীন স্ন্যাদ, নিজুই সর্নাদ। কর্ম, বৃত্তাইনাছি ভক্তাব্দত। অভ্যাস বিভাজ সর্নাদাবাবের ভাৎপর্য এই বে, ভক্তাব্দক কর্মহুক সন্নাদাই বর্ধার্ধ সন্নাদা। বা

খনেকের এক্সণ ধারণা খাছে বে, খরণ্যে না গেলে প্রকৃত ভক্তি নাথন হর না। আখ্যনরাজ একান পর্যায় উপদেশ ও দুটাতে এ কথার তীর অভিনাদ করিবা খানিরাছেন। অক্তে বৈরাগ্য ও সম্মান, আখার একটা জ্ববহামাত্র, বাহিরের গৈরিক ভেকে বাশারীরিক কুজু নাখনে ভাছার উংকর্ব সাহিত হয় না। ধর্মের নিগৃত ভঙ্গ নাব্বিরাবহলোক রুধা হতুপ ধরিরামরে ।

ৰভিম বাব, ভক্তির বিশদ ব্যাথ্যা করিবার সময়ে, পঞ্চা, ছোম, যজ্ঞ, নামসংজীর্জন সভা৷ বন্দনাদি সক্ষত এক ভানে উল্লেখ কবিয়াদেন-"ভাগাও নিকট নাধন। উৎকৃট নাধন বাহা ভোমাকে কুঞোজি উদ্বভ করিয়া श्वमारेशाहि। य जाराष्ट्र अक्तम, त्मरे श्रवापि कतिरा। जार प्रक्रि रक्तमा প্রাক্ততি সম্বন্ধে একটা বিশেষ কথা আছে। বধন কেবল ঈশ্বর চিন্তাই উহার উদ্দেশ্য, তথন উহা মুখ্য-ভক্তির সক্ষণ। আর "আমার পাপ খলিত ভউক, আমার স্থাধ দিন বাউক." ইভাাদি স্কাম স্থা বন্ধনা, **অভি** বা Praver. त्योगककि माथा श्रवा । विद्या वावत आहे विकास क विनाम धर्म वाश्यात मध्य श्रार्थनानि नवस्य चात विस्तर किहुहे छेलिथिछ हत्रनाहै। ট্টাতে মনে হয়, এট স্থান ব্ৰাক্ষদমাজের প্রচারিত ধর্মের দহিত ভাঁহার মতের গভীর পার্থকা রহিয়াছে। স্বাভাবিক প্রার্থনা, ধর্মজগভের একটা ছুৰ্জন্ম শক্তি বিশেষ। ক্ষুদ্ৰ দ্বীম ব্যক্তি, আনভগতি ইইরা, বধন অদীম অনক শক্তির নিকট কাভরে কণা প্রার্থনা করে, ভখন ভাছাকে কেছট উডাইরা দিছে পাবেন না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে দেখিরাছি---সবল প্রার্থনাট ধর্ম জীবনের--ভক্ত জীবনের এক মার বন্ধ ছাচার বলে ফাল্য জগতে অসাধা সাধন করিছে দমর্থ। ইহাকেট জগতের লোকেরা Muacle বলিয়াছেন। বৃদ্ধি বাবও প্রকারান্তরে এ কথা খীকার করিয়া-ছেন-ভিনি বলেন, "মত্তে পর্য ভভেরও যা'ল কাটে, কিছ ভভ-देशवासूकम्भात्र चार्यमात्र वन वा वृद्धि अद्भार्य श्रव्यक्त कतिएक शादि एवं, अञ्च নিকল ১র।'' এট বে ইখর-কুণা লাভ, ইহা ঐকাছিকী প্রার্থনার অবল্ল-স্থাৰী ফল। দকল প্ৰাৰ্থনার দার প্ৰাৰ্থনা, ধর্ম্মের উচ্চদোপানে—"ভোমার ইচ্ছা পূৰ্ব হউক-- কৰবা "Thy will be done." ইহার মধ্যে সমস্ত ভজিভত নিহিত রহিয়াছে। সমস্ত বৃত্তি অনুশীলিত হইরা বধন দিছির অবভার মাছৰ উপস্থিত-বধন তিনি ও ভক্ত একত্ৰে, ডখনও একপ প্ৰাৰ্থনা স্বাভাবিক। কেননা, ভিনি বে এছ, স্বামি বে দাব, ভিনি বে মহানু, আমি বে ক্ষর। ভিকানা করিলে আমার দিন বাইবে কেন ?--না চাহি-লেও তিনি দিবেন ৰটে, কিন্তু ভাষাতে আমার চাহিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি

লোপ হইবে কেন ? আমি চাহিব, ইহা আমার প্রাণের বিশেষ ভাব: জিনিদেন, ভালই: না দিলেও চাহিব। কেননা না চাহিহা ভ পারি না। আমার অভাব যে অনস্ত-ভাগ পুরণের আর ড কোন উপায় দেখি না। আমার একমাত্র উপার হে ভিনি। করহোতে, প্রাণ মনের সহিত তাহার নিকট প্রার্থনা করিলে পাওয়া যায়। এই বলিভেন—"ভারে আঘাত কর বাব মুক্ত হইবে,—চাও, পাইবে।" প্রার্থনাকে গৌণ ভক্তি বলার বৃদ্ধির বাবুর আধ্যাব্রিকভার কিছু ভুলদর্শিত। প্রকাশ পাইরাছে। ধর্ম ভগতে এমৰ ভভেব কথা আৰু প্ৰান্ত তমি নাই, যিনি প্ৰাৰ্থনা-প্রায়ণ ছিলেন না। বিষ্ণপুরাণ হইতে বছিম বাব প্রজাদ চবিত্রে দেখাইতে চেটা কৰিলাভেন ৰে. প্ৰজ্লাদের কামনা নিভাম ছিল। আমরাও প্রভিপর করিতে পারি---মালুবের "প্রার্থনা"ও নিভাম হটতে পারে। কেবল তাঁহাকে পাই-বার জন্ত বধন কাতর প্রার্থনা করে, অর্থাৎ বধন মালুবের জন্ত কামনা বহিত হয়, তিনিই লক্ষা হন, তথনই আংথিনা নিহাম। আমি হা চাই, শে সকলেরট লক্ষ্য ঈশ্বর হইতে পারেন। স্থাতরাং মান্তবের সকল প্রোর্থনা-কেই নিভাম বলিব, ভাহাতে আৰু বাধা কি ? সকল কামনা বধন জাহাতে সংক্রম্ব, তথনই ত প্রকৃত ভক্তির উদর। আমরা অভি ক্রম্চতে বলিতে वांधा क्रेटिक - विक्रम बांबु ब्यार्थना क्रथ शर्यात नत्रन, संस्त त्राह्मा अधन छ বৰিব। পৌছিতে পারেন নাই। তবে এ কথা বলিতে কৃষ্টিভ নহি যে, বাল্দ্যালে যে মুখত মত্তের ভার প্রার্থনা "অভ্কার হইতে আলোডে ইভাাদি' করা হয়, ভাহা সারধর্ম বা ভক্তির অলুযোদিত না হইতে शास्त्र ।

বর্তমান সময়ে এ প্রাংশে এক বল ভূঁইকোড় হিন্দুপর্যবিৎ বিগ্লম্ব পতিতের আবির্ভাব হইরাছে, বাঁহারা উপজানকে উপজান বলিতে, কাব্যকে কাব্য বলিতে কৃষ্টিত। মহাভারত, রামারণে বে ইতিভাবের হারা অতি আয়, এ কবা বাল্যকার ইইতে তারিরা আনিরাছি, সম্প্রতি এই কবা তারবব্য বর্বের ইতিহাবে নিশিবত করার, অবিজ্ঞার বেশাইতেরী, পণ্ডিজারার বর্বের ইতিহাবে কিশিবত করার, অবিজ্ঞার বেশ্বার রাহেন,—আর্থিং টেই-বৃক্-মনিটার বুর্ম্বলগাবের বোবে, বহুবাসী-শ্রম্ব হিন্দুর কল, আান্য আান্য ইতিহাস কাঠিতর হাল বেজু, একটা বিরাট আবোনা ভূলিয়া রবেশ বাবুর তারতব্বর্বের ইতিহাব বান কুল হইতে, ভূলিয়া বিতে সমর্থ ইইরা বেশে কার্বিভয়ত বর্বের ইতিহাব বান কুল হইতে, ভূলিয়া বিতে সমর্থ ইইরা বেশে কার্বিভয়ত

প্রোধিত করিরাছেন। প্রকৃত ইতিহান-শৃত এই হততাব্য দেশে কেবন ছই
থানি ইতিহানের অন্ধ্র অধিরাছিল—করাজহন্তের বাজার বচিত্র ও
রন্দেচজের তারতবর্ধের ইতিহান। কিছ বংচল রাজার বচনুল ও
দেশে তাহা আবৃত্ত হইবে কেন । খোনার্থী, বুব, ও ভালবানার মারার
ক্ষকে বে দেশের পুত্তক নির্বাচক-সন্দার বশীত্ত, সে দেশে এরশ
হইবে, বিচিত্র কি গ বছিনচল্ল সাহদী পুক্য-জ্ঞানী, প্রতিভাগালী।
প্রতিভাব নিভা সহার বাংলা। কাপ্কৃত্ত প্রতিভাবালী।
প্রতিভাব নিভা সহার বাংলা। কাপ্কৃত্ত প্রতিভাবালী।
প্রতিভাব নিভা সহার বাংলা। কাপ্কৃত্ত প্রতিভাবালী।
প্রতিভাব নিভা সহার বাংলা।

''ঞ্জিক যে অর্জ্নের রথে চডিয়া, ক্ৎকেতে, যুক্তে অব্যবহিত পূর্বে এই সকল কথাওলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিশাস করি না। না বিশাস করিবার অনেক কারণ আছে।'' ধর্মতব—১৮৬ পুঠা।

"ভবৰলীভাৰ বাহা উপদেশ, বিকুপুৱাৰে ভাষা উপভাসচ্ছলে স্পীকৃত।" ২০৫ পূঠা।

বিফুপুরাণে বেরণে প্রজাদের কথা কথিত হইরাছে, ঠিক সেই রূপ ঘটিতে দেখা যার না বটে, জার উপস্তাস বলিরাই সেই বর্ণনা সন্তবপর হইরাছে, ইহাও সীকার কবি।" ২১- প্রচা।

"গ্ৰহণাণ্ডবিত্ৰ বে উপভাব, ভ্ৰিবৰে সংশ্ব কি ? সে উপভাবে নৈস্থিক বা কানস্থিক কথা আছে, ভাষাতে কি আবিবা বাব দ উপভাবে এৱশ কানস্থিক কথা থাকিলে ক্ষৃত্তি কি দ আৰ্থাং বেখানে উপভাবকাৰের উদ্বেধ্ব নানস্থাপারের বিবরণ ক্ষৃত্ত শুণহাখ্যা নহে, ভখন লড়ের ক্ষুত্রক ব্যাখ্যা থাকিলে নানস্থাপারের ব্যাখ্যা ক্ষুত্তই হর না। বরং ক্ষুত্রক ব্যাখ্যা থাকিলে নানস্থাপারের ব্যাখ্যা ক্ষুত্তই হর না। বরং ক্ষুত্রক ব্যাখ্যা থাকিলে নানস্থাপারের ব্যাখ্যা ক্ষুত্তই হ

"ভারপর হিবণ্যকপিপু, নর্পগণকে আদেশ করিলেন যে, উহাকে দংশন কর। কথাটা উপজ্ঞান, স্মুডরাং এক্লণ বর্ণনাথ ভবনা করি, ভূমি বিষক্ত হইবে না।" ২১২ পুঠা।

শারের মর্ম, ধর্মের পুচ তব না বুলিরা বর্জনান সমরের লোক সকল সর্মকর্মী, সর্মবর্মী হইরা উটিরাছে। বছিন বাবুব এই উপদেশ তাঁহাদের, আফালনটা একটু কমিলে আমরা বারণর নাই সম্ভই হইব। দেখ,

১২১৭ কার্ত্তিক মাসে লিবিত।

বিভন্ন ভাষায়, তেজের সহিন্ধ, ভারপর উলার হর্ম-পিপাস্থ বৃদ্ধিমচন্দ্র কি বুলিভেছেন।

ভাষরা ব্যক্ত করিবাছি বে, বজিষ বাবু তজির বেরণ বিশদ ব্যাখ্যা করিবাছেন, এবণ ভার তমি নাই। কেছ কেছ এ কথাতে বিবক্ত হইবাছেন, তাহা ভানি। তাঁহাগিগকে জবিক ভার কি বিনিব, উাহাগিগকে একবার জন্মহার করি, এই এছ বানি একবার পাড়িয়া দেখুন। এনন উলার সার্জতোমিক ভিত্তির উপর ষ্কিম বাবু তজিতত্ব প্রতিক্তিক করিবাছেন বে, তাহা ভাতি আছে'।,—"বধন মছবেয়র সকন বুভিত্তিকি ইবর্হুনী বা দ্ববাছ্বভিনী হর, নেই অবহাই তজিল। এ ভজিতত্ব বাধাতেই এছ বানিত্র ভারত, ইহাতেই বেব। এ ক্লে এ কথা না বনিবেত অসী খালিয়া বার বে, বিক্লুব্যার হইতে এব ও প্রজাবের ভজির বে ভারত্বনা ভিনি ব্যাখ্যাত করিবাছেন, তাহা ভাতি উলার ও ভাতি শ্রক্তর স্কইবাছে।

"বাহা বলিরাছি, ভারাতে বুবিরাছ উপাসনা থিবিধ, সকাম এবং
নিহাম। সকাম বে উপাসনা সেই কাম্য কর্ম; নিহাম হে উপাসনা সেই
ভক্তি। এবের উপাসনা সকাম,—ভিনি উচ্চপদ সাভের জ্বন্ধই বিষয়
, উপাসনা করিরাছিলেন। জ্বন্ধর উহার ক্বন্ধ উপাসনা করক ভক্তি
নহে; ইথারে তাহার হৃত বিশাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পন হইরা গারিলেও
ভারা তভ্কের উপাসনা নহে। প্রক্ষাবের উপাসনা নিহাম। ভিনি

ভিছুই পাইবার ৰজ ঈশ্বর জজিনান হরেন নাই, বরং ঈশ্বরে জজিনান হত্ত্বাজে বহুবিধ বিপালে পড়িয়াছিলেন। ক্লিভ ইশ্বরে জজি দেই বৰুল বিপালের কারব, ইতা জানিজে পারিয়াঙ, তিনি জজি ভয়াগ করেন নাই।" ২০ পুঠা।

ভজ্যে নক্প কি কি ? এ সংস্কে পুথিবীতে অনেক মত ব্যক্ত ইইয়াছে। বৃদ্ধিন বাবুর মতগুলি সংক্ষেপে এবানে জুলিরা দেখাইব, ব্যাখ্যা কত দূব স্মীতীন হইয়াছে।

শ্বীর বে বৃত্তির উদেও,—খনত মলল, খনত জান, খনত বর্ষ, খনত গৌক্ষী, খনত শক্তি, খনত হৈ বৃত্তির উদেও, ভাহার খাবার খনরোধ কোবার। ভক্তি শালিভাবছাই দকল বৃত্তির বধার্ব দাবতত্ব।" ১৯০ শার্মী।

''ছুল কথা এই, যে যিনি অন্তঠের কর্ম সকলই করিয়া থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম সংখ্যেই সন্ত্যাসী, ভিনিই ধার্মিক।'' ১৮৫ পুঠা।

"ভিনি (ঞ্জিক) স্পষ্টই বলিরাছেন বে, নির্ভণ বন্ধের উপাদক ও ঈশ্বরতক্ত, উভরেই ঈশ্বর প্রাপ্ত বরেন। কিছ ভল্পবো বিশেব এই বে, বন্ধোপাদকেরা অধিকৃত্র হংথ ভোগ করে, ভক্তেরা সহক্ষে উদ্কৃত হর।" ১৯৭ পূর্চা।

"বে নমতাপুত, অংহার পুত, বাহার পুথ হুংবে সনান জ্ঞান, বে ক্যা-দীন, বে সভুট, বোরী, সংবভাষা, সূচ সভর, বে হর্দ, অনর্থ, তয়, উর্বেচ, ইইতে যুক্ত, বে বিষয়বিতে অনপেন্দ, তটি, বন্দ, উদাসীন, গুতমাধ, খিনি বেব, পোক, আনাজ্ঞার অতীত, বাঁহার নিকট শক্ত থানির, নান ও জ্বপ-নান, শীভোক্ত, পুথ ও হুঃধ সনান, বিনি আনক-বিবর্জিন্ত, বিনি নিন্দা ও অতি ভূলা বোধ করেন, সেই ওক্তই আনার বিলয়।" গীতা ১২৪২০-২০।

"ৰৱে কণাট বিরা পুৰার ভান করিবা বদিশে ভক্ত হর না। বাণা ঠকু ঠকু করিরা হবি। ছবি । করিলে ভক্ত হর না; হা বিশ্বর। বো ইপ্রবা করিরা পোলপোদ করিবা পেডাইপে ভক্ত হর না; বা পাঞ্চবরী, বাধার। চিন্ত লংগক, বে ন্যন্দান, বে পানিজে বাজ, সেই ভক্ত। ক্ষিত্রকে কর্মলা। অব্যরে বিদ্যানা বানিবা, বে পানিবা চরিবা পবির না করিবাইছ, বাহার চরিবা ক্ষরাস্থ্যকী নবে, পে ভক্ত নহে। বাহার বন্ত চরিবা ভক্তির বাহা শাসিত না হইরাছে, সে ভক্ত নছে। বাহার সকল চিত্তবৃত্তি ঈশ্বরুণী না হইরাছে, সৈ ভক্ত নহে।' ২০০ পুঠা।

তংশরে ভজ্জির সাধন সহছে গীতার উপদেশ ব্যাব্যাত করিয়া ভিনি
ধনিতেছেন—"প্রথম সাধন, চিত্র তগবানের ছির রাধা। (২) ছির
রাধিতে না পারিলে পুনে পুনং চেইার ধারা দেই কার্য অভাজ্ঞ করিবে।
বাহারা কর্ম করিতে পারে, তাহারা উপরাছানোদিত কর্ম করিয়া মন ছির
করিবে। (০) ভাহাতে জমমর্থ ইইনে তসবানারিত হইয়া কর্ম করিবে।
(৪) ভাহাতে জমমর্থ ইইনে তসবানারিত হইয়া কর্ম করিবে।
এই চভূর্মির সাধনই ক্রেই উপাসনা। ইহা বাহারা না পারিবে, ভাহার
উপাসনাদি করিবে।" "তবে কি গীতার সাকার মূর্তির উপাসনা বিহিত
হইয়াছে ?"—শিব্যের এ কর্মার উত্তরে জন বনিভেছে হইবে, এমন কর্মা
নাই। ইপর সর্প্রত্র আছেন, বেখানে হিনে, গ্রেই থানে ভিনি পাইবেন।"

প্ৰতিমাদির পূজা সথছে বণিবাছেন, অধিকার তেলে নিৰিছ এবং বিহিত ৷ ভাগবতপুৰাণ হইতে বে ছুইটী লোক উভ্ত করিয়াছেন, ভাগার বাাধ্যা এখনে উভ ত করিলাম ৷

"আমি, নৰ্কভূতে ভূতাঝা খন্তশ খবৰিত আছি। নেই আমাকে খবজা কৰিয়া (অৰ্থাং নৰ্কভূতকে অৰজা করিয়া) মৃত্যু প্ৰতিমাপুলা বিভূষনা করিয়া থাকে। নৰ্কভূতে ভাঝাখন আমাক আমাকে পৰিত্যাগ করিয়া বে প্ৰতিমা ভ্ৰমনা করে, নে ভূমে যি চালে।" এছ । ২১খা ১ মাচচা—২৩৪ পুঠা।

'বে ব্যক্তি বকর্ষে রভ, দে বছদিন না আপনার আহরে সর্বভূতে অব-ছিত ঈশরকে আনিতে পারে, ভাবং প্রভিনাদি পূলা করিবে।' গীতা, ২৯মা। ২০।—২০৪ পূর্বা।

ভার পর বৃদ্ধি বাবুবলিভেছেন—

"বাহার সর্বাজনে ব্রীতি নাই, উপর জ্ঞান নাই, ভাহার ব্রতিমাধির
অর্ক্তনা বিভ্বনা। আর বাহার সর্বাজনে ব্রীতি অন্নিরাছে, উপর জ্ঞান
অন্নিরাছে, ভাহারও ব্রতিমাধির পুলা নিশ্যুরোজনীর। তবে বভবিন দে,
জ্ঞান নালরে, ভভবিন বিবরী লোকের পকে প্রতিমাধি পুলা, অবিহিত
নাহে, কেনানা, তহারা জনশ: চিত্ততি অন্নিছে পারে। প্রতিমা পুলা
দেশী ভজির নহো।" ২০৪ প্র ২০৫ পুরা।

"ঈশর অগরর; অগতের কাজই তাঁর কাজ। অতথ্ব, বাহাতে - আগতের হিত হর, দেই বকল কথিই ক্রকোক "এংকর্ছ," তাহার শাধনে তথ্যর হও এবং বনতা বৃত্তির ব্যাক অনুশীবনের হারার বে কলক সম্পান্দনের হোরা হও। তাহা হইলে বাঁহার উদ্ধিত দেই সকল কর্ম, তাঁহাতে মন হির হইবে। তাহা হইকে ক্রমণা আগব্যক হইবে। " * ০ ০ বে ইহা না গারিবে, সে গৌন উপাসনা অর্থাং পূলা, নামকীর্ত্তন, সভ্যাবন্ধনানির হারা তাত্তির নিক্রই অনুশীবনে প্রবৃত্ত হউক। কিছু তাহা করিছে হইলে, অভ্যারর বাহিক বে সকলের অনুষ্ঠান করিছে। তহাতীত তাত্তির কিছুনার অনুশীবন হর না। কেবন বাহাত্যরে বিশেষ ক্ষারিত হয়ে। তহাতীত তাত্তির তাহার কতির বাহান কইবা পাছে। তাহার আপোলা স্কর্প প্রকার সাধ্যনের অত্যাইত তান।" ২০০ ও ২৬৭ পূর্মা।

এম্বলে কেহ কেহ বলিভে পারেন যে, বস্তিম বাব ধখন প্রতিমা প্রসাকে গৌণ ভক্তির' সাধনের উপার মধ্যে ধরিরাছেন, এবং ব্রাহ্মস্মাঞ্চ বধন প্রতিমাপুলাকে একেবারে ভূলিরা দিয়াছেন, ডখন উভর মতের দামগুল্ঞ রক্ষিত হয় কই । এ সম্বদ্ধে আমরা অধিক কিছু বলিতে চাই না। কেবল এই বলি—প্রতিমাপুভার অর্ধ, কলনার পূজা। আক্রধর্ম হত ই মহান ও উল্লভ হউক না কেন, এই কল্পনার হস্ত হইতে যে একেবারে নির্মান্ত, ভাষা আমরা মনে করি না। জভ দেহধারী মাছবের পক্ষে কল্পনার অভীত হইতে পারা বড়ই কঠিন। যে, বে পরিমাণে জড়ের জড়ীড হইরা চিল্লর রাজ্যে বাদ করে. দে দেই পরিমাণে কল্পনার অভীত হর, অর্থাৎ দে দেই পরিমাণে চিন্মরের উপাদক বা রাজ। রাজদমাজে ঈররের স্বরূপ ব্যাখ্যার বে প্রণালী দেখা যায়, ভাহা এই কল্পনারই জীভা মাত্র। সরুপতঃ ভগ-বানের সহিত যাহার দাকাৎ হয়, দে আর তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারে না ! এই জ্ঞাই মহাজনের। বলিয়াছেন বে, ভিনি বাক্য ও মনের ঋণীত। বাক্যের অতীত বিনি, তাঁহার সক্সণ ব্যাখ্যা বে প্রভিমা প্রকার ভার নিক্ট শাধনা, ইছাতে দংশর কি ? এ সম্বন্ধে **আর অধিক কিছু বলির**া সকলেব বিরাগভাজন হইতে চাহি না: ভবে, বঙ্কিম বাবুর প্রতিমা পুলার স্থার নিকৃষ্ট পূজার হস্ত হইতে ব্রাশ্বধর্ম শুরক্ষিত হউক, ইহাই প্রার্থনা।

বৃদ্ধিন বাবু বে আন্ধনমান্তের ভার জনাত্মধারিক ধর্ম প্রচার কীরিয়াছেন, ভাষাতে আর বিলু মাত্র সংলয় নাই। তিনি সবল ভাষার বলিভেছেন— 'নোৰা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিছ নকলে, সকল সম্বন্ধ, বোৰা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিছ নকলে, সকল সম্বন্ধ, বাৰাণ পথ বাই এক বন নগবাৰে কাৰাতে আহোকৰ কৰিছে গাঁৱে বাৰাণ গাঁৱ বছৰ সুমাৰ্থ কিয়াৰ পথই বিহিত্ত। এই সংগাতে নানাবিব লোক; ভাহাকে ভিন্ন ভিন্ন পথই বিহিত্ত। এই সংগাতে নানাবিব লোক; ভাহাকে ভিন্ন ভিন্ন পথই বিহিত্ত । এই সংগাত্তী, কাহাকে সংগাত্তী কাহাকিত সংগাত্তি কাহাকিত সংগাত্তী কা

(8)

উপসংহাব।

বৃদ্ধি বাবুর সার সার মডগুলি আমরা সংক্ষেপে দেখাইরাছি। ছই ছানে সামাক একট কমিল হটরাছে:--প্রথম যুদ্ধার্থে সুরাপান এবং গৃত্তের প্রব্যেক্ষনীয়তা এবং বিভীয় প্রার্থনাকে ভক্তির নিজ্ঞ অল প্রপে প্রভিণাদন। খেবোক স্থলে বরং আমরা উদার ভিত্তিতে দাঁভাইয়া বলিতে পারি--ধর্মেত উচ্চ সোপানে প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰয়োজন না বাকিডেও পাৱে .—ভবন ''জোয়ায ইচ্ছা পূর্ণ হউক'' ইছাই দকল প্রার্থনার সার হইয়া কাডার। কিছ প্রথম ছবে আমরা কিছু ছঃখিত হইরাছি। বাহা হউক, এই সামারু মতভেদে কিছু আদিরা বার না। আমরা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইরাছি, প্রকারাভরে ব্ৰাভ্ৰণৰ্থই ভিনি প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। স্নানাদের দৃচ বিশ্বাদ, ধর্ম সম্বন্ধে (कान किसा-वक्क कथा दलिएक स्टेलिट वाचधर्चरक ममर्थन कविएक स्टेर । বৃদ্ধিয় বাবর মৃত সমালোচন করিয়াছি বৃদিয়া কোন কোন আছে জ্রু-কুঞ্জ कतिबार्छन । किन् छांशनिश्रत्क कामालत अक माळ कस्रताथ अहे, रिहर বাবুর পুস্তক থানি সমস্ত পাঠ করেন। ভবে এ কথাও বিনীত ভাবে স্বীকার করিতেছি, রাজ্বধর্ষকে সামরা বেরূপ **অ**র্থে বুকিরাছি, তাহাই বিথিরাছি। এ সহতে আর অধিক কি বলিব। আন্মরা তাল্বর্ম স্থতে মূল বুরিয়া থাকি, দংবাদ পত্তের হার জবারিত, দক্ষই আমাদের কথার প্রতিবাদ কৰিয়া ভাজি প্ৰদৰ্শন কৰিছে পাৰেন।

শামরা বর্মতত্ত ব্যাখ্যা করিতে প্রস্তুত হইরা, কোব হর, একটা ভরুতর अक्षात्र कार्या कविवाहि । आधवा अहे नगालाम्मा कवित्व अधिकादी कि मा. चानि ना । खार्पत चार्यरग्.--चरनक बाहा-हेळा-छाहे यक खकान कतिता ফেলিয়াটি। ভাষাতে কেই আবি ভাষাত গাইরা থাকিলে, ভামাদিগকে ক্ষমাকরেন, বিনীত অভুরোধ। তবে বাঁহারা, ক্ষামরা বঙ্কিম বাবুর অভার অংশংশা ঘোৰণা করিরাভি বলিয়া ছঃখিড হইয়াছেন, ভাঁচালিগকে আমবা এট একটী কথা কেবল বলিভে চাই--আমরা ভাঁচার প্রশংসা করিলা এক इहेब्राह्मि बर्फे, किन्द्र अथनक का नवस्त्र चामबा कुन्य। यह मिन क्षणक समस्य প্রকৃত মহং ৩ **ভ**বী ব্যক্তির প্রশংলা করিতে শিখিব, দে দিন আগায়া এট প্তিগদ্ধার, হিংলাবিধের পরিপূর্ণ লংলারের একট উপরে উঠিতে পারিব। শে অবস্থা এখনও হর নাই, ভাই আমরা ছঃবিত। বৃদ্ধির বারু ধর্মডন্তের কেবল প্রথম ভাগ প্রকাশ করিয়াছেন, এখনও উত্তব ভাগ অবশিষ্ট আছে। আমরা ভাহা 'দেখিবার অক উৎস্ক হইরা রহিলাম। আবং কাল যদিও না হয়, আমাদের বেশ বিশ্বাদ আছে, এক দিন না একদিন বভিষচন্তের এট ''ধর্মতন্ব' প্রভি গৃহে লধীত হইবে। বছিমচন্দ্রের লার লার সমস্ত পুস্তকের महिल हेहां अपनिम खांख स्हेर्त ।

-

সান্ত্রা।

মাছ্যৰ মহিলা কোপাল বাল, এ কথাটির নানা পালে নানা উত্তর পাওরা বার। সক্লপ দাল এক বানে ঐকানত বে, মৃত্যুতেই নালুবের শেব হর মা, মৃত্যুর পরও নালুব থাকে। চির উর্লিজীয় লাজা, আকাজাও বাগনত উত্তেজনার বে গলা বিজ্ঞতি, মৃত্যুই তাহার শেব বারিসনাতি হইতে পারে না। "এই আছা-পীপী জানিতেছিল,—এই একেবারে চিন্নতরে নিবিরা পেল," এ বিধান নালুবের প্রাবে স্থান পাল না। নকল পাল একবাকো বলে, আছা ধাকিবে। এই বিধানেই নালুব সংসার পালে, পাগুকে জর করে, পুণাকে আছর করে। মহিলাই জীবনকে শেব করা বার। এ বিধান থাকিবে পর্যক্ষ করে নোপালীত। স্থাবিকান কাল এই বে চুচ বিধান বাহুবের মনে বিদ্যুখান, মাছর মৃত্যুর পরেও ধাকিবে, এই বিধানই উজ্জ্ঞা প্রথমান বে বাছ সমর। এ বিধান বার্থার হিতেও উত্ত ৮—এক অবিনাশী, মূল প্রভাগরর হুইতে, ইহা

শ্বদীকার কবিবার উপার নাই। বাছ্ব যে বৃত্যুর পরেও থাকিবে, সকল মানবংগুলীর বিধারের একভাই তাহার উৎকট প্রেমাণ। দ্বাদ্ধার ক্ষরত্ব সবদে ক্ষান্ত প্রকল্প নাই কালের নিউটে সের কুছা। মানিলাম, বৃত্যুর পরেও বাছ্ব থাকিবে, কিছ কোরার থাকিবে? দ্বাদ্ধার ক্ষরত্ব নানা পার নানা-রূপে বিমাছে। কেই বলে, বাছ্ব কর্মান্থার ক্ষরতার নানা পার নানা-রূপে বিমাছে। কেই বলে, বাছ্ব কর্মান্থার ক্ষরতার নানা পার নানা বানি ক্ষরতার, করিরা কেই বা কুড বর, কেই বা বেপে বার ক্রেরা এই পৃথিবীতে ক্ষর্পরতার করে, বিহার করে, বিভাগে করে, করে বলে, করার করিরা এই পৃথিবীতে ক্ষর্পরতার করের করে করে, ইভাালি। এ স্থানে বিবারে করে বুডিভর্কে বির বিভাগে উপন্থিত ইত্যা করিব। শানাবের বিধান, সহলাভ বা গান্থপ্রাণিত বিধান করে বিবার করে বুডিভর্কে বির বিভাগে উপন্থিত ইত্যা করিব। শানাবের বিধান, সহলাভ বা গান্থপ্রাণিত বিধান করি কেবল মুজিভর্কে বির বিধানের করিব। এ বিবরে একট্ট শানোচনার শানাবের বার্গাটার বিরার করিরা বিবার একট্ট শানোচনার শানাবের বার্গাটা পরিষার করিরা বিলাত চাই।

আমরা প্রকৃতির মূলে একটা জীবত সভা দেখিতে পাই -- স্ট সকল জিনিস্ট অবিনশ্ব। উল্লিডর বোলকলা পূর্ণ হইলে, অথবা যে যে ভাব (क्थाहेट रहे. (वह छात स्थान हहेताहे शतिवर्छन घटि, कि**छ श**तिवर्छन वक्ष कवका ब्रहेरव करकावाद बांब, ध्वःम ब्रह ना । विकास वर्णन, रकास कड़े বজাই ধ্বংস হর না। মারুষের দেহ, মৃতার পর খাণানে তথা হটল। हेशात वर्ष करे, माझरवत एक प्रकृत्त मिनिन,--एक प्रविवर्षिक करेन, किन् দেখের অবশেষ রহিল। এই পঞ্চতের সাহায্যে আবার কড কড হাটীর প্রাক্রিয়া সাধিত হইতেছে। পশুর হাড় মুক্তিকার উর্বরতাশক্তি বুদ্ধি করি-ভেছে, রভিকার উৎপন্ন শাক সবলি থাইর। পশু পক্ষী ও মহুব্য দেহ ধারণ করি-ভেছে। মাস্তবের লেকের পরিপাম বে পঞ্চত, ভাষাও এই রূপে কোন নাকোন লগতের কাল সাধন করিডেছে। জল, বায়, মুভিকা ভিন কোন বছাই জালোনা। লেহাবশেব, জাল, বাহু, ও মুভিকারই বিনিলিত। পুডরাং, মানব দেহাবশেব বে জল বাছু দুভিকা, ভাহাতেও স্তাধীর কাজ হুইডেছে। পরিবর্তন-চক্র বুরিডেছে, অবস্থার পর অবস্থা, স্পুবস্থার পর ব্দবা--- শটীতে কেবল এই ব্লগই ঘটিতেছে। ধ্বংগ কিছুই হইতেছে না। ब्राइत गतिवर्शन बीव, बीवानत्त्वत गतिवर्शन अफ, आवात अफ हरेएफ

জীব—এইরণ সদা জবিরাব পরিবর্জন-চক্র ব্রিভেছে। রুজুন্নে বে

- জাবের কারব বলে, নে প্রকৃতি-ভব বা স্কৃতিব কিছুই বুকে না। জীবাহারে
লীবাবেদ বারব জারব বিলিয়া বাঁহারা জডিয়ত জাগন করেন, যুক্ততে
দেবি, জাহারা করির প্রক্রিয়ার ঘোরতর জবিবানী। নাভার দরীর
সভানের লক্ত বিলর গাইভেছে, জবার এক প্রক জত পত্র রাখ্যে জীবন
বারব করিভেছে, ইহাতে ভাঁহারা কাতর হন না কেন, লানি না।
একের লক্ত জপরের বাহ বারবা, জবার এক সমস্থার এক সমস্থার
কাবব, অথবা এক ভিনিসের পরিপতিতে লার এক বিনিস—অববা
এক মুল প্রভিন্নই বিকাশ এই জনত বৈচিত্রাপুর্ব প্রকৃতি, ও তত্ত জ্বারত্বন
কারবা আর পরিবর্জন বর্ণনি বন ভাকে না, নাছ্যকে মাহ্ব স্থা
ভারতে গারে না; বর্গ, আহারে বা পানভোজনে প্রান বৃদ্ধি হর, ও
বিষাশ বাকে না। বর্গ, জ্বারুরে বিনিন্ন, বাহিরের নর। বৈরাগ্য
প্রভৃতি সকলই মনে। মূল বিধ-শক্তিতে বে না পৌছিতে পারিরাছে,
সের্থাইই-১ই করিয়া মারিভেছে।

এই খনত বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ব বিশ্ব প্ৰশ্নেতি খবিনাৰী এক বিশ্বন্দভিত্ৰ খাতান। নেই শক্তিই পাহাত গৰ্কতে, নাগৰে ও খীব বছ উভিচ্ছে। বাহা কিছু খাছে, নেই শক্তিক খবলৱন করিয়াই খাছে। দেই শক্তিৰ আদিনাশিছ হইতেই এই স্থলা স্থকনা শক্ত ভাষনা পৃথিবী খবিনাশিছ পাইৱাছে। পরিবর্জন নির্ভই শেখিছেছি, কিছু কিছুই বিনই হইভেছে না। নাহেখবের এ এক খপুর্ব নীনাগ্ডখ।

মহাখা ভারবিন প্রতিপ্ল করিবাছেন, বন্ধ পশুর বাার্ভিতে বা বিকাশে মানবের উৎপত্তি হইবাছে। এই মানবের বাার্ভি ও বিকাশে কিনের উন্লভি হইবাছে, কে লানে ? নাছব জানিকেছে, মাছব বাইকেছে, কড লহব যুগে কড নাছব এই বরাবজনে কড ভজ-অংশ পরিপূর্ণ করিছে, কে লানে নেই মানব-ভস-জপ কইতে এ কগতের কি অপূর্জ পরী বিকাশ গাইকেছে। আন্তা সহীত্ত জন্মবানন কড প্রবৃত্ত হই, তভই বিশ্বাহে নিনার কইবা বাই।

অভুনেহ নহছে বে নকল কথা বনিনান, আছিক অগতে একথা কি থাটে না ? কেন যে বাটাৰে না, এ সহছে কে উজ্জন প্ৰধাৰ দেখাইতে গানেন ? আনালের বিখান, অভুনেহ খানা বেনন অগতের স্ক্রী হইতেছে, আভান হারতি তেননিই অগতের স্ক্রীকার্য চনিতেছে। যে অধিয়াহে, যে অধি- নশ্ব,-- শবস্থার নানা পাকে খুরিরা কিরিরা পে একবার বাইডেচে: কিছ খাবার বে বে ফিরিরা খাদিরা খুরিডেছে না, কেমনে বুরিব ? ভুমি বলিবে, যদি ভাই হবে, ভবে পূর্বা জন্মের সংবাদ সে রাথে না কেন ? এ কথার উত্তরে আমি বলি, ভূমি মাতৃগর্ভে ছিলে, একবা ভ ঠিক, ভূমি বাল্য ভডিক্রম করিয়াই এত বত হটরাছ, এ কথাওত ঠিক, বল ও তুমি মাতগর্তের কথা বা বাল্যকালের কথা বলিতে বা শ্বরণ করিছে পার না কেন ? ভমি বলিবে, মাতগর্ভ বা বালাা-বস্থার কবা ভমি বলিতে পার না, কেন না, দে দমর ভোমার মন্তিভ পরিভ ট হর নাই। ঠিক এই বৃক্তি ধরিয়া আমি বলি, ভোমার পূর্ব লয়ের বা পূর্বা-বস্থার মস্তিক নাই বলিয়া ভূমি দে সময়ের কথা শ্বরণ করিতে পার না। শ্বতি. জড়দেহের তা। শ্বতি থাকুক, আর না থাকুক, তাহাতে মাল্লবের কিছু আদিরা বার না, মারুবের উপার্জিত বা দকিত প্রেম, ভক্তি, জ্ঞান প্রের ছাল হয় না। কঠিন পীডার সময় বা উন্মান অবস্থার সময় লোকের স্থতি-শক্তি বা মস্তিত-শক্তি লোপ পার বলিরা ভাহার প্রেম, ভক্তি, আচান পুণোর ফল বা মলুব্যস্থ লোগ পাইল, কেহই এক্লপ মনে করেন না। আত্মিক জগতে প্রেম, ভঞ্জি, জ্ঞান কর্মের বে বোগ, সেই বোগই অবিনধর, স্থৃতি থাকুক বা না থাকুক. ভারাতে এ সকল লোপ পার ন)। ভারার দেখ কেচ শৈশবেট ভীক্ষ বৃদ্ধি লইরা উপস্থিত, কেই বাল্যেই মহা প্রতিভাশালী। মিল সাহেব আল বহুদে কত পাণ্ডিতোর বিকাশ দেখাইরা গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে যে পর্বা জন্মের অর্জিড মলুব্যক্নাই, কেবলিতে পারে গুমালুব বে প্রথম জন্মেই বড হয়, একথাই কে বলিল ? বানরটা এক জ্পেই বে ধা করিয়া মান্ত্র ক্টরা গেল, ভারবিনও ভাষা বলেন না। কভ জ্বের পরিণ্ডি, ব্যার্ডি বা বিকালে বে আজ এই সমুন্নত বা সমুজ্জল মানব জাতির জভাগর হইরাছে. আজিক জগতের ভারবিন যধন আদিবেন, ভখন ভাগ নির্বাচন করিবেন। জীব-দেহ-জগতে, বহু জন্মের পর বানর মন্থব্য হইয়াছে, আশ্বিক জগতে ৰছবা দিন দিন দেবছে চলিয়াছে। অতীত কালের প্রের ভক্তি জ্ঞান কর্ম্বের কলে আন পুথিবী কত সমুদ্রত হইরাছে। আস্থ্রিক লগতের উর্লিডর ফলভোগী এই লগত বদি না হইড, এই পৃথিবীর ধারাবাহিক এড উন্নতি হইড কি না, কে বলিতে পারে ? আমাদের বিশাস, বে অপূর্ণ অবস্থার বাঁইডেছে, দে আবার রপাত্তরিত অবভার আদিতেছে। প্র জন্ম হইতে মানব জন্ম, মানব ক্ষম হইতে আরো উন্নর্ভ মানৰ ক্ষম, উন্নত মানব ক্ষম হইতে দেবভাব

ৰুমা, এইব্ৰণ হইতেছে। আমাৰের এ দিছাত অমূলক বলিয়া কেচ কি প্ৰতি-পদ্ৰ করিতে পারেন ? আর একটা কথা—এই পুথিবী মানবের শিক্ষালয়। জন্ম হটতে মতা পর্যাক্ত মাল্লব শিক্ষা করিছেছে, জ্ঞান পুণা উপার্ক্তন করিছেছে। मानव बरमात अवकी अविश्वपातिक केरबळ आहा. नकरवडे श्रीकात करता । আমি ও তুমি, বিধাতার কোন একটা উদ্বেশু দাধনের ক্লন্ত আদিরাভি। আয়া-দের জীবনের কি উক্তেক্স, ভাষা হয় ও আমরা জানি না, কিন্তু একটি উক্তেক্স না থাকিকে কথনও আমাদের স্টি হটত না। বাহাকে নরকের কীট বলিয়া ভাবিতেছ. ভাষারও জীবনের একটা উক্তেশ্র জাছে এবং দে হতই স্বাধীনভার বলে বিপাথে গমন কক্ষক না, আমাদের বিশ্বাদ, বিধাভার উক্ষেপ্ত ভাচার জীব-নেও তিনি দম্পুরণ করিয়া লইবেনই লইবেন। চতাল ও দুচির ভিতরেও অবিরত তাঁহারই মহান ইচ্ছা সম্পূর্ণ হইতেছে। মাত্রব তাঁহার যে উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ করিতে আসিরাছে, দেখিতেছি, জনবাছু বা শিতামাতার লোকে সকলে দে উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ করিয়া বাইতে গারিতেছে না। দেহ ধারণ করিয়া কেহ এক हिन कह क्षक वरमव कह ना तम वरमद शदह बीवलीला माक कहिया वाहेए वांधा वहेटलटह । गतीत अधनवे क्यांड्रे एक, किङ्क्टलवे लावांत क्षांका वहेन ना । বিধাতার উক্তেপ্ত বা ইচ্ছা দেই অৱ মুহুর্জে দম্পূর্ণ হইল, ভাবিলে, আর গোল থাকে না, কিছ ভাষা দং দমত্রে ভাবিতে পারা মার না। অপুর্ণ পিপাদা, অপূর্ণ শরীর-সমস্ত অপূর্ণ থাকিতেই ভাছাকে অন্তর্জান করিতে হইল। কেহ মহামারিতে মরিল, কের অক্টের বারা আরত হইরা মরিল। যে হঠাৎ মরিল. অর্থাৎ জীবদেহের পরিণ্ডির পুর্বেই প্রাণড্যাগ করিল, দে জাবার না ফিরিয়া व्यामिता कीवनीनांत्र विधांबात हेक्का-साहाच्या मन्त्रार्थ हत कहे ? এहे वस्त्र আমাদের মনে হয়, অসম্পূর্ণ অবস্থায় যে, বার, দে আবার রূপান্তরিত হইরা ফিরিয়া আইনে ও আনিতে পারে। জানিয়া জাবার হার, জাবার আইনে। জীবনীলার উদ্বেশ্ব পূর্ব করিয়া দেছাবদানে বর্থন বায়, তথন জার জাইদে না। তেহাবশিষ্ট বন্ধ হইতে বেমন পৃথিবীর কৃষ্টির প্রক্রিয়া সংসাধিত হই-জেছে, কোন কোন আস্থার স্বারাও দেইরুপ হইডেছে না, কেমনে ভাবিত, বলভ ঃ অথবা আকাশে, বর্গে, নক্ষত্রে নক্ষরে মাছব মুড়ার পর লমণ করে, ইল বেল্লণযক্তিনিত্ব, এই পুৰিবীতে হিরিহা আনা কি ভডোধিক যুক্তিনক্ত নর ? "স্থতির" যুক্তিতে হাতে পানি মিলে না বলিরা বিধাভার মহা লীলা-মারাক্ষা উভাইয়া দেওয়া উচিত নয়।

আৰু একটা কথা, দেখ, বে বারু, সে আবহুমান কালট জগড়ের জোন না কোন আত্মার উপর রাজত করিতেছে। বীই প্রার ছই দহক্র বৎসর গিরাভেন, কিছ আছও ডিনি এ জগতে কার্যা করিভেচেন। কল্পনার নর, সভা সভাই ভিনি আকও জগতে বীরের ভার কাল করিভেছেন। প্রীচেডভ সহছে উক্ত আছে-"অদ্যাবধি সেই দীলা করে গৌররার, কোন কোন ভাগাবান দেখি-जारत नात ।" क्रकथा क्रिकासक त्रक नवस्त कि चाचा नवस्त यहा क्रेडाएड. লাইত্রগন বিচার করিবেন। আমালের বিশাস, কেচ আখা উভয়েট ডিনি এ ভগতে থাকিতে পারেন। ভক্ত বিজয়ক্ত গোখানী নহাশয় বজাবনে হৈত্তভালেতের সহিত সাক্ষাৎলাভ করিয়াছেন, শুনিয়াছি। এ ঘটনার সভা দ্ৰিকাৰ পাঠকগৰ বিচাৰ কক্সন। গ্ৰীষ্টের জনক বিশ্বাস, জ্ৰীচৈতজ্মেৰ প্রেম. মহম্মদের ধর্মনিষ্ঠা, বন্ধের নির্বাণ আজও আছিক জগতে কার্য্য করিতেতে, আরোকত বংগর ধবিরা এইরূপ কার্ব্য করিবেন, কে জানে গ জাঁচাদের দেতের অবশিষ্ট আমাদের মধ্যে থাকা বেমন সজব আভাত অবশিষ্ট থাকাও ডেমনি সভাব। শক্তি এক ভির চুট কি বছ নাট। অবও স্চিলানন্দ বেমন এই বাস্ত থণ্ড থণ্ড অগতের উৎপত্তিতে, সেইক্রণ অঞ্বত नरमाचार क्यादान्य थलाकार वहेंद्रा मान्द्रद सहै। धहे मान्द्राचार ४% থত লইয়া বহু আস্থার যে কৃষ্টি হইডেছে না. কে জানে ? জীব সংখ্যা বুদ্ধিই যে ইহার একটা কারণ নর, ভাহাই বা কে নিশ্চিত রূপে প্রমাণ করিতে পারে? বিধাতা মহাশক্তিশালী, আকাশে নকত লোকে মুড়ার পর আভাকে পাঠান ওাঁচার আর্ডাধীন চটলে, এথানে আবার পাঠানট বা কেন তাঁছার আরখাধীন হটবে না, বুরি না। প্রাচীন আর্থ আডির মহাস্থাসকল এখন বে নবোখিত ইংলও, জর্মণিও আমেরিকার মহো-প্ৰভ জাতি সকলকে অনস্কৃত করিভেছেন না, কে বলিভে পারে গ বিশ্বাসীদিগকে কুডার্ফ করিতে থীটের প্রেডাস্থা বে পুথিবীতে আবার অভাবিত হন নাই. আমরা ইকা বিশ্বাস করিতে পারি না। পৌরচন্দ্র যে ডক্তবের ধারণ করিয়া বিচরণ করিতেছেন না, ভাছাই বা কে জানে 🕆 বিশ্বাস এবং প্রেমভক্তি প্রচার করা, এই উভরের জীবনের উল্লেক্ত ছিল। পুথিবী বধন এখনও বিশ্বাস ও প্রেম ভক্তি-হীনভার কর্জবিভ, তথন বিধাভার আদেশে ইহাঁদের পুন: ক্ষেত্ৰ ধারণ অবেজিক কথা নর।

বৃক্তিভর্কের কথা ছাড়িয়া এখন বিখানের কথা বলি। ভভেতর দাস

ভগবান, আনি বলি, অভাক্তর বাবত ভগবান। ভক্তই বুউক, অভক্তই বুউক, বাহুল বুবারে ঠাবাকে ভাজিলে ডিনি বেধা বেন। অবাঞ্চল নকারে, ভগ্নর বুইবা ভাজিবেই বলোবার গোণাল বলোবার কোনে আনেন। জীরাবিকা বুলাবনে বনিরা চিরবিনই জীকুককে প্রায়ে গান আবিধানী ইবাতে কয়না-বুরানা বেধে, কিছ বিধানী ইবাতে কার্যা-বুরানা বেধিরা কিয়া বিধানি কার্যা-বুরানা বিধানা আবাহিনের মনোবাহা কতবার পূর্ণ করিয়া তাঁবার জীবত বাবার্যা বেধিরাছেন।

অনেকের বিশ্বাস, আত্মিক জগতের প্রার্থনা বিধাতা বেরুপ পর্ণ করেন, দেহ বা অভবগতের প্রার্থনা তিনি সেরপ পূর্ণ করেন না। আমরা ভানি. ব্দনেক লোকের মধ্যেই এ বিশ্বাস আছে। আমাদের ধারণা, ইধারা ঈশ্বরকে সীয়াবভ্ৰমণে ভাবেন বলিয়া একণ হয়। একণ ভাবিলে, উন্নয়কে যে খণ্ডা-কারে দেখিতে হয়, তাঁহারা বুবেন না। আমরা বলি, ডিনি সব পারেন। তিনি কুণা করিলে প্রেম পুণা দিতে পারেন, তিনি কুণা করিলে মুধ ঐবর্ধ্য দিতে পারেন। তাঁহার দরাও রূপা ভিন্ন কেত কিছু পার না। তিনি যাটীকে সোণা করিয়া দরিস্তকে চিরধনী করিয়া দিতে পারেন। যাতা দেন, ভিনিট দেন। কুধার আহার, শিশাদার জল, ভিনিট মুখে ভুলিরা দেন। আমার হাত আমার হাত নর, তাঁহারই হাত: তাঁহার ইচ্ছার এ হাত আহার অবেষণ করিবার পথ পার, অথবা আচার পায়। তিনি মাটী-মুট্টকে খর্গ-মুট্ট করিয়া হাতে ভলিয়া দেন। রোগের জীবধ দিনিই দেন, শোকের সাখনা ভিনিই প্রদান করেন। জিনি জীবত ভিনি জাএত। এই প্রকৃতির মূলে নর্মদা এক কর্মশীল মহাযোগী দেলীপামান। আমি অভক্ত কিছু আমি ভাকিলেও ভিনি কাছে আদেন, कथा बालन, शासन, कछ कि कातन ? मासूर यहि छाशास ना तहिए. ক্ষমও মালুব কি থাকিতে পারিত? তাঁহার দেখা না পাইলে, তাঁহার কথা না ক্রিলে কেচ আর জাঁচার কথা বলিড না। বর্ণের ইভিহাদে चाहि नगर करेट द कीव्य विद्यान्त चकुत मानव्यीवान तथा वारेट छह, বালা বৰ্গখ্যা করিছে বাইরা মহামতি স্পেন্দর সাহেবও ভাজিত. হইয়াছিলেন, এই বিশাদের মূল ভাহা হইলে ছিল্ল হইওঁ। ভিনি দেখা দিয়া জগৎকে সর্বদা আহাসিত করিছেছেন, তাঁহাকে প্রত্যক

না পাইলে কি পোকে লোক বাখনা পাইক ? বিপদে বাঁচিত ? অভিনয়ুকে চল্লানোকে আইক্ষ মদি শাপ-মুক্ত অবস্থার না দেপাইছেন, তবে -আর্থনে কি আর সংগারলীলা করিতে পারিতেন ? বৃত্যুকে বিনি লগতে রাধিবাছেন, বৃত্যুর পর বাখনাকেও জিনি লগতে প্রেরণ করিতেছেন। বিধাতার কলার কথা ভাবিদে পারাধ ফাটিয়াও প্রেম্বল নির্বাভ হয়।

দেবধানের দেবকতা "অপরাজিতা" আদিহাছিল। পাপীর জ্বরে পুণ্যের বার্ছা ভনাইতে, মোহাজ্মনিগকে যোহযুক্ত করিতে,তহ মকুভ্যিতে প্রেমবারি সিঞ্চন করিতে দেই দেবকরা অপরাজিতা মর্বাধায়ে আসিরাভিল। আমি বিধাভার নিকট প্রার্থনা করিয়াচিলাম, "এ শিশু সংসার-সংগ্রামে অপরা-क्रिका शाकिताहे दान छनिता वात्र"-धहे ब्यार्थना भून कतिवाद क्रक्कहे युक्ति বা বিবেশর এ কাজালের সাতরাজার মানিক হরণ করিয়া লইলেন। কত চেষ্টা করিলাম. দে প্রেমমন্ত্রী রহিল না। ভার চথে মুখে কত প্রেমের আভা ফুটিল, অক ট ভাষার দে কড অর্থের কথা বলিল, ভার পর আয়াদিগের मात्राम आवस मत्र. हेश वकाहेल. विश्वचट्टात हेकाम त्म क्षेत्रांग कतिल। ভাহার অঞ্চ লামি বড়ই আকুল হইলাম। ঘোর বিপদেও বিধাতার কুপার যে দেহ মুক্তিকার বুটার নাই, আমার দে দেহ ধরাশারী হইল। আমার দে আতৃ-লভা, আমার দে ধরালুঠন, পৃথিবীর কোন লোক বুবে নাই। কাঁদিলাম फ खरत फाकिश काँनिकाम. (गाक-माशद वींग निवास फ क्यांन मत्त्र আশা ছাড়ির। বাঁপ দিলাম। আবার দংশার করিব, সে আশা তথন রাখি নাই। আবার পুথিবীর পরিচর্য্যা করিব, দে বাসনা রাখি নাই। সব আদক্তি ভবাইয়া অকুল শোকদাগরে কাঁপ দিয়াছিলাম। দে অকুলে কভ নীবৰ धार महत आर्थना-स्त्रनि छेठिवाहिन, श्रीवरीद कान लाक छारा बात्न ना। অকুলের কুল আমার কথা বড় ওনেন। বধন যা চাই, তধন তিনি তাহাই জেন। বালাকাল হইতে ভিনি কালালের আবদার ভনিয়া ক**ত কি** দিরাছেন, কে জানে ? আমি ভাহা বলিতে পারি না, ভাহা আমি বলিডে क्षांति जा । आमि भाग-बारकात क्षत्राज लाग्न, आसि धज-बारकात क्षत्रा । আমাকে তিনি এত বয়া করেন, আর ডোমাণিগকে ভিনি ভূলিরা থাকেন, আমি এ বিশ্বাস করি না। ভিনি বেমন আমার, ভিনি ভেমনি ভোমার। ভিনি স্বামুার ডাকে বেমন হাজির হন, ভূমি বলি ভাঁকে ডাক, ডবে ভিনি ডধনি ভোমার নিকট হাজির হইবেন: अভ্यক্ষ কথা। ধর্ম, করনা বা ভর্ম যুক্তির

দিনিব নর। ডাহা হইলে পুথিবীতে এড লোক ইহা লইরা থাঞ্চিত না। ভাহা ै हरेंदन था जाक शार्यंत कल नर्तन शिक्षित नाति हा। जामि बनिएछ-ছিলাম, তিনি পরিজের কবা ওবেন। অপরাজিভার শোকে কাতর কটরা, অনভগতি হইরা অতুল শোকের অবস্থার একদিন প্রার্থনা করিভেছিলাম. "ভমি কি ভাষাকে আবার ধরার আনিভে পার নাং ভোষার পঞ্চে ভাষা কি অবস্তব ? কুমিত দ্বই পার। দেব, আমার বিনীত প্রার্থনা, দেই কুলুমঞে ভাবার এই মরুভূমিতে ফুটাও।" সেই দিন রাত্রেই স্থ দেখিলাম, অপরাজিতা আবার আদিবে । আমার শরীর কম্পিত হইল, রোমাঞ্চিত হইল, किष्टरे जान विश्वास ना । श्रामिन अ कथा वाक कहिनाम । कि আক্র্য, বভাই বভাই কিছুদিন পরে ঘটনা বভা বলিয়া প্রমাণ পাইলাম। चामि मान मान दलिलामा अवाद विशालांद करूपा छलस्सार व्यवसीर्व इटेरव । এ কণা ছই একজন বছুকেও বলিলাম। আমার ছইজন বন্ধ বিশ্বাদ রাজ্যের রাজা, তাঁহারা বলিলেন, তাঁহার দরার অসম্ভব কি ৮ দশ মাদ পরে আকর্বা ফল পাইলাম, দেখিলাম, অপরাজিভার লাকণ শোক-সাগরে "সাভ্যনা" ভাসি-ভেছে। আমার দেই চুই জন বন্ধ তথন আনজে বিহল ছইয়া বলিলেন. অপরাজিতা দবল ও সত্ত দেহ লইরা আবার অবতীর্ণা হইরাছে : অপরাজিতা শাখনা ক্লপে অবভীণা হইলে আমরা বিশ্বরে ভূবিলাম। বিধাভার বে ভারত কুপার অবংরত ভবিরা রহিরাছি, দেই কুপার এ আর এক বিকাশ। আমি ডুবিলাম, মঞ্চিলাম। তর্ক যুক্তি ছাড়িলাম, পদানত ভূতা হইলাম। সংসারের ভার তাঁহাকে ছাভির। বিলাম। ঘটনা বাহা ঘটিয়াছে, বলিলাম, এখন বিধাডাই কেবল বলিডে পারেন, দেই "অগরাজিডাই" এই "দাখনা" কি না। আলামরা বভ ভীত ব্যক্তি, ৰাহৰ করিয়া বিশাবের কথা বলিতে ভীত হই। শিশুর নাম রাখিরাছি, "দাখনা " এই শোকের অবস্থার বাহা দংগ্রহ হই- রাছে, ভাহার নামও রাধিলাম "দায়না"। এ উভয়ই, শোকের দিনে, ভাষার জনতে সাভনাত্রণে অবভীর্ণ হইরাছে, ইহাদের লইরাই ঘোর ছন্দিনে ছিলাম। এই চিতা-শিত্তলি এক সমরে মনে জীড়ানা করিলে ভাষি বাঁচিডাম না: ভার পব ঐ অমর জগভেব দেবকন্তা না আদিলেও বুকি বা পৃথিবীর দাকণ चाराहात-विक्रिकात महिलाम, चनवाचिलात नव न्छीमहस्त, छात्रगत चहिन्स, . ভারণর গিরিজাস্থল্রী, ভারণর বিদ্যাদাগর, ছই বংদরের মধ্যে এভঞ্জি লোকের শোকের আগুন এ ছবরে জনিয়াছিল। বেই শোকের আগুনে

অভিনাছে—এই 'বাছনা'। বেব আবীর্নাল পাইরা আমি রুডার্ছ বইরাছি, দেবভার নিকট প্রণত বইডেছি; কিছ অগতের কোন উপকার বা দেবার ইং/রাগিবে জি না, হিনি সকল ঘটনার প্রবর্ত্তক, ডিনিই আনেন। আমবা উচার গানাগুলান, দে কথা কিছুই বলিতে পারি না। আমাবের বিধান, 'অপরাজিতা' আল 'বাছনা' রূপে মর্ত্ত্তে অবভীর্ণ। বিবাতার অপূর্ক নীলা। পৃথিবীর লোক কি ভাহা বিধান করিবে ? না ককক, বিধানের কথা চিরকাল অগতে অলবে লিবিত বাহুক।

মানব, জীব-লীগার, এই পৃথিবীতে বছলছ পরিঞ্জ করিয়া থাকে, জনেকে বিধাস করেম; কিছা কুচুর পর মাহর আবার কিরিয়া জাইনে, ইথাতে লনেকের সন্দেহ আছে। আমরাও এই বলচুক্ত হিলাম। কিছ বিধা-রের উপরে নাকি সকল মত-তুরাসা উল্লিয়া বার, জারাবেরও তাথাই বইরাছে। পূর্বের নতের বাস হিলায়, এখন এ নহছে বিধানের দান ইইরাছে। প্রত্যক্ষের নিকট মত বানি বিকেত ইংরাছে। কিছু তাই বলিয়া এইনা বিধান করি না বে, সকল বোকই বুচুয়ে পর আবার নারীর বারণ করিয়া আবতীর ইরিয়ে। এ নকল সহছে আমাবের মতের বালা এখনত পূচে নাই; অববা, আমরা নিক্ষর কিছুই বলিতে পারি না। সেই মহা-চফাই লানেন, আর সকল বাহুব মরবের পর কোবার বার। সাইফোবিভ

সমাধা



বিজ্ঞাপন ৷

আছ্কারেব নিম্নলিখিত পুস্তক স্কল নির্মালিখিত মূল্যে কলি কাজার প্রধান প্রধান পুত্তকালয়ে ও ২১০/৪ কর্ণওয়ালিস্ ব্লীট

d Q 4	পাত্ৰের নিকট পাওয়া যায়।	
۱ د	শরফজঃ। (উপভান্) (বিতীয় ন করণ)	>
₹ !	বিরাশমোহন। (দামাজিক উপভাব) (ভৃতীয় ল ভবণ।)	21

•	(141464)	(a) (material) (Solver acces)
ı	अकार्ती ।	(পার্কভীর উপস্থান) (ভৃতীয় ন হরণ :)
í	ভিধারী।	(শামাজিক উপভাস) 🍲

•	(04194)	14144 0 101.1	, -	•
j	যোগজীবন।	-≥		•
ì	মৰণীশা	2		5

b i	নৰণীলা	Ži.	••		5
•	অপরাজিত ।	(উপস্থান)		••	>
		_			

1	व्यवशक्तिकः (उपकार)	. >	•
- 1	मुत्रनाः (विदान काहिनी)		
	क्रांश्या । (जीविविकास क्षेत्रक) (विक्रोप स	10 mm of 1 1	

٠.	Carlo Carda Antena	-
> 1	শোপান। (নীতিবিয়েক ধা বছ)(হিতীয় স খরণ।)	>
• 1	विरवकवाचै । (विविध व्यवक्)	*
> 1	ক্যোভিক্ৰ। এ	Sta

• 1	विरवक्षाची । (र	विविद व्यवस्)		*
> 1	ক্যোভিকণা।	4		316
اره	व्यवार ।	å.		
0 į	বিবাহ-সংখ্যার	4	•••	>,
	आक्रमा क्रिकि	r aller \		

5 4	জ্যোত্তিকৰা।	슢		314
اره	व्यवार ।	á.		,
io i	বিবাহ-সংখ্যার	4	***	>.
6 1	शाकना। (विविध	475)		h
ne i	ত্রমণ বৃত্যস্থ।			3,





